

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ: Романовская СОШ
(протокол от 22 марта 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ: Романовская СОШ
_____ Левченко Т.Ю.
22 марта 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ: Романовская СОШ за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

347350, Россия, Ростовская область. Волгодонской район, станица Романовская, улица Мелиораторов, 8а.

1.3. Телефон, факс; **88639470258, 88639471192**

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения : Романовская средняя общеобразовательная школа, утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 04.03.2015 г. № 83

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области, договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 01.09.2011 г.

1.6. Организационно-правовая форма: **учреждение**

Тип учреждения: **бюджетное**

Тип образовательной организации: **общеобразовательная организация**

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (Серия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 007505019 от 12.10.1999 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6107 по Волгодонскому району, 6107, ИНН 6107004129

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007526202 от 8 ноября 2012 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области, ОГРН 1026100822406

1.9. Свидетельство о праве на собственность (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АГН 404001 от 28.02.2007 г. выдано РФ Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним .Главное управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 088571 от 28.12.2010 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001502, регистрационный №2440 дата выдачи 28 мая 2012 г., срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Приложение 1 к лицензии регистрационный номер серия 61ПО1 № 0003462 Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ Ростобнадзора от «19» февраля 2015 г №1253

Общее образование
Уровень образования
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование
Подвиды
Дополнительное образование детей и взрослых

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 025592 от 17 апреля 2012 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Приложение 1 к Свидетельству о государственной аккредитации регистрационный номер 1657 серия ОП № 025592 Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Ростобнадзора от «17» апреля 2012 г №1545

II. Оценка образовательной деятельности

Анализ результатов ГИА в 2023 году

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА в форме ОГЭ в МБОУ: Романовская СОШ были допущены все 84 обучающихся 9-х классов, к итоговой аттестации были допущены 1 обучающийся, освоивший обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в форме практической работы и устных ответов на билеты. 75 обучающихся успешно преодолели минимальный порог в основной период, 9 обучающихся – в основной период в резервные сроки.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23,

2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» была проведена промежуточная аттестация для обучающейся М.А., прибывшей из организации, осуществляющей образовательную деятельность, расположенной на территории Херсонской области, и принятой в 2022 -23 учебном году на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории Ростовской области, результаты которой будут признаны результатами ГИА, по предметам: математика, русский язык, информатика, обществознание в форме контрольных, тестовых работ.

Качественные показатели ГИА по русскому языку в сравнении с годовыми.

Класс	Всего	Учитель	Успеваемость экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экзамен/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экзамен/год, %	Средний балл тестовый
9 А	23	Бондарева А.В.	100	100	↓8	70	70	0	4,2
9 Б	19	Гриздренко Е.А.	100(79)	100	0	58	42	↑16	4,4(3,8)
9 В	22	Киселева Н.В.	100	100	0	86	45	↑41	4,3
9 Г	20	Костюк Л.Г.	100(90)	100	0	70	48	↑22	4,1 (4)
9-ые классы	84		100 (92)	100	0(↓8)	71	51	↑20	4,3

Результаты экзаменов (основной период/основной период (резервные сроки))

Класс, период	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших экзамен		Получили на экзамене								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
					КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%						
9 А, экзамен	Бондарева А.В.	23	23	100	11	48	5	22	7	30	0	0	9	39	3	13	11	98
9 А, год		23	23	100	4	17	12	52	7	31	0	0						

9Б, экзамен	Гриздренко Е.А.	19	19	100	8	42	3	16	8	42	0	0	7	37	4	21	8	42
9 Б, год		19	19	100	2	10	6	32	11	58	0	0						
9 В, экзамен	Киселева Н.В.	22	22	100	9	41	10	45	3	14	0	0	11	50	0	0	11	50
9 В, год		22	22	100	4	18	6	27	12	55	0	0						
9 Г, экзамен	Костюк Л.Г.	20	20	100	8	40	6	30	6	30	0	0	10	50	0	0	10	50
9 Г, год		20	20	100	2	10	8	40	10	50	0	0						
9-ые, экзамен		84	84	100	36	43	24	29	24	28	0	0	37	44	7	8	40	48
9-ые, год		84	84	100	12	14	32	38	40	48	0	0						

ГИА в форме ОГЭ в резервные сроки сдавали: 4 человека из 9 «Б» класса, 2 человека из 9 «Г» класса.

Предмет: математика (минимальный балл-8, максимальный 31)

Оценивание:

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	22-31	15-21	8-14	0-7

Математика	2018г	2019г	Изменения	2021	Изменения	2022	Изменения	2023
Средние отметки	4,08	3,85	↓0,23	3	0	3	↑0,4	3,4

Средний первичный балл	23	21	↓2 балла	13	↓3 балла	10	↑3,6	13,6
Выполнили более 80 % работы	3 чел-25 %	8 чел-31 %	↑6 %	2 чел-2 %	2 %	0 чел-0%	↑2%	2 ЧЕЛ
Выполнили 100 % работы	0 чел-0 %	0 чел-0 %	0	0	0	0	0	0
Не преодолели минимальный порог в основной период (без учета резервного периода)	0 чел-0 %	4 чел-15 %	↑15 %	13 чел-13 %	↑7 %	20 чел-21 %	↓	1ЧЕЛ.-1 %

Повторно сдавали экзамен 1 чел. в резервные сроки основного периода.

Результаты экзаменов

предмет	Учитель	Кол-во выпущены	Кол-во, сдававших их экзамен		Получили на экзамене								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А математика, экзамен	Кислова И.Н.	23	23	100	2	9	10	43	11	48	0	0	0	0	2	9	21	92
Алгебра, год		23	23	100	4	18	9	39	10	43	0	0						
9 Б математика, экзамен	Кислова И.Н.	19	19	100	0	0	4	21	15	79	0	0	1	6	2	10	16	84
Алгебра, год		19	19	100	1	5	3	16	15	79	0	0						

9 В	Кислосцаева И.Н.	22	22	100	2	9	5	23	15	68	0	0	1	5	5	23	16	72
Алгебра, год		22	22	100	3	13	7	32	12	55	0	0						
9 Г	Кислосцаева И.Н.	20	20	100	0	0	6	30	14	70	0	0	4	20	2	10	14	70
Алгебра, год		20	20	100	0	0	5	25	15	75	0	0						
9-ые математика, экзамен		84	84	100	4	5	25	30	55	65	0	0	6	7	11	13	67	80
9-ые алгебра, год		84	84	100	8	9	24	29	52	62	0	0						

Качественные показатели ГИА по математике в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, год/экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, год/экзамен, %	Средний балл за экзамен
9 А	Кислосцаева И.Н.	100	100	0	52	57	↓5	3,6
9 Б	Кислосцаева И.Н.	100	100	0	21	21	0	3,2

9 В	Кислощаева И.Н.	100	100	0	32	45	↓13	3,4
9 Г	Кислощаева И.Н.	100	100	0	30	25	↑5	3,3
9-ые классы		100	100	0	34	37	↓3	3,4

Предмет: география

Класс	Учитель	Кол-во выпускник	Кол-во, сдававших экзамен		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Тулубицкий Ю.М.	23	4	17	2	9	2	8	0		0		0		0		4	100
9 Б, экз		19	9	47	1	11	5	56	3	33	0		3	33	1	11	5	56
9 В, экз		22	10	45	1	10	7	70	2	20	0		3	30	1	10	6	60
9 Г, экз		20	8	40	1	12	2	25	5	63			1	12	1	13	6	75
9-ые классы, экз		84	31	37	5	16	16	52	10	32	0							

Качественные показатели за экзамен по географии в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экзамен, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваемо сти, экзамен/ год, %	Качество успеваемости («4,5»),экзаме н, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваемо сти, экзамен /год, %	Средний балл
9 А	Тулубицкий Ю.М.	100	100	0	100	100	0	4,5
9 Б	Тулубицкий Ю.М.	100/89	100	↓0	67	44	↑23	3,8
9 В	Тулубицкий Ю.М.	100	100	↓6	80	70	↓10	3,9
9 Г	Тулубицкий Ю.М.	100/88	100	0	38	25	↑13	3,5
9-ые классы		100/94	100	0	71	60	↑11	3,73

Предмет: обществознание

Класс	Учитель	Кол-во выпущен ных	Кол-во, сдававш их экзамен		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Капшу кова И.А.	23	11	48	1	9	8	73	2	18	0	0	3	27	1	9	7	64
9 Б, экз	Капшу кова И.А.	19	17	89	2	12	5	35	10	53	0	0	3	18	2	12	12	70
9 В, экз	Стадни кова Л.В.	22	15	56	1	6	7	47	7	47	0	0	2	13	7	47	6	40

9 Г, экз	Капшук И.А.	20	15	75	0	0	4	27	11	73	0	0	0	0	6	40	9	60
9-ые классы, экз		84	58	69	4	5	23	27	30	36	0	0	8	10	16	19	57	71

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экзамен, %	Успеваемость , год, %	Измени я успеваем ости, экзамен/ год, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Измени я качества успеваем ости, экзамен/ год, %	Средний балл
9 А	Капшук И.А.	100	100	0	82	55	↑27	3,9
9 Б	Капшук И.А.	100	100	0	41	35	↓6	3,5
9 В	Стадникова Л.В.	100	100	0	53	93	↓40	3,6
9 Г	Капшук И.А.	100	100	0	33	45	↓12	3,3
9-ые классы	экз	100	100	0	52	57	↓5	3,6

Предмет: биология

Класс	У	Ч	К	с	Кол-во,	Отметки	Получил	Получил	Подтверди
-------	---	---	---	---	---------	---------	---------	---------	-----------

			сдававш их экз		5		4		3		2		и выше годовой		и ниже годовой		ли годовую оценку	
9 А, экз	Саввина О.В.	23	9	39	2	9	7	52	0	0	0	0	1	12	4	44	4	44
9 Б, экз	Бердникова Л.А.	19	2	11	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100
9В, экз	Бердникова Л.А.	22	4	18	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	1	25	3	75
9 Г, экз	Бердникова Л.А.	20	8	40	0	0	3	38	5	62	0	0	1	12	1	13	6	75
9-ые классы, экз		84	23	27	2	9	13	57	8	35	0	0	2	9	6	26	15	65

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Саввина О.В.	100	100	0	100	89	↑11	4,2
9Б	Бердникова Л.А.	100	100	0	75	0	↑75	3,8

9 В	Бердникова Л.А.	100	100	0	75	75	0	3,8
9 Г	Бердникова Л.А.	100	100	0	38	38	0	3,4
9-ые классы		100	100	0	47	51	↓4	3,7

Предмет: информатика

Класс	Учитель	Кол-во выпущены	Кол-во, сдававших их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Пукас Р.Е.	23	7	30	1	14	1	14	5	72	0	0	0	0	5	70	2	30
9 Б, экз		19	8	42	0	0	2	25	6	75	0	0	1	13	3	37	4	50
9 В, экз		22	7	32	2	29	4	58	1	13	0	0	0	0	1	14	6	86
9 Г, экз		20	6	30	1	17	2	34	3	49	0	0	0	0	5	83	1	17
9-ые классы, экз		84	28	33	4	14	9	32	15	54	0	0	1	13	14	50	13	37

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваемо сти, экз/год, %	Средний балл
9 А	Пукас Р.Е.	100	100	0	29	100	↓71	3,4
9 Б		100	100	0	25	0	↓61	3,3
9 В		100	100	0	86	86	0	4

9 Г		100	100	0	50	100	↓50	3,7
9-ые классы		100	100	0	46	72	↓26	3,6

Предмет: химия

Класс	Учитель	Кол-во выпущенных	Кол-во, сдававших их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Савви на О.В.	23	9	39	4	44	4	44	1	12	0	0	0	0	4	44	5	56
9 Б, экз		19	1	13	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
9 В, экз		22	3	14	0	0	2	67	1	33	0	0	0	0	1	33	2	67
9 Г, экз		20	1	5	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
9-ые классы, экз		84	14	17	4	29	8	57	2	14	0	0	0	0	5	36	9	64

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваем ости, экз/год, %	Средний балл
-------	---------	-----------------------------	--------------------------	--	---	---	---	-----------------

9 А	Саввина О.В.	100	100	0	89	100	↓11	4,3
9 Б	Саввина О.В.	100	100	0	100	100	0	4
9 В	Саввина О.В.	100	100	0	67	67	↓0	3,7
9 Г	Саввина О.В.	100	100	0	100	100	0	4
9-ые классы		100	100	0	86	94	↓24	4

Предмет: физика

Класс	Учитель	Кол-во выпущен	Кол-во, сдававш их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Телеги н С.И.	23	5	22	1	20	1	20	3	60	0	0	0	0	4	80	1	20
9 В, экз	Телеги н С.И.	22	1	5	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
9 Г, экз	Бердн иков Ю.Н.	20	1	5	1	10 0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0

9-ые классы, экз		84	7	8	2	29	1	14	4	57	0	0	1	25	5	71	1	14
------------------------	--	----	---	---	---	----	---	----	---	----	---	---	---	----	---	----	---	----

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Измени я качества успеваем ости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Телегин С.И.	100	100	0	40	100	↓60	3,6
9 В	Телегин С.И.	100	100	0	0	100	↓100	3
9 Г	Бердников Ю.Н.	100	100	0	100	100	0	4
9-ые классы	84	100	100	0	47	100	↓53	3,5

Предмет: литература

Класс	Учитель	Кол-во выпущенн	Кол-во, сдававш их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку		
			5	4	3	2	5	4	3	2	1	0	1	0	1	0			
9 А, экз	Бондар ева А.В.	23	1	4	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

9 Б, экз	Гриздренко Е.А.	19	1	5	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
9 классы		84	2	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 А, экз	Бондарева А.В.	100	100	0	100	100	0	4
9 Б, экз	Гриздренко Е.А.	100	100	0	100	100	0	5
9 классы		100	100	0	100	100	0	4,5

Предмет: английский язык

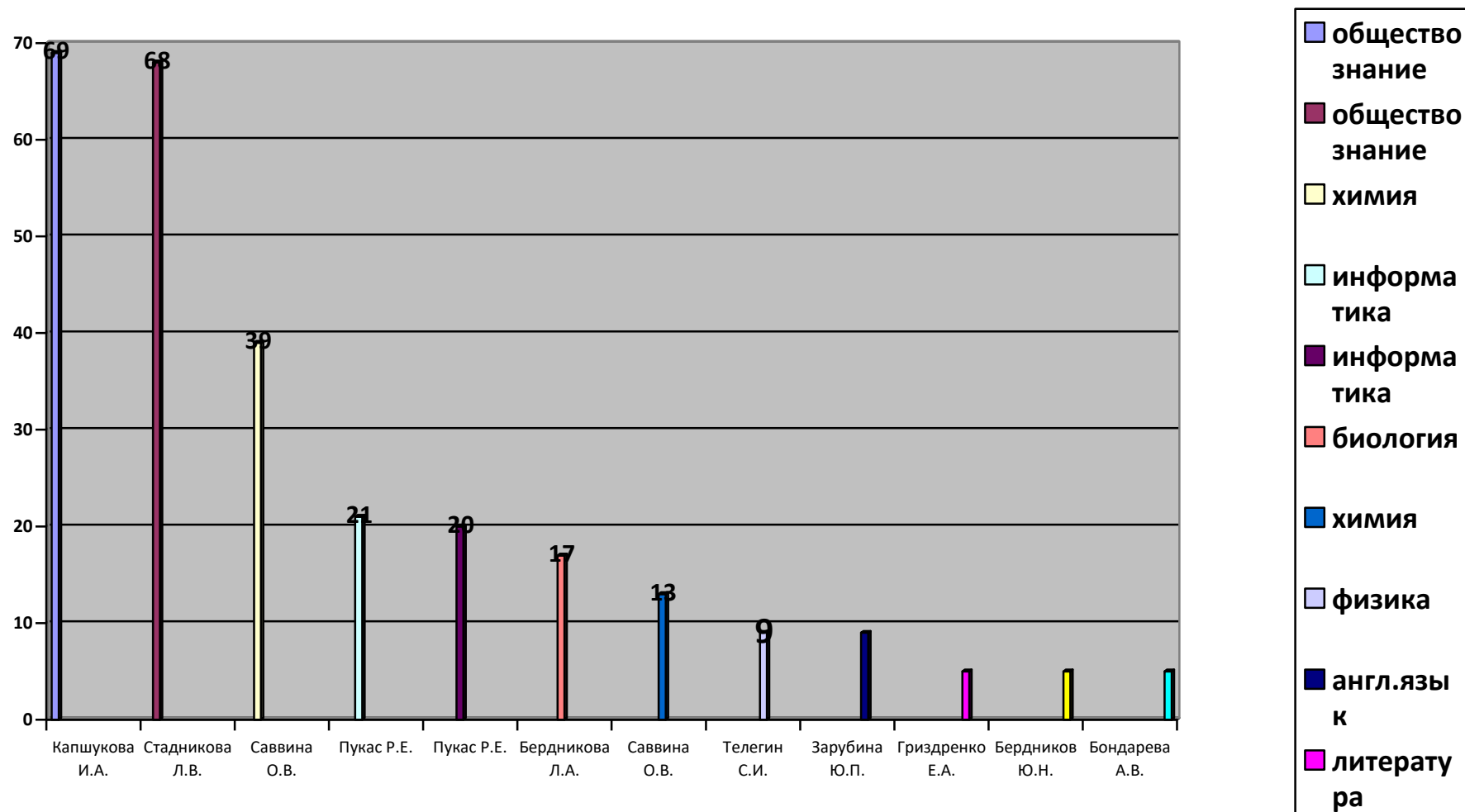
Класс	Учитель	Кол-во выполненных	Кол-во, сдававших их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку		
			5	4	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100		
9 В, экз	Зарубина Ю.П.	22	2	9	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваем ости, экз/год, %	Средний балл
9 В	Зарубина Ю.П.	100	100	0	100	100	0	5

Процент учащихся, выбравших предмет данного учителя-предметника на экзамен

ФИО учителя	Предмет	Количество учащихся учителя	Количество учащихся, выбравших экзамен	% учащихся, выбравших экзамен
Капшукowa И.А.	Обществознание	62	43	69
Стадникова Л.В.	Обществознание	22	15	68
Саввина О.В.	Биология	23	9	39
Тулубицкий Ю.М.	География	84	31	37
Пукас Р.Е.	Информатика	84	28	33
Бердникова Л.А..	Биология	61	14	17
Саввина О.В.	Химия	84	14	17
Телегин С.И.	Физика	64	6	9
Зарубина Ю.П.	Английский язык	22	2	9
Гриздренко Е.А.	Литература	19	1	5
Бердников Ю.Н.	Физика	20	1	5
Бондарева А.В.	Литература	23	1	4



Качественные показатели по всем предметам по итогам ГИА

Класс	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость%	Качество%
					С учетом основного периода (резервные сроки)	
9 А	2	5	16	0	100	30
9 Б	0	3	16	0	100	16
9 В	1	3	18	0	100	18
9 Г	0	4	16	0	100	20
9-ые	3	15	66	0	100	21

Качественные показатели (итоговые отметки)

Класс	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость%	Качество%
9 А	3	9	11	0	100	30
9 Б	0	4	15	0	100	21
9 В	2	5	15	0	100	32
9 Г	0	5	15	0	100	25
9-ые						

Лемешко Владислав Дмитриевич, Лисенкова Диана Евгеньевна, Федорчук Семен Сергеевич (9 А класс), Сарнавский Владислав Романович, Донецкова Елена Александровна (9 «В» класс) получили аттестаты с отличием.

Выводы:

Результаты ГИА в 9-х классах показали снижение уровня обученности учащихся. Низкий уровень знаний в основной период ГИА показали 2 % учащихся по русскому языку, 21 % по математике, 19 % по обществознанию, 12 % по географии.

Причины:

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- отсутствие заинтересованности у части родителей успешности их детей, отсутствие контроля посещаемости и готовности к урокам со стороны родителей;
- пропуски учащимися учебных занятий, внеурочной деятельности, направленной на подготовку к ОГЭ, по неуважительной причине и по болезни;
- необъективность выставления отметок учителями-предметниками, завышение оценки знаний учащихся по итогам четвертей и года, выставление отметки за четверть с опорой на устные ответы; и слабого контроля со стороны родителей;
- несвоевременный контроль изучаемого материала

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Реализовывать дифференцированный подход в обучении русскому языку через использование упражнений и заданий, позволяющих осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся.
2. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия.
3. Продолжить внедрение в практику личностно-ориентированного подхода в обучении: при подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.
4. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся.
5. Каждому учителю объективно оценивать ответы и деятельность учащихся на уроке, знакомить их с критериями оценивания письменных и устных ответов.
6. Проводить письменные оценочные процедуры изученного материала по окончании каждой темы, используя КИМ ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

1. Количество выпускников на конец учебного года - 20

Допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена 20 обучающихся 11 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2. Не допущены- 0

3. Результаты ЕГЭ:

Все 20 выпускников при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике набрали количество баллов не ниже минимального.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе.

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (ср. балл за 2021г) по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
			Кол-во	%					
Русский язык	Ермолова Н.В., Киселева Н.В.	20	20	100	74 (58,5)			93	Святохина Д..
Математика (профильный)	Донецкова И.Н.	9	9	100	65 (60)			72	Скрябов А.

уровень)									
Биология	Саввина О.В.	5	5	100	63 (44)			84	Серебрякова А.
Физика	Телегин С.И.	1	1	100	48 (54)			48	Кожемякин Г.
Химия	Саввина О.В.	4	4	100	67(54)			86	Логвинова В.
Обществознание	Стадников Л.В.	5	4	80	64(51)			81	Святохина Д.
История	Стадникова Л.В.	3	3	100	63(52)			82	Шмыкова А.
Информатика	Телегин С.И.	8	7	88	57 (56)			67	Скрябов А.
География		2	2	100	68 (50)			76	Шмыкова А.
Английский язык	Вербицкая Ю.П.	2	2	100	53			59	Гумниц Н.
Немецкий язык	Винников В.К.	1	1	100	40			40	Шмыкова А.

Прослеживается повышение среднего балла за ЕГЭ по математике профильной (+5), биологии (+19), русскому языку (+15,5), химии (+13), обществознанию (+13), истории (+11), информатике (+3), географии (+18).

Снижение среднего балла по физике (-6) в сравнении с 2022 годом.

4. Не подано апелляций о несогласии с выставленными баллами.
5. Ф.И. О. медалистов, подтвердивших результат на ЕГЭ:

Барина Светлана, Гумниц Наталья, Логвинова Варвара, Серебрякова Арина подтвердили результаты на государственной итоговой аттестации, получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» РФ,.

Качественные показатели результатов ЕГЭ, полученных медалистами:

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика профильная	Химия	Биология	Обществознание	Английский язык	Средний балл
1.	Барина С.	77		74	76			75,7
2.	Гумниц Н.	81				79	59	73
3.	Логвинова В.	81		86	73			80
4.	Серебрякова А.	75	78	62	84			74,8

Медалисты показали высокие результаты по всем выбранным ими предметам на ЕГЭ. Средний балл равен 75,9.

Количество выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ в 2023 году

Русский язык -14 чел./70 %; математика- 4 чел./44 %; биология- 3 чел./60 %; химия-2 чел./50 %; обществознание-3 чел./60 %; география-1 чел./50 %; история – 1 чел./33 %.

Обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Фамилия, имя обучающегося	Не набрали минимальный пороговый балл (мин. балл)
Обществознание	Стадникова Л.В.	Копейка А.	36 (42)

КЕГЭ	Телегин С.И.	Лемешко В.	34 (40)
------	--------------	------------	---------

Качественные показатели по итогам года, ГИА

Класс	Количество учащихся	Медалисты	«5»	«4и5»	«3,4,5»	Успеваемость%	Качество%
11	20	4	2	9	5	100	75

Количество медалистов в сравнении за 6 лет

Год Наименование медали	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«За особые успехи в учении» РФ	8	8	1	5	4	2	4
«За особые успехи в учении» Ростовской области	2	0	0	0	0	0	0
% медалистов от общего количества выпускников	29	24	4	17,9	13	7	20

Рекомендации на следующий учебный год.

1. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.

2. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей- предметников по подготовке к экзаменам.
3. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора учебного заведения и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
4. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 классов школы по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ЕГЭ.
5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.
6. Учителям-предметникам.
7. Русский язык.Рекомендуется в работе по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 10–11 классах широко использовать организацию дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки
8. Полноценно подготовиться к экзамену можно, лишь изучая математику во всём разнообразии её методов; необходимо уделять должное внимание развитию логики и математической речи, в том числе устной, а также умению выражать мысли на бумаге доходчиво, просто и доказательно. В этом могут помочь открытый банк ФИПИ, сборники задач и вариантов, если их использовать как источник идей и для проверки собственных достижений, но не как коллекцию репетиционных материалов
9. К сожалению, непреодоленной остаётся главная проблема: перекос в математической подготовке школьников в сторону решения большого количества тренировочных работ по специализированным сборникам или вариантам прошлых лет. Давая своим ученикам клонированные варианты один за другим, учитель добивается, как ему кажется, безусловного и безукоризненного выполнения работ почти всеми учащимися. У него создается ложное мнение, что школьники готовы к сдаче ЕГЭ, и похожее впечатление возникает у самих школьников и их родителей. Проблема в том, что, решая экзаменационные задачи предыдущих лет, школьник готовится к прошлогоднему экзамену, а не к предстоящему
10. Физика. есть проблемы слабой группы выпускников, связанные с низким уровнем математической подготовки. Можно порекомендовать использовать для учащихся с недостаточной математической подготовкой пошаговые дидактические материалы, в которых для аналогичных с точки зрения физики заданий постепенно нарастает математическая сложность. В процессе изучения нового материала целесообразно шире использовать устные ответы учащихся, обращать внимание на формулировки законов, понимание основных свойств изучаемых явлений и процессов. При обобщающем повторении помогут краткие конспекты, в которых необходимо

обобщать и систематизировать не только основные законы и формулы, но и модели и свойства изучаемых процессов.

11. Химия Обучая школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий (с кратким ответом и развернутым ответом), необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа его условия и выбора адекватной последовательности действий. На каждом этапе подготовки к экзамену необходимо развивать навыки смыслового чтения, ставить перед обучающимися проблемные вопросы и предлагать нестандартные задания, которые будут способствовать активизации мыслительных процессов и побуждать к активному поиску решения. Важно не предлагать ученику готовый алгоритм, а, напротив, приветствовать собственную поисковую деятельность учащегося, поощрять нестандартные подходы и интересные мысли. Одновременно важным становится формирование у обучающихся умения рационально использовать время через тренировки в режиме реального времени, отведенного на выполнение работы с большим количеством заданий, каковой и является экзаменационная работа ЕГЭ

Информация о качестве обучения на конец 2022 – 2023 учебного года по МБОУ: Романовская СОШ

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Аттестовано положит (с учетом 1 класса)	Не аттестовано		Отличников	Хороших	Имеют «2» по предметам			Количество пропущенных уроков		качество	успеваемость
			по болезни	из-за пропусков			одну	две	три и более	по болезни	по неуважит. Причины		
1 А	28	28								690			
1 Б	28	28								2464			
1 В	23	23								1480			
1 Г	27	27								1893	148		
1	106	106								6527	148		
2 А	29	29			2	14				2517		55	100
2 Б	30	30			4	10				4157	42	46	100
2 В	28	28			6	14				3608		72	100
2 Г	29	29			5	16				3172		58	100

2	116	116	0	0	17	54	0	0	0	13454	42	61	100
3 А	29	29			1	13				2829		50	100
3 Б	29	29			3	9				2203	297	46	100
3 В	27	27			1	11				3335		48	100
3 Г	29	29			2	14				2323		55	100
3	114	114	0	0	7	47	0	0	0	10690	297	47	100
4 А	24	24			2	13				950		62	100
4 Б	26	26			2	12				1003		54	100
4 В	26	26			2	9				3146		42	100
4 Г	26	26			5	5				3059	66	38	100
4	102	102	0	0	11	39	0	0	0	8158	66	49	100
1-4	438	429	0	0	35	140	0	0	0	38829	553	53	100
Класс	Кол-во Количество уч-ся по списку	Аттесто вано положи т (с учетом 1 класса)	Не аттестовано		Отличн отлични ков	Хорошис хорошист ов	Имеют «2» по предметам			Количество		Показатели	
			Не аттест овано по болез ни	Не аттесто вано по неуваж прич			одну	две	три и более	Количество пропущенных уроков	качеств о	успева емость	
										по болезни	по неуваж ит. Причин е		
5а	29	29			4	7				4622	157	38	100
5б	29	29			2	16				2610	343	62	100
5в	30	30			3	8				3207	34	36	100
5 г	29	29			0	15				3014	64	52	100
5	117	117	0	0	9	46	0	0	0	13453	598	32	98
6а	26	26			1	7				2687		31	100
6б	25	25			3	5				3089	226	32	100

6В	27	27			0	8				3776		30	100
6 Г	25	25			3	7				2406		36	100
6	103	103	0	0	7	27	0	0	0	11958	226	33	100
7а	27	27			0	4	0			2933		14	100
7б	26	26			1	7	0			3353		31	100
7В	26	26			1	6	0			1667		27	100
7 Г	26	26	0		1	7	0			4203		30	100
7	105	105	0	0	3	24	0	0	0	12156	0	26	100
8а	28	28			3	8	0			3919		39	100
8б	27	27			0	4	0		0	2947	420	15	100
8В	29	29			0	11	0	0		2997		38	100
8 Г	27	27			3	7	0			2120	209	37	100
8	111	111	0	0	6	30	0	0	0	11983	629	32	100
9а	23	23			2	10				3500	10	52	100
9б	20	20			0	4				2992	433	20	100
9В	22	22			1	5				2161	277	27	100
9 Г	21	21			0	5				3115	629	24	100
9	86	86	0	0	3	24	0	0	0	11768	1349	34	100
5 - 9	522	522	0	0	28	151	0	0	0	61318	2802	34	100
10	19	18			0	11	1			2037	129	57	94
11	20	20			6	10				4589	39	80	100
10 - 11	39	38			6	21	1	0	0	1848	54	69	97
Итого	999	998	0	0	69	312	1	0	0	101995	3409	43	99,9

Успеваемость по школе- 99,9%

Качество обученности на «4» и «5» - 43 %

Успеваемость по начальной школе- 100 %

Качество обученности по начальной школе на «4» и «5» - 53 %

Успеваемость по основной школе- 100 %

Качество обученности по основной школе на «4» и «5»- 34 %

Успеваемость по средней школе- 97 %

Качество обученности по средней школе на «4» и «5»- 69 %

Дополнительное образование

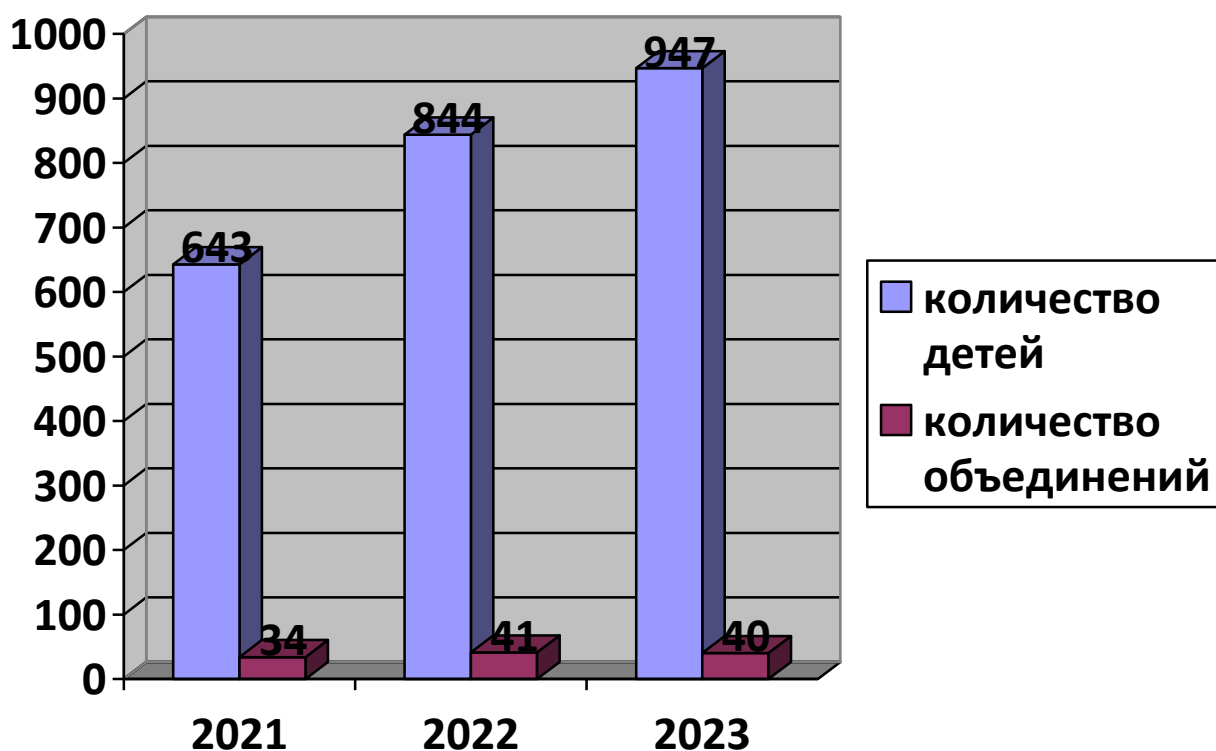
Дополнительным образованием в школе охвачено 947 чел. (93,2%).

В школе организована работа кружков по различным направлениям, число участников которых составляет:

2021 год – 643 воспитанника (69%) и 34 объединения

2022 год – 844 воспитанника (85%) и 41 объединение

2023 год -947 воспитанников (93,2%) и 40 объединений



Воспитательная работа

В школе разработаны, утверждены и реализуются:

- Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий профилактического и обучающего характера по привитию несовершеннолетним навыков безопасного участия в дорожном движении на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности обучающихся МБОУ: Романовская СОШ на 2022-2023 годы;
- План мероприятий по половому воспитанию несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий по профилактике национального экстремизма, национализма, терроризма и формированию культуры межнационального общения на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ на 2022-2023 учебный год;
- Программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;
- Программа профилактики суицидального поведения на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий реализации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;
- План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год.

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности;
- поддержка сложившихся традиций школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;

- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициирование ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- поддержка деятельности детских общественных организаций (ЮИД, РДШ, Юнармия, Школьный волонтерский отряд);

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- организация профориентационной работы с обучающимися;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Гражданско - патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной работы нашей школы.

Идеи патриотического воспитания находят свое отражение на уроках истории, обществознания, русского языка, литературы, географии, ОБЖ, биологии, иностранного языка.

Урочная деятельность в вопросах патриотического воспитания неразрывно связана с внеурочной.

Традиции воспитательной работы нашей школы позволили сохранить важные для реализации задач патриотического воспитания формы работы с детьми: уроки мужества, встречи с интересными людьми, Вахта памяти, митинги к памятным датам, тематические вечера, конкурсы патриотического содержания.

Наравне с традиционными формами работы классные руководители широко используют современные информационно-коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий патриотической направленности, технологию КТД, проектную деятельность.

Из числа старшеклассников Капшуковой И.А. создан исследовательский отряд «Стригунок». Члены отряда на протяжении ряда лет ведут поисково-исследовательскую работу. В результате накопилось много полезных, нужных материалов об истории малой Родины, Романовской школы, выпускниках 1941 года, о ветеранах, проживающих в станице Романовской и Волгодонском районе, о выпускниках-участниках специальной военной операции.

Ежегодно музей принимает участие в региональных и муниципальных конкурсах, где неоднократно становился призером. Так, например, ребята из исследовательского отряда «Стригунок» приняли участие в областном конкурсе музеев «Мы помним», который был организован областной газетой «Наше время» при поддержке Совета ветеранов четвертого командования ВВС и ПВО Ростовской региональной украинской национально-культурной автономии, а также Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. В конкурсе приняли участие более 60-ти школьных музеев Ростовской области. Работы учащихся МБОУ: Романовская СОШ «Умереть, но жить вечно» и «А.А. Забазнова –...Мы не ждали посмертной славы» стали лауреатами в номинации «Конкурсная исследовательская работа». МБОУ: Романовская СОШ награждена дипломом лауреата в номинации «Конкурсная исследовательская работа», кроме этого в школьный музей Воинской славы были переданы экспонаты: мешочки с освященной землей с мест боев городов Москва и Севастополь, свеча Памяти, сделанная из осколка снаряда противотанкового ружья времен войны, книга, посвященная нашему земляку И.А. Бондаренко, авторов А.В. Венков, Н.В. Стариков «И.А. Бондаренко: жизнь и судьба».

В 2022 году отряд «Стригунок» предоставил материалы, собранные в ходе поисково-исследовательской работы для создания книги «На своей земле», Омельченко В.Д., сыну героя Романовского подполья Омельченко В.Д. Это документальная повесть о героизме, стойкости, мужестве молодежи и их старших наставников Романовского (ныне Волгодонского) района Ростовской области в годы фашистской оккупации с августа 1942 года по январь 1943 года. Автор книги - Валентин Демидович Омельченко 16-летним юношей сражался с врагом в составе Романовского партизанского отряда. В преддверии Дня Победы фонд школьного музея Воинской Славы МБОУ: Романовская СОШ пополнился книгой «На своей земле».

В музее стали уже традиционными такие мероприятия как тематические вечера и встречи, посвященные знаменательным датам и героям музейных экспозиций, передвижные выставки, посвященные юбилейным и памятным датам; проведение музейных уроков, Уроков Памяти, Уроков Мужества и интерактивных занятий на экспозициях музея. Пополнять фонды музея помогают материалы, собранные в ходе проведения этих мероприятий, а также ежегодные школьные краеведческие акции, где каждый класс представляет новый поисковый материал и экспонаты.

С целью воспитания уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в этом учебном году в музее создана экспозиция, посвященная участникам специальной военной операции (СВО) – это памятная экспозиция, с фотографиями выпускников школы- участников СВО и краткими сведениями о них.

На протяжении ряда лет в школе работает кружок «Юный патриот», на базе которого создан отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и школьная

казачья дружина. Руководит кружком учитель ОБЖ Тулубицкий Ю.М. В данный момент 68 учащихся школы вступили в ряды «ЮНАРМИИ» и 65 юношей входят в состав школьной казачьей дружины.

Цель:

-создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

-подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

-воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

-формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

-воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

-физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

Направления деятельности кружка «Юный патриот»:

Спортивная деятельность:

1. Общефизическая подготовка;
2. Спортивные занятия: теннис, волейбол, баскетбол, футбол;
3. Районная спартакиада;
4. Первенство школы по разным видам спорта.

Военная

1. Строевая подготовка ;
2. Стрельбы ;
- 3.Специальная медицинская подготовка;
4. Организация летних военно-полевых лагерей.

Всероссийская военно-спортивная игра «Орлёнок» - прекрасная возможность для участников проявить себя в различных сферах, окунуться в уникальную атмосферу военно-спортивной игры, испытать свои силы и обзавестись знакомствами со сверстниками из других муниципальных образований. Участие в игре принимают юноши и девушки от 14 до 17 лет (включительно), имеющие крепкое здоровье, волю к победе и желание проверить себя на прочность,

Уникальным явлением казачьей культуры выступают «Шермиции» – широкомасштабные состязания, часто устраивавшиеся по различным поводам: календарным праздникам, проходам и возвращению из похода, военно-траурным обрядам. В духовной культуре казаков «Шермиции» занимают особое место, поскольку являются механизмом передачи культурного опыта, укрепляют межпоколенные связи, выражают собой различные формы адаптивно-упреждающего поведения. «Шермиции» исторически являлись примерными состязаниями, подающими пример подрастающему поколению.

Патриотическая

1. Углубленное изучение истории России, ее духовных, культурных и нравственных ценностей;
2. Изучение духовных традиций и истории русской армии;
3. Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;
4. Встречи с интересными людьми;
5. Патриотические мероприятия на территории станицы Романовской.

Формы деятельности разнообразные: соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, военно-спортивные слеты и игры, смотры, праздники, митинги, экскурсии, походы и т.д.

За отчетный период проведено:

В течение всего учебного года по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», и на школьной линейке знаменная группа вносит флаг РФ, и все учащиеся исполняют гимн РФ

27.10.22г Романовская школа присоединилась к акции «За наших»! Учащиеся школы написали письма солдатам и офицерам, находящимся в настоящее время на боевых позициях. На уроках технологии девочки сшили 100 белых повязок с георгиевской лентой, а сотрудники школы закупили 21 туристический коврик-карегат для защиты военнослужащих от низких температур. Но самое ценное, что никто не остался равнодушным. Взрослые и дети осознают, насколько важна поддержка для солдат, которые в настоящее время выполняют свой долг, принимая участие в специальной военной операции на Украине. Такая акция является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

В память о 104-й годовщине со дня геноцида казачества, в храмах и приходах Волгодонского района отец Пётр (Зайков) и отец Василий (Пивоваров) отслужили поминальные молебны, в которых приняла участие казачья дружина школы.

Огромный отклик и поддержку у учеников нашей школы получила благотворительная Акция "Новогодний подарок солдату". Ребята написали полные теплоты и поддержки поздравления, принесли сладости и бакалею, тёплые носки и медикаменты. Российские военные получили письма с поздравлениями и от участников патриотического объединения "Юнармия". Волонтеры приняли участие в активном освещении данной акции, в сортировке подарков и их погрузке. Сбор был передан в Храм станицы Романовской при поддержке спортклуба "PRO движение" и его руководителя Шапошниковой.

Для старшеклассников Романовской школы Советниками по воспитанию был организован и проведён Всероссийский Просветительский урок по истории

Государственного гимна Российской Федерации. Урок приурочен к празднованию Дня гимна России - 25 декабря. В рамках этого урока ребята торжественно исполнили современный гимн нашей страны и узнали историю его появления. Изначально Гимн был символом русских побед и впервые слова, написанные Г.Державиным, прозвучали 9 мая 1791 года. Тогда гимн напоминал молитву Богу о русском народе, но уже тогда в нём заключался высокодуховный смысл и патриотический пафос.

13 января 2023 года члены юнармейского отряда и казачьей дружины Романовской школы приняли участие в митинге, посвященном 80-й годовщине освобождения Волгодонского района от немецко-фашистских захватчиков. В завершении участники митинга возложили алые гвоздики к Вечному огню и гранитным плитам с именами павших земляков мемориала «Вдовы», почтив минутой молчания светлую память освободителей станицы Романовской и всего Волгодонского района.

27 января - День полного снятия блокады Ленинграда. Специально к 79-ой годовщине МПГУ вместе с Министерством просвещения Российской Федерации и проектом "Без срока давности" подготовили Всероссийский урок "Без срока давности. Ленинград - непокоренный город". Ученики Романовской школы просмотрели видеоролик о подвиге ленинградцев, отметили сплочённость народа перед лицом беды, беспримерное мужество и силу духа непокорённых жителей Ленинграда.

В Ростовской области с 12 по 27 января 2023 года прошёл комплекс мероприятий в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Участниками акции памяти стали члены кружка «Юный патриот».

27 января - День памяти жертв Холокоста, так как именно в этот день 1945 года солдаты Красной армии освободили крупнейший "лагерь смерти" Аушвиц-Биркенау(Освенцим). К этой дате ученики 9-х классов Романовской школы посмотрели виртуальную экскурсию в Музее памяти жертв нацизма. Экскурсия имела возрастные ограничения 12+, потому что о зверствах нацистов невозможно слушать без содрогания. Говорить об этих страницах истории стоит для того, чтобы такие события никогда не повторялись. Об этом высказались участники экскурсии на видео.

2 февраля 2023г. в Романовской школе прошел онлайн урок Мужества, посвященный "Коренному перелому" в ходе Великой Отечественной войны.

2 февраля 2023 года вся Россия отмечала День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Сталинградская битва — это одна из крупнейших значимых и судьбоносных дат в истории человечества в Великой Отечественной войне. Она началась 17 июля 1942 года и закончилась 2 февраля 1943 года. С целью сохранения исторической правды о Великой Отечественной войне учащиеся Романовской школы 5-9 классов приняли участие в мультимедийном квесте "Великие битвы Победы". Участники квеста после просмотра документальной хроники в онлайн-формате ответили на вопросы

о ходе битвы. Учащиеся 8-го и 10-го классов проверили свои знания в исторической интеллектуальной онлайн-игре по Сталинградской битве от Волонтеров Победы "Высота 102,0".

15 февраля наша страна отмечает памятную дату — 34-ю годовщину вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан. Для тех, кто прошёл суровые будни афганской войны, это особая дата — день памяти о тех, кто уже никогда не вернётся домой с перевалов чёрных гор Афганистана.

Юнармейцы, казаки и волонтеры Романовской школы приняли участие в памятных мероприятиях, приуроченных ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В день 37-й годовщины со дня страшной трагедии, в станице Романовская Волгодонского района, у памятного знака ликвидаторам аварии на Чернобыльской атомной электростанции и всех техногенных катастроф, состоялась районная акция памяти с участием учащихся школы.

Ко Дню Защитника Отечества участникам СВО передана гуманитарная помощь и поздравительные открытки, сделанные своими руками, от жителей Ростовской области.

13.03.23г. старшеклассники школы встретились с преподавателями и студентами Ростовского Государственного университета путей сообщения. Перед учащимися выступили начальник отдела довузовской подготовки центра развития карьеры Фисенко К.С., заместитель начальника, подполковник Панарин В.В., а также студенты 3 курса, которые рассказали об интересной студенческой жизни.

19 апреля. В этот день в 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». Появление этого документа было первым фактом признания целенаправленной и масштабной политики нацистов и их пособников по уничтожению мирного населения на оккупированной территории и наказуемости таких преступлений. До сих пор потери советского мирного народа в Великой Отечественной войне трудно оценить в цифрах и невозможно осознать. В Ростовской области нацисты казнили по 240 человек за день, в период фашистской оккупации в 1941–1943 годах погибла 761 тысяча человек, из них 182 тысячи мирных жителей. К этой дате советником по воспитанию Гриздренко Е.А. для учащихся 9-11 классов в актовом зале был проведён урок-реконструкция "Без срока давности". После просмотра короткометражного фильма о геноциде ребята приняли участие в интерактиве по историческим фактам, которые нужно было оценить с правовой точки зрения.

Под руководством учителя истории и обществознания Капшуковой И.А. 19 апреля в музее Воинской Славы Романовской школы прошли уроки, посвященные Памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками. В музейном уроке приняли участие ученики 9"А," 10 и 11 классов.

19 апреля, в День памяти жертв геноцида у мемориала «Вдовы» в станице Романовской состоялось памятное мероприятие, в котором приняли участие учащиеся Романовской школы.

20 апреля ученики 1 "В" класса посетили музей Воинской Славы Романовской школы в рамках уроков, посвященных Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Руководитель музея Капшукова И.А. рассказала ребятам о жертвах среди мирных советских граждан и преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны. Члены отряда «Стригунок» познакомили первоклассников с экспонатами музея, ответили на вопросы.

26 апреля, в День памяти о чернобыльской трагедии учащиеся Романовской школы приняли участие в районной акции у памятного знака ликвидаторам аварии на Чернобыльской атомной электростанции и всех техногенных катастроф.

70% учащихся школы приняли участие в патриотической акции «Рисуем Победу», реализуемой ежегодно в рамках федерального партийного проекта «Новая школа» по инициативе федерального координатора партпроекта, первого зампреда комитета Госдумы по просвещению Алёны Аршиновой.

27 апреля на базе МБОУ: Романовская СОШ проводился Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы". В нем приняли участие 50 обучающихся 9-11х классов. В этом году данное мероприятие проводится в 5-й раз. Основная цель "Диктанта Победы" - привлечение широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодежи.

Ежегодно юнармейцы и казаки Романовской школы принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. За отчетный период прошли следующие:

Ученики Романовской школы с 1 по 11 класс приняли активное участие в конкурсе поделок к 9 Мая "Этот День Победы". Работы выполнялись самостоятельно и при помощи родителей из подручного материала, но самая главная их ценность в том, что в каждой из работ сохраняется историческая правда о Великой Победе советского народа над фашизмом.

4 мая, в преддверии дня Победы, библиотекарем школы Скоробогатовой Т.В. для учащихся 3А, 1А, 1 В классов было проведено мероприятие "Маленькие и большие герои. Животные на войне". Учащиеся 3 А класса под руководством Филиповой Е.А. показали литературно-музыкальную композицию "Памяти павших будьте достойны!". Учащиеся пели военные песни и читали стихи о войне и Победе.

4 мая 2023г в преддверии Дня Победы в Романовской школе, как и по всей стране, с ребятами прошёл "Разговор о важном", посвящённый Дню Великой Победы. Учащиеся вспомнили главные битвы Великой Отечественной войны 1941-1945 года, поделились историями ветеранов своей семьи, обсудили значение всероссийских акций "Георгиевская ленточка" и "Бессмертный полк". Внеурочному занятию предшествовало торжественное мероприятие в актовом зале школы с исполнением Гимна и выносом Знамени Победы и флага Российской Федерации. Здесь же ребята присоединились к акции от советников по воспитанию "Бессмертный полк в каждой школе". Целью данных мероприятий стало приобщение школьников к изучению истории своей страны, уважение к подвигам героев и защитников Отечества, воспитание патриотизма и высоких нравственных идеалов.

Со 2 по 5 мая учащиеся 2 "В" класса под руководством Меркуловой Л.А. приняли участие в коллективном проекте-стенгазете "Памяти павших- будем достойны", подготовили индивидуальные проекты "Мои родственники во время войны", читали книги о войне Сергея Алексеева.

Одной из важных составляющих работы по военно-патриотическому воспитанию школьников, является организация поисково-исследовательской деятельности, осуществляемой силами обучающихся – членов отряда «Стригунок», под руководством учителя истории Капшуковой И.А. Долгое время школьники совместно с работниками музея краеведения ст. Романовская Волгодонского района собирали информацию о погибших на территории ст. Романовской и Волгодонского района в годы Великой Отечественной войны. О ветеранах ВОВ, проживающих в ст. Романовская. Все собранные сведения используются для проведения Уроков Мужества в рамках месячника оборонно-массовой работы. Так, информация о жительнице станице Семикопенко Л.К. оформлена и составила одну из экспозиций школьного музея.

Сведения о выпускниках школы 1941 года Рожковой Е.М., Колесниковой Е.К., Колесникове В.К., Королеве М.В., Язеве А.Н., Шмалько А, сразу после окончания школы ушедших на фронт, также составили одну из экспозиций школьного музея «Горящий выпуск», которой мы особенно гордимся.

Одна из экскурсий, составленная членами отряда «Стригунок» включает в себя путешествие по улицам ст.Романовская, названных в честь героев Романовского подполья.

Также в рамках проведения Всероссийской акции «Бессмертный полк» фонд школьного музея ежегодно пополняется портретами участниками Великой Отечественной войны.

Руководитель музея Капшукова И.А. приняла участие во II Всероссийском творческом конкурсе «Дороги фронтовые – узелки на память», разработав и опубликовав лекцию «А.А. Забазнова «Мы не ждали посмертной славы».

Для того, чтобы лучше понять суть исторических событий, прикоснуться к истории нашей Родины, с целью патриотического воспитания

ежегодно для обучающихся школы организуются экскурсии по местам боевой славы по району, по области.

Каждый год учащиеся школы посещают место гибели бойцов истребительного батальона, павшим в 1942 г. при обороне ст. Романовской, могилу Романовских подпольщиков

Всё меньше остается людей, переживших тяготы войны на фронтах и в тылу. Тем важнее сохранить их воспоминания и рассказы, из которых складывается летопись судеб целого народа.

В преддверии Дня Победы в школе состоялась встреча учащихся с Жиряковым Аркадием Петровичем, тружеником тыла, ветераном труда, отличником народного просвещения, награжденным медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945».

Ученики подготовили литературно-музыкальную композицию «Они живы, пока мы помним!», где стихами, песнями выразили свою благодарность за мужество и стойкость, проявленные в годы войны, за победную весну, за свое счастливое детство. В рамках концерта проведено шествие «Бессмертного полка» и вынос копии Знамени Победы. Минутой молчания почтили память всех, кто на плечах своих вынес ужасы войны и приблизил День Победы.

После концерта Аркадий Петрович рассказал о том, где его застала война, как он, будучи мальчишкой, вместе со своими одноклассниками работал на лесоповале, как со слезами на глазах радовались Победе. В заключении дал наказ учащимся горячо любить свою Родину. Директор школы Левченко Т.Ю. дополнила, что необходимо почитать старших, а ещё знать историю своей страны, чтобы не допустить её перекраивания или повторения страшных событий.

С целью формирования навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, духовно-нравственных ценностей, ответственности, согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в МБОУ: Романовская СОШ проведена военно-патриотическая игра «Зарница». В рамках данного мероприятия решались следующие задачи:

- 1 Привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни, занятиями военно-прикладными видами спорта;
- 2 Воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, товарищества, ответственности; психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков действия в экстремальных ситуациях;
- 3 Развитие различных форм спортивно-оздоровительной работы, которые являются массовыми, доступными и популярными.
- 4 Совершенствование работы по патриотическому воспитанию, гражданскому становлению подростков и молодёжи, формирование всесторонне гармонично развитой личности.

В преддверии главного праздника страны – Дня Великой Победы старшей вожатой Романовской школы Егоровой С.И. был проведён

классный час, посвященный памяти истребительного отряда, действующего на территории станицы Романовской с лета 1941 года. В его состав входили 22 бойца в возрасте от 16 до 18 лет, которые героически погибли в августе 1942 года от рук немецко-фашистских захватчиков. В память об их подвиге на Романовском кладбище установлен Обелиск, у подножия которого начертаны их имена. После классного часа учащиеся отправились к Обелиску, привели в порядок захоронение и возложили цветы безвременно ушедшим Героям.

В целях военно-патриотического воспитания молодёжи, формирования у молодых людей понимания воинского и гражданского долга перед своей страной, готовности к защите Отечества, а также в целях повышения престижа службы в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации, 21 апреля, на территории войсковой части 3504 войск национальной гвардии Российской Федерации состоялся День призывника, приуроченный к началу весеннего призыва в Вооружённые Силы России. В рамках участия в данном военно-патриотическом мероприятии юнармейцы Романовской школы-будущие защитники Отечества под руководством военнослужащих части посетили казарменные корпуса части, где смогли лично познакомиться не только с повседневным бытом военнослужащих части, но и непосредственно с самой службой в войсках национальной гвардии России.

Для юных патриотов и будущих новобранцев командованием части была подготовлена обширная экскурсионная программа, в ходе которой военнослужащие части продемонстрировали юношам образцы снаряжения, используемого ими при выполнении боевых задач, а также дали возможность всем желающим примерить на себя военную форму и экипировку Росгвардии.

Кульминацией Дня призывника стали показательные выступления бойцов спецназа, работа кинологов и демонстрация современной военной техники и снаряжения, находящегося на вооружении военнослужащих Росгвардии.

Экскурсия в Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

Классными руководителями были организованы экскурсии в г. Новочеркасск в Атаманский дворец.

6 февраля юнармейцы Романовской школы посетили уникальный передвижной музей «Поезд Победы», посвященный предвоенным годам, событиям Великой Отечественной войны и победе в ней. В каждом вагоне поезда-музея уникальная история, в которой переплетены драматические события военных лет, исторические факты, судьбы и воспоминания людей. Ребята погрузились в исторические отрезки времени, связанные с Великой Отечественной войной.

В целях патриотического воспитания молодёжи Романовская школа присоединилась к участию во Всероссийском кинопоказе, инициированном к проведению Фондом «Мост поколений» при поддержке Фонда президентских грантов в рамках культурно-образовательной программы IX-го молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино».

В рамках мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда для учеников с 5 по 11 класс был организован просмотр кинофильма "Африка". Со вступительным словом к ребятам обратилась Пестракович Н.Н., специалист по молодёжной политике Администрации Волгодонского района. Фильм снят 2021 году и посвящён детям Великой Отечественной войны. История о преданной дружбе никого не оставила равнодушной. 1943 год. На окраине блокадного Ленинграда, в опустевшей деревне остаются трое детей и их мать, которая слишком слаба для походов в лес в поисках еды. В один из дней сыновья отправляются в дорогу сами и оказываются перед недетским выбором — спасти семью или собаку, которую они находят на месте боя.

В рамках акции "Народный кинопоказ", направленной на сохранение исторической памяти о подвигах защитников Отечества, в актовом зале школы состоялся организованный просмотр художественного фильма "Небо".

В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» для учащихся 7-8 классов прошел закрытый показ нового приключенческого фильма «Нахимовцы». Фильм рассказывает о кадетском братстве и дружбе, о вечной проблеме отцов и детей, о трогательности первой любви. В центре сюжета – два брата-близнеца, которые начинают свой путь в одном из лучших военно-морских училищ страны – Нахимовском. После просмотра классные руководители провели обсуждение фильма с обучающимися. Ребята сделали вывод, что фильмы про настоящую, с детства воспитываемую дружбу и товарищество, справедливость и честность, жертвенность ради других, необходимы и полезны.

Для учащихся 2,4, 5-6 классов Романовской школы организован кинолекторий на тему "Фильмы Победы". Учащимся показан художественный фильм "Крик тишины", удостоенный награды от военно-патриотического общества "За верность исторической правде" в 2019г. Перед началом просмотра советники по воспитательной работе провели беседу об истории создания фильма. Действие фильма происходит в блокадном Ленинграде. Главной героиней является десятилетняя девочка-подросток Катя. Осиротевший ребёнок помог выжить, без попечения взрослых, четырехлетнему малышу соседу. После просмотра обсуждение фильма ребята проводили с классными руководителями.

Забота о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны всегда была первоочередной задачей государства. Но проявление внимания и участия в делах людей, прошедших войну, являются обязанностью не только государства, но и каждого гражданина нашей страны, в т.ч. обучающегося.

Мы горды своими воинами-земляками, которые проявили доблесть и отвагу на полях сражений. Мы благодарны труженикам тыла, своим самоотверженным трудом внесшим вклад в Победу.

Каждую весну в школе проходит акция «Весенняя неделя доброты». В рамках данной акции активисты Совета атаманского правления посещают на дому подшефных ветеранов, оказывают им посильную помощь, готовят поздравления к празднику Победы, приглашают на встречи с учениками в школу, собирают информацию о нелегкой жизни в военные годы.

Хорошо знаком ученикам школы Жиряков Аркадий Петрович. Он всегда рад видеть у себя в гостях учащихся школы, которые с удовольствием помогают Аркадию Петровичу по хозяйству: сходить в магазин, помыть полы, а весной привести в порядок участок.

Этой весной ребята помогли на приусадебном участке привести в порядок деревья и перебрали хворост. Ветки побольше Аркадий Петрович планирует использовать для бани. В свои 93 года ветеран не теряет жизнелюбия, был очень рад встрече с молодёжью. Отметил, как важно помнить историю и её уроки. Поделится воспоминаниями военных лет. Во время войны он, двенадцатилетний мальчишка, трудился наравне со взрослыми. "Всё для фронта! Всё для Победы!" - для Аркадия Петровича не просто слова, а девиз тех лет, память о которых он пронёс через всю жизнь.

Патриотическое воспитание в школе ведётся и через наглядные материалы. Так, в каждой классной комнате имеется уголок «Государственной символики», включающий в себя флаг, герб и гимн страны, а также портрет президента России В.В. Путина. В фойе школы размещен стенд «Спасибо нашим ветеранам». На втором этаже имеется «Зал атамана Платова», размещены Государственные символы Ростовской области и Всевеликого войска Донского.

Подготовка по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе осуществляется в рамках уроков физической культуры (практическая часть) – изучение и контроль правильности выполнения физических упражнений; на классных часах и во внеурочных беседах (теоретическая часть) проходит ознакомление обучающихся с целями и задачами, нормами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), при этом используется метод демонстрации презентаций, видеоряда короткометражных фильмов спортивной направленности.

В мае этого года команда учащихся Романовской школы приняла участие в муниципальном этапе региональных соревнований «Спартакиада школьников» среди образовательных организаций Волгодонского района и заняла первое место на этапе «ГТО».

С целью создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, исключению конфликтных ситуаций в коллективе, недопущению правонарушений несовершеннолетними, помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, правового просвещения

педагогов, учащихся и их родителей, совершенствования педагогического мастерства в решении актуальных вопросов профилактики асоциального поведения в школе разработаны и утверждены:

- программа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год;

- план мероприятий по профилактике национального экстремизма, национализма, терроризма и формированию культуры межнационального общения на 2023-2024 учебный год;

- план мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ на 2023-2024 учебный год;

- план работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.

За отчетный период в МБОУ: Романовская СОШ проведены следующие профилактические мероприятия:

Работа с учащимися.

С целью определения социального статуса обучающегося в группе классными руководителями 1-11 классов в начале учебного года проведена СОЦИОМЕТРИЯ. Специалистами школы проводится анализ полученных данных, по результатам которого проведен семинар для классных руководителей «Социально-психологический климат в классе».

В сентябре 2023г. на основании социальных паспортов классов сформирован банк данных учащихся школы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и семей, находящихся в социально-опасном положении. Комплексная профилактическая работа ведется по следующим направлениям: работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогами.

Каждая новая учебная неделя начинается с Цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», а также рабочей линейки, где знаменная группа вносит флаг РФ, и все учащиеся и педагоги исполняют Гимн РФ.

Согласно плану воспитательной работы школы в 1-11 классах проводятся классные часы по основам правовых знаний, направленные на формирование толерантных установок.

В 2023 году Романовская школа присоединилась к Российскому движению детей и молодежи «Движение Первых!» В Движении каждый находит для себя полезное и интересное дело, раскрывает потенциал своих возможностей, реализуется в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, экология и охрана природы. В школе действуют школьный волонтерский отряд «Горячие сердца», юнармейский отряд «Юнармейское братство», отряд ЮИД «Зеленый огонек», исследовательский отряд «Стригунок», школьный спортивный клуб «Олимпия». Педагоги школы вовлекают учащихся в разноплановые

активности на цифровых платформах «Большая перемена», «DOBRO.RU», «Билет в будущее» и др.

03.09.23г. состоялась тематическая линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ученики 11-го класса подготовили информационную справку о трагедии в Беслане. Присутствующие почтили память погибших от терактов минутой молчания.

На классных часах ребята обсудили причины возникновения терроризма, цели террористических актов, а также вспомнили правила поведения в случае таких угроз.

Советник по воспитанию Гриздренко Е.А. с учениками 9-х классов провела викторину на тему: "Что я знаю о терроризме?"

08.09.23г. с целью формирования толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости на берегу реки Дон состоялись «Веселые старты» «Спорт против террора» среди учащихся 8-х классов.

Каждое воскресенье ребята школьного волонтерского отряда "Горячие сердца" помогают в плетении маскировочных сетей для участников СВО. На территории Храма после воскресной службы вместе с прихожанами добровольцы уже сплели более 10 метров сетей, которые могут спасти не одну человеческую жизнь.

23.09.23г. волонтеры школьного отряда при поддержке благотворительного фонда "Мы вместе по Зову сердца" отправили выпускнику Романовской школы, проходящему службу в зоне СВО, более 10 метров маскировочной сети. В посылку добавили сладости и письма ребят. Добровольцы записали для солдата видеопривет из дома со словами поддержки.

Волонтерский отряд школы "Горячие сердца" стал победителем региональной премии Ростовской области "Добро на Дону" в номинации "Готовы к перемене" и получил 80.000 рублей на приобретение информационных материалов для обеспечения "Кабинета добровольца (волонтера).

22 и 28 сентября для учащихся 5-8 классов прошла спортивная игра "Казачьи игры". Ребята соревновались в ловкости и смелости, выносливости и меткости. Прошли испытания на полосе препятствий, отвечали на вопросы по истории и медицине, собирали туристический рюкзак, сдавали нормы ГТО и отработывали команду химзащиты "Газы". Больше всего сплочённость классов проявилась в смотре строевой подготовки.

29 сентября для учащихся 9-11 классов состоялась военно-полевая игра «Зарница».

26 сентября 2023 года, у нас в школе очень ответственный день – состоялись выборы атамана ШКР, в которых приняли участие педагоги, сотрудники и учащиеся 8, 9, 10, 11 классов. На первом уроке посредством избирательного бюллетеня было реализовано право голоса граждан ШКР за одного из кандидатов. В этом году у нас на пост атамана баллотировались 5 человек.

27 сентября в рамках реализации Межрегионального проекта правового просвещения состоялась встреча девятиклассников школы с судьёй в отставке, экспертом-криминалистом Лукьяновым Геннадием Николаевичем. В своей беседе он рассказал, как избегать совершения ошибок в большинстве жизненных ситуаций. Чтобы сделать свою жизнь успешной, по его мнению, надо развивать интеллект, сохранять здоровье и хорошую репутацию. Учитывая свой профессиональный опыт следователя и федерального судьи, он предостерег молодое поколение от ошибок, связанных с правонарушениями и преступлениями.

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», где каждый может выбрать себе занятие по душе: овладеть навыками 3D – моделирования, компьютерного черчения, робототехники, программирования и др.

Эффективность работы подтверждают результаты участия учащихся школы в различных конкурсах:

Лисенкова Диана и Исаева Анна стали победителями отбора и приняли участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха», который состоялся в сентябре 2023г. в МДЦ «Артек».

Черноусов Александр принял участие в полуфинале масштабного всероссийского проекта "Большая Перемена", который проходил в ВДЦ «Смена».

Господенко Владимир прошёл конкурсный отбор и принял участие в летних юнармейских играх, которые прошли во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

Четверо учащихся приняли участие в работе форума Южного федерального округа "Молодая Волна" «Молодая волна». В этом году форум проводился при активной поддержке РДДМ "Движение первых". На форум подростки проходили конкурсный отбор по основным направлениям Движения: "Служу Отечеству", "Твори Добро", "Создавай, вдохновляй".

С 18 по 22 сентября команда юнармейцев нашей школы "Юнармейское братство" под руководством Тулубицкого Юрия Михайловича представляла Волгодонской район на региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры "Орлёнок".

27 августа в рамках празднования Дня Российского кино учащиеся школы вместе с Навигаторами детства посетили Романовский ДК, где в рамках мероприятия "Ночь кино" были представлены 3 самых массовых кинофильма 2023 года: "Вызов", "Чебурашка", "Праведник".

27 августа в Неклиновском районе, на Самбекских высотах на территории военно-патриотического парка «Патриот», проходил Донской военно-исторический фестиваль, в котором приняли участие 20 Юнармейцев Романовской школы. Традиционный Фестиваль приурочен к 80-летию со дня полного освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков, которое отмечается 30 августа. Ребята посетили военно-исторические экспозиции, интерактивные площадки и фотозоны, выставку

техники времен Великой Отечественной войны, современной военной техники.

07.09.2023г. в актовом зале школы состоялась встреча учащихся 9-х классов с врачом педиатром МБУЗ ЦРБ Волгодонского района Власовой Ю.С., которая рассказала несовершеннолетним о вредных привычках и их последствиях. Учащиеся посмотрели документальный фильм о последствиях употребления ПАВ. В завершении встречи Юлия Сергеевна призвала все ребят вести здоровый образ жизни, заниматься спортом.

20 сентября в нашей школе прошла экологическая акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!». Это пусть небольшой, но важный вклад в сохранение живой природы. Основной целью акции является стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, бережное отношение к природе. Инициаторами акции выступили волонтеры школьного отряда "Горячие сердца".

В течение всего года в школе действуют спортивные секции: «Футбол», «Спортивные игры», «Туризм», проводятся занятия внеурочной деятельности «Подвижные игры».

С целью выявления склонности к идеологии экстремизма, терроризма в сентябре проведено анкетирование учащихся 8-11 классов. Учащихся, проявляющих склонности к идеологии экстремизма, терроризма не выявлено.

29.09.23г. состоялась общешкольная родительская конференция «Семья и школа: взгляд в одном направлении», где старший инспектор по делам несовершеннолетних отдела полиции № 3 МУ МВД России «Волгодонское», капитан полиции Каличава Е.П. напомнила присутствующим об ответственности родителей за проступки несовершеннолетних. Прокопченко Н.В., классный руководитель 1 «Б» класса, остановилась на теме "Роль внеурочной деятельности в воспитании школьников". Серебрякова К.А., муниципальный куратор «Движения первых» рассказала о целях и задачах Российского движения детей и молодежи, истории его создания и работе первичного отделения «Движения первых». Телегина Н.В. педагог-психолог, проинформировала родителей о целях и организации проведения социально-психологического тестирования в 2023г.

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы «Простые правила, сохраняющие жизнь» (о работе телефона доверия), «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в семье».

На стендах и сайте школы размещена информация о работе Единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 для детей, подростков и их родителей с ссылками на интернет-порталы «Телефон доверия для детей подростков и их родителей 88002000122» (<https://telefon-doveria.ru>), «Я – родитель» (<https://www.ya-roditel.ru>), на которых доступны консультации квалифицированных специалистов. А также информация об инспекторе по делам несовершеннолетних и участковом уполномоченном полиции.

11.10.23г. 25 учащихся Романовской школы, достойных представителей Движения Первых, сегодня приняли участие во Всероссийском проекте "Мы - граждане России".

Мероприятие прошло в торжественной обстановке Романовского ДК.

Директор районной библиотеки Лемешко Н.А. и директор РДК Бойцова В.В. поздравили ребят с получением первого документа Гражданина РФ и вручили им обложку для паспорта и значок Первых.

18.10.23г. Медиаотряд Романовской школы "МедиаЛёт" прошёл обучение в медиашколе, которую провели для них специалисты регионального отделения Движения Первых на базе школы 21 в г.Волгодонске. Ребята получили полезные навыки работы с фото и видеоматериалом, освоили азы дизайна и копирайтинга. Цель этого мероприятия - привлечь активных ребят к популяризации Движения Первых посредством социальных сетей.

18.11.23г. учащиеся 7-х классов (101 чел.) приняли участие в VIII межрайонном фестивале молодежного творчества «Мы – в теме!», который проводился с целью развития и поддержки творческого потенциала молодежи.

25.10.23г. для ребят Романовской школы специалистом по работе с молодёжью Администрации Волгодонского района Пестракович Н.Н. был проведён "Урок доброты". Наталья Николаевна рассказала учащимся о видах добровольчества, презентовала Тетрадь волонтера, где в игровой форме можно познакомиться с направлениями волонтерства.

28.10.23г. в рамках празднования Дня символов Ростовской области учащиеся школы под руководством учителя музыки Скрипниковой И.И. выучили и спели гимн Ростовской области. Видеозапись исполнения Гимна размещена на странице ВКонтакте

30.10.23г. учащиеся школы, достигшие 14-летия, приняли участие во всероссийском проекте "Мы-граждане России", в рамках которой ребятам торжественно вручили паспорта и брендированные обложки от движения Первых. Мероприятие прошло в районном ДК с участием директора МФЦ Лыковой Е.В. и начальника отдела по вопросам миграции, старшего лейтенанта полиции Ломовой В.С.

02.11.23г. в День межнационального мира и согласия ученики 8-9 классов с классными руководителями посетили районный конкурс-фестиваль "Венок дружбы" в Романовском ДК, где познакомились с национальными блюдами, играми, танцами, песнями народов, населяющих Ростовскую область.

В течение октября учащиеся 9 "А" класса под руководством Абрамовой Е.В. в октябре 2023 года боролись за звание «Лучший казачий класс», приняв участие в I этапе Всероссийского конкурса «Лучший казачий класс-2023», в котором приняли участие 214 команд из 19 субъектов Российской Федерации. Ребята представили видеоролик "Визитную карточку", отображающую деятельность класса, а также прошли тестирование на эрудицию и общие знания. Невзирая на результаты конкурса, ребята

продолжают работу по сохранению устоев и традиций российского казачества.

09.11.2023г. Бучнева Н.Б., социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка МБОУ: Романовская СОШ, в рамках оперативно-профилактического мероприятия "Нет ненависти и вражде" провела профилактическую беседу с учащимися 8"Б" класса, которая позволила развить самостоятельность суждений учащихся, способствовала воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу, формированию умения жить в мире с другими людьми. Ребята активно высказывали свое мнение, разбирались в нормативно-правовой базе противодействия экстремизму, в вопросах об административной и уголовной ответственности за распространение информации экстремистской направленности в сети интернет.

С 29 октября по 1 ноября Шмыков Егор, ученик 8 «Б» класса, принял участие в Международном фестивале робототехники "РобоФинист", который проходил в Санкт-Петербурге. Егор принял участие в собирании шайб при помощи робота и занял 5 место.

10.11.23г. в рамках оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» социальный педагог Бердникова Л.А. провела в 9 классах круглый стол, где рассказала учащимся, что социальную базу экстремистских групп составляют люди, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Большинство молодежных экстремистских группировок носят неформальный характер. Задача терактов – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций. Школьники дискутировали на тему, что такое гражданская бдительность. Совместно с учащимися рассмотрели уголовный кодекс РФ и основные составы экстремистских преступлений, а также поговорили о видах экстремизма и терроризма, в частности о информационном.

14.11.2023г. в рамках профориентационной работы, с целью нравственного, патриотического и эстетического воспитания, учащиеся 6 классов под руководством советника по воспитанию и куратора проекта "Билет в будущее" посетили завод "Семикаракорская керамика", а учащиеся 3 "В" с классным руководителем Меркуловой Л.А. посетили мультимедийную выставку "Россия - моя история" в г. Ростове-на-Дону, где познакомились с двумя экспозициями: о русских князьях и детях Великой Отечественной войны. Новые цифровые технологии позволили ребятам окунуться в историю России и лучше понять судьбы людей прошлого.

16.11.23г. учащиеся Романовской школы присоединились к масштабной Всероссийской Акции "Наши семейные книги памяти". На сцене актового зала в течение 5 часов в режиме нон-стоп 210 учащихся поделились воспоминаниями о героях своей семьи, которые бережно хранятся в семейных архивах. История страны ощущалась в зале через осознание того, что война коснулась каждой семьи. История войны - это история наших

семей. Подготовка и участие школьников в этой акции позволили ощутить неразрывную связь поколений россиян.

15.11.23г. члены школьного юнармейского отряда «Юнармейское братство» и школьной казачьей дружины исполнили песню «Служу России!».

17.11.2023г. учащиеся 9 - 11-х классов встретились с Настоятелем Храма Архангела Михаила - отцом Петром. Тема для подростков была очень актуальна: "Жизнь и смерть". Используя примеры из Библии, батюшка подвёл ребят к мысли о том, что Жизнь - дар Бога и самая наивысшая ценность. Не бывает неразрешимых проблем, всегда нужно искать выход, уметь обратиться за помощью.

В рамках всеармейской агитационно-пропагандистской акции "Присягнувши единожды" 21 ноября в Романовской школе была проведена торжественная линейка, на которой присутствовали почётные гости: заместитель военного комиссара по Цимлянскому и Волгодонскому районам, прапорщик Владимир Алексеевич Польшков, заведующий отделом образования Волгодонского района Марина Геннадьевна Шуплецова.

С целью формирования толерантного отношения к взглядам, убеждениям, духовным и эстетическим ценностям различных этнических групп населения 23 ноября в актовом зале школы состоялся фестиваль национальных культур "Дон многонациональный" для учащихся 5-6 классов.

1 декабря в рамках празднования Всемирного дня борьбы со СПИДом в актовом зале школы состоялось профилактическое мероприятие "ВИЧ/СПИД - это нужно знать каждому" с участием врача психиатра-нарколога Волгодонского филиала ГБУ РО НД Тахсимова М.Б. Ребятам было предложено просмотреть видеоролик, обсудив который, дети пришли к выводу: день борьбы со СПИДом призван ломать стереотипы и оказывать все виды поддержки людям, встретившим этот ужасный недуг. Поговорили о важности проблемы ВИЧ/ СПИД и личной ответственности за свое поведение, и как важно быть толерантным по отношению к ВИЧ - инфицированным.

В декабре волонтерский отряд школы "Горячие сердца" стал победителем региональной премии Ростовской области "Добро на Дону" в номинации "Готовы к перемене" и получил 80.000 рублей на приобретение информационных материалов для обеспечения "Кабинета добровольца (волонтера).

03.12.2023г. советник директора по воспитанию Гриздренко Е.А. с активом ребят Романовской школы приняли участие в акции "Огни памяти" и присоединились к районному мероприятию возложения цветов к Вечному огню возле мемориала "Вдовы".

14.12.2023г. заместитель прокурора Волгодонского района, советник юстиции Сафонов К.И. встретился с учащимися 8-9 классов, провел интерактивную игру, цель которой: формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества,

общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Нагибина М.В., инспектор по делам несовершеннолетних, старший лейтенант ОП №3 провела профилактическую беседу о недопустимости любого вида насилия в подростковой среде, о юридической ответственности за участие в буллинге. Рассказала о работе "Телефона доверия".

05.12.23г. учащиеся 8 классов прослушали онлайн-лекции, проводимые Ростовским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» совместно со следственным управлением по Ростовской области, направленные на правовое просвещение обучающихся.

В преддверии новогодних праздников 128 учащихся 1-9 классов приняли участие в ежегодном районном творческом конкурсе поделок "Новый год глазами детей". 32 учащихся стали победителями и призерами муниципального конкурса. Для всех учащихся школы с 27 по 29 декабря прошли Новогодние КТД.

По итогам уходящего года за значительный вклад в развитие молодёжной политики района 11 учащихся школы удостоились благодарностей Главы Администрации Волгодонского района.

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы «Простые правила, сохраняющие жизнь», «Терроризм и экстремизм: меры противодействия», «Безопасность вашего ребенка».

22.11.23г. Телегина Н.В., педагог-психолог, Бучнева Н.Б., социальный педагог, провели семинар-тренинг для родителей "Прежде всего, мы родители" для родителей учащихся «группы риска».

27.12.23г. состоялся областной родительский всеобуч на тему: «Безопасные зимние каникулы».

28.11.2023г. педагоги школы приняли участие в методическом онлайн-семинаре "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: психолого-педагогический аспект" организованном научно-исследовательским институтом "Межрегиональный центр по делам детей".

На сайте школы размещены Памятки для детей и родителей «Правила поведения в опасных ситуациях», Памятка о недопущении нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей, Памятка для родителей "Безопасность детей в Интернете: возраст и этапы развития", Памятка для родителей "Безопасность в сети Интернет".

Вся информация о проведенных мероприятиях размещена на школьной странице в социальной сети ВКонтакте.

По итогам ежегодного районного конкурса среди образовательных организаций Волгодонского района, имеющих областной статус «Казачья» на звание «Лучшая казачья школа Волгодонского района» МБОУ: Романовская СОШ признана лучшей казачьей школой в Волгодонском районе.

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников
11 классов**

МБОУ: Романовская СОШ на 01.09.2023г.

количество выпускников	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	курсы и др.	количество трудоустроенных	не работают не учатся
3	4	5	6	7	8	9
20	0	2	14	1	2	1

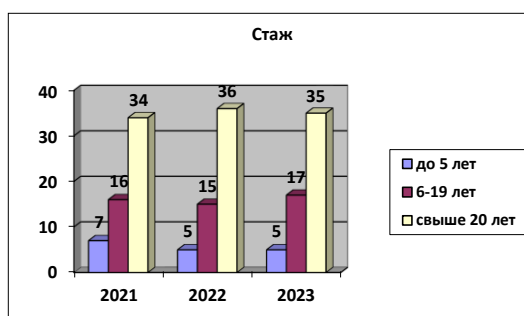
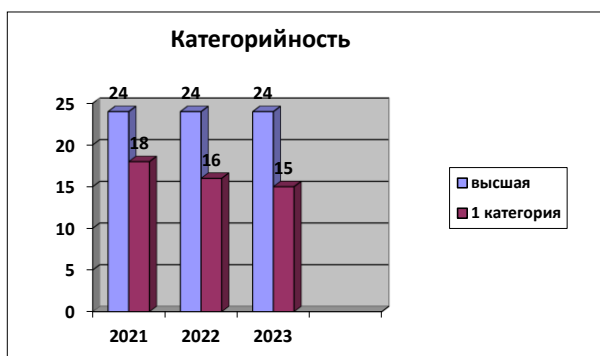
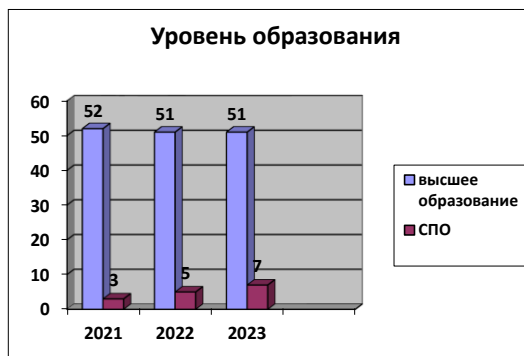
**Сведения о продолжении образования и
о трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ: Романовская СОШ
на 01.09.2023г.**

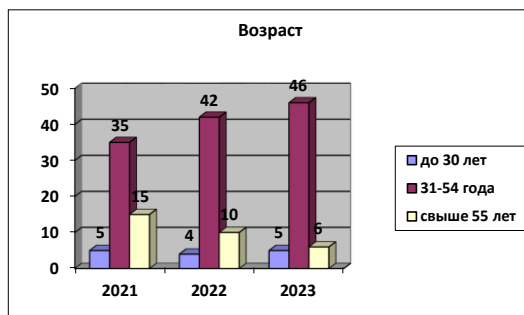
количество выпускников 9-х классов	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	курсы и др.	количество трудоустроенных	не работают и не учатся	пед.колледж
3	4	5	6	7	8	9
86	3	52	0	2	3	1

Оценка кадрового состава

МБОУ: Романовская СОШ в 2023 году была укомплектована

квалифицированными кадрами, но имеются 2 вакантные ставки: учителя-дефектолога (1,0) и тьютора (1,0). Сохраняется количество педагогических работников с высшим образованием, кроме того, увеличивается число педагогов, соответствующих требованиям высшей и первой категорий.





№ п/п	Показатели	Результаты измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	999 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	522 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного базовый уровень (первичный балл/ средний балл) профильный уровень	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	914 человека/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	309 человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/2 %
1.19.3	Международного уровня	22 человек/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13 человек/ 1,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/12%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/75%
1.29.1	Высшая	46 человек/38%
1.29.2	Первая	15 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек /69/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 95%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	999 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м