

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ: Романовская СОШ
(протокол от 27 марта 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ: Романовская СОШ
_____ Левченко Т.Ю.
27 марта 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ: Романовская СОШ за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

347350, Россия, Ростовская область. Волгодонской район, станица Романовская, улица Мелиораторов, 8а.

1.3. Телефон, факс; **88639470258, 88639471192**

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения : Романовская средняя общеобразовательная школа, утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 04.03.2015 г. № 83

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области, договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 01.09.2011 г.

1.6. Организационно-правовая форма: **учреждение**

Тип учреждения: **бюджетное**

Тип образовательной организации: **общеобразовательная организация**

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (Серия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 007505019 от 12.10.1999 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6107 по Волгодонскому району, 6107, ИНН 6107004129

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007526202 от 8 ноября 2012 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области , ОГРН 1026100822406

1.9. Свидетельство о праве на собственность (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АГН 404001 от 28.02.2007 г. выдано РФ Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним .Главное управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 088571 от 28.12.2010 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001502, регистрационный №2440 дата выдачи 28 мая 2012 г., срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Приложение 1 к лицензии регистрационный номер серия 61ПО1 № 0003462 Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ Ростобнадзора от «19» февраля 2015 г №1253

Общее образование
Уровень образования
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование
Подвиды
Дополнительное образование детей и взрослых

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 025592 от 17 апреля 2012 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Приложение 1 к Свидетельству о государственной аккредитации регистрационный номер 1657 серия ОП № 025592 Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Ростобнадзора от «17» апреля 2012 г №1545

II. Оценка образовательной деятельности

Анализ результатов ГИА в 2024 году

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА в форме ОГЭ в МБОУ: Романовская СОШ были допущены все 109 обучающихся 9-х классов. 97 обучающихся успешно преодолели минимальный порог в основной период, 11 обучающихся проходили ГИА в дополнительный период в резервные сроки (осенью).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах" была проведена промежуточная аттестация для обучающейся 9 Г класса Щ.С., прибывшей из организации, осуществляющей образовательную деятельность, расположенной на территории ДНР, и принятой в 2023 -24 учебном году на обучение.

Участник ГИА-9 Щ.С. проходила ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс

К итоговой аттестации был допущен 1 обучающийся 9 А класса Э.И., освоивший обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в форме практической работы и устных ответов на билеты.

Качественные показатели ГИА по русскому языку в сравнении с годовыми.

Клас	Всего	Учитель	Успеваемость экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экзамен/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экзамен/год, %	Средний балл тестовый
9 А	23	Костюк Л.Г.	100	100	↓8	62	50	↑12	3,7
9 Б	19	Костюк Л.Г.	96	100	↓4	35	19	↑16	3,3
9 В	22	Киселева Н.В.	97	100	↓3	45	52	↓7	3,5
9 Г	20	Гриздренко Е.А.	89	100	↓11	41	41	0	3,4
9-ые классы	84		95,5	100	↓4,5	71	51	9	3,5

Результаты экзаменов (основной период/основной период (резервные сроки))

Класс, период	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших экзамен		Получили на экзамене								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
					кол	%	кол	%	кол	%	кол	%						
9 А, экзамен	Костюк Л.Г.	26	26	100	2	8	14	54	10	38	0	0	5	19	3	19	18	62
9 А, год	Костюк Л.Г.	26	26	100	3	12	10	38	13	50	0	0						

[illegible]

Качественные показатели ГИА по математике в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экзамен, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, год/экза мен, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваем ости, год/экза мен, %	Средний балл за экзамен
9 А	Донецкова И.Н.	100	100	0	46	54	↓8	3,6
9 Б	Донецкова И.Н.	96	100	↓4	23	19	↑4	3,3
9 В	Луковская В.А.	97	100	↓3	34	48	↓14	3,3
9 Г	Донецкова И.Н.	100	100	0	22	26	↑4	3,1
9-ые классы		100	100	↓2	31	37	↓6	3,3

ГИА в форме ОГЭ в резервные сроки (осенью) будут сдавать: 9 Б-1, 9 В-1 учащийся.

Предмет: география

Класс	Учитель	Кол-во выпускник	Кол-во, сдававш их экзамен		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Тулубицкий	26	14	54	2	14	4	29	8	57	0	0	1	8	10	71	3	21

9 Б, экз	Ю.М.	26	6	23	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	4	67	2	33
9 В, экз		29	14	48	0	0	2	15	10	71	2	14	1	7	9	64	4	29
9 Г, экз		27	15	56	0	0	4	27	7	47	4	26	0	0	11	73	4	27
9-ые классы, экз		108	49	45	2	5	10	20	31	63	6	12	2	4	34	69	13	27

Качественные показатели за экзамен по географии в сравнении с годовыми.

ГИА в дополнительные сроки : 9 А-1 , 9 Б-2, 9 В-1, 9 Г-1. ГИА в резервные сроки осенью:9 В-2, 9 Г-4.

Предмет: обществознание

9 А, экз	Капшук И.А.	26	13	46	1	8	3	25	9	67	0	0	0	0	9	69	4	31
9 Б, экз	Капшук И.А.	26	24	92	0	0	0	0	22	96	2	4	0	0	12	50	12	50
9 В, экз	Капшук И.А.	29	20	69	0	0	4	20	16	80	0	0	0	0	9	45	11	55
9 Г, экз	Капшук И.А.	27	27	100	0	0	7	26	17	63	3	11	0	0	14	52	13	48
9-ые классы, экз		108	84	78	1	1	14	17	65	77	5	5	0	0	44	52	40	48

ГИА в резервные сроки осенью: 9 Б-2, 9Г-3 учащихся.

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экзамен, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, экзамен/ год, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваем ости, экзамен/г од, %	Средний балл
9 А	Капшук И.А.	100	100	0	33	92	↑59	3,4
9 Б	Капшук И.А.	96	100	↓4	0	46	↓46	3
9 В	Капшук И.А.	100	100	0	20	60	↓ 40	3,2

9 Г	Капшукова И.А.	89/85	100	↓11	26	60	↓ 34	3,1
9-ые классы	ЭКЗ	96	100	↓4	20	65	↓45	3,2

Предмет: биология

Класс	Учитель	Кол-во выпущенных	Кол-во, сдававших их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Бердни кова Л.А.	26	9	35	3	30	5	56	1	14	0	0	1	14	1	14	7	72
9 Б, экз	Бердни кова Л.А.	26	2	8	0	0	2	100	0	0	0	0	1	50	0	0	1	50
9В, экз	Бердни кова Л.А.	29	3	10	0	0	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0	3	100
9-ые классы, экз		81	14	17	3	22	9	64	2	14	0	0	2	14	1	9	11	79

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваем ости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Бердникова Л.А.	100	100	0	89	89	0	4,2
9Б	Бердникова Л.А.	100	100	0	100	50	↑50	4
9 В	Бердникова Л.А.	100	100	0	75	75	0	3,8
9-ые классы		100	100	0	88	71	↑17	4

Предмет: информатика

Класс	Учитель	Кол-во выпущенных	Кол-во, сдававших их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Бердни ков Ю.Н.	26	8	31	0	0	3	38	5	62	0	0	0	0	4	50	4	50
9 Б, экз	Бердни ков Ю.Н.	26	15	58	0	0	2	13	13	87	0	0	1	7	3	20	11	73
9 В, экз	Телеги н С.И.	29	9	31	0	0	4	44	4	44	1	12	0	0	8	89	1	11
9 Г, экз	Телеги н С.И.	27	9	33	0	0	3	33	6	67	0	0	0	0	7	78	2	22

9-ые классы, ЭКЗ		108																
------------------------	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, ЭКЗ/год, %	Качество успеваемости («4,5»),экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваемо сти, ЭКЗ/год, %	Средний балл
9 А	Бердников Ю.Н.	100	100	0	38	75	↓37	3,4
9 Б	Бердников Ю.Н.	100	100	0	13	20	↓7	3,1
9 В	Телегин С.И.	89	100	↓11	44	78	↓34	3,3
9 Г	Телегин С.И.	100	100	0	33	89	↓56	3,3
9-ые классы		97	100	↓3	32	66	↓34	3,3

Предмет: химия

Класс	Учитель	Кол-во выпущенн	Кол-во, сдававш их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Савви на О.В.	26	6	23	2	33	2	33	2	34	0	0	0	0	2	33	4	67
9 В , экз		29	5	17	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	3	60	2	40

9 Г, экз		27	1	4	1	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
9-ые классы, экз		82	12	15	3	25	4	33	5	42	0	0	0	0	5	42	7	58

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваем ости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Саввина О.В.	100	100	0	67	83	↓16	4
9 В	Саввина О.В.	100	100	0	40	80	↓40	4
9 Г	Саввина О.В.	100	100	0	100	100	0	5
9-ые классы		100	100	0	69	88	↓9,3	4,1

ГИА в резервные сроки у 2 учащихся из 9 В класса (результат «3»)

Предмет: физика

Класс	Учи тель	Кол во	Кол-во, сдававш	Отметки				Получил и выше	Получил и ниже	Подтверди ли
				5	4	3	2			

			ИХ ЭКЗ										Годовой		Годовой		Годовую оценку	
9 А, экз	Бердн иков Ю.Н.	26	2	8	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100
9 Б, экз	Бердн иков Ю.Н.	26	2	8	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	1	50	1	50
9 В, экз	Телеги н С.И.	29	5	17	0	0	1	20	4	80	0	0	0	0	3	60	2	40
9 Г, экз	Телеги н С.И.	27	1	4	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
9-ые классы, экз		108	10	9	0	0	4	40	6	60	0	0	0	0	5	50	5	50

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваем ости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Бердников Ю.Н.	100	100	0	100	100	0	4
9 Б	Бердников Ю.Н.	100	100	0	50	50	0	3,5
9 В	Телегин С.И.	100	100	0	20	60	↓40	3,2

9 Г	Телегин С.И	100	100	0	0	100	↓100	3
9-ые классы	84	100	100	0	47	100	↓53	3,4

Предмет: литература

Класс	Учитель	Кол-во выпущенных	Кол-во, сдававших их экз	Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
				5	4	3	2										
9 Г, экз	Гриздренко Е.А.	27	1 4	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваем ости, экз/год, %	Средний балл
9 Г , экз	Гриздренко Е.А.	100	100	0	0	0	0	3

Предмет: английский язык

Класс	Учитель	Кол-во выпущенных	Кол-во, сдававших их экз	Отметки				Получил и выше годовой	Получил и ниже годовой	Подтверди ли годовую
				5	4	3	2			

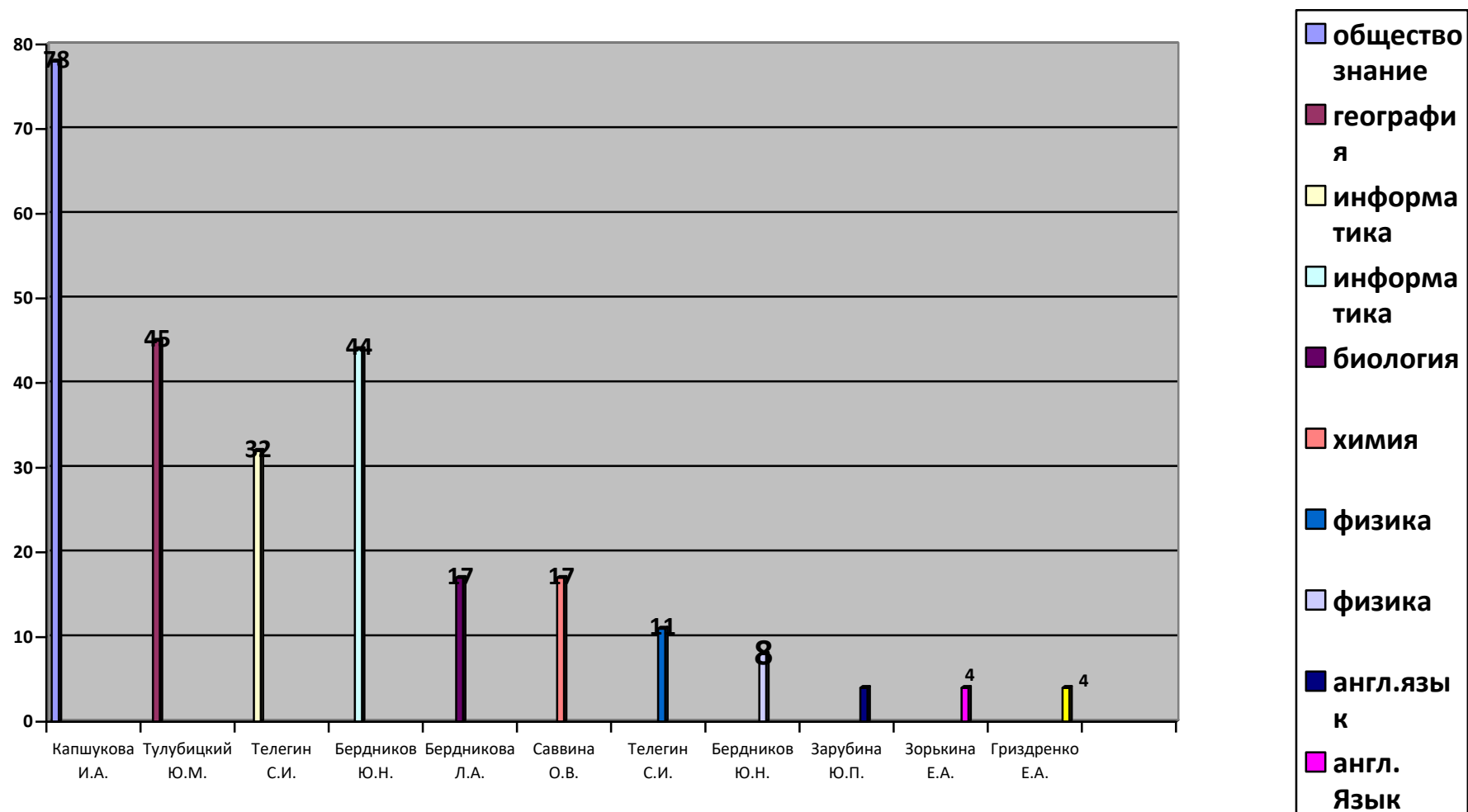
																	оценку	
9 Б, экз	Заруби на Ю.П.	26	1	4	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	0	0
9 В, экз	Зорьки на Е.А.	29	2	7	1	50	1	50	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
9 класс		55	3	5	1	33	1	33	1	34	0	0	1	33	2	67	0	0

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость , год, %	Изменени я успеваем ости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменени я качества успеваем ости, экз/год, %	Средний балл
9 Б, экз	Зарубина Ю.П.	100	100	0	0	100	↓100	3
9 В	Зорькина Е.А.	100	100	0	100	100	0	4

Процент учащихся, выбравших предмет данного учителя-предметника на экзамен

ФИО учителя	Предмет	Количество учащихся учителя	Количество учащихся, выбравших экзамен	% учащихся, выбравших экзамен
Капшукова И.А.	Обществознание	108	84	78
Тулубицкий Ю.М.	География	108	49	45
Телегин С.И	Информатика	56	18	32
Бердников Ю.Н.	Информатика	52	23	44
Бердникова Л.А..	Биология	81	14	17
Саввина О.В.	Химия	84	14	17
Телегин С.И.	Физика	56	6	11
Бердников Ю.Н.	Физика	53	4	8
Зарубина Ю.П.	Английский язык	27	1	4
Зорькина Е.А.	Английский язык	54	2	4
Гриздренко Е.А.	Литература	27	1	4



Качественные показатели по всем предметам по итогам ГИА по четырем предметам

Класс	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость%	Качество%
-------	-----	--------	---------	-----	---------------	-----------

					С учетом основного периода (резервные сроки)	
9 А	2	5	19	0	100	27
9 Б	0	2	22	2	92	8
9 В	0	4	22	3	90	14
9 Г	0	3	18	6	78	11
9-ые	2	14	81	11	90	21

В разрезе предметов ГИА

9 А класс	алгебра	биология	география	Иностранный язык (английский)	информатика /и9б_д	информатика/и9б_м	литература	обществознание	русский язык	физика	химия
% качества	46.15%	88.89%	42.86%	16.67%	100.00%	28.57%		30.77%	61.54%	100.00%	66.67%
4 и 5	12	8	6	1	1	2		4	16	2	4
% успеваемости	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%		100.00%	100.00 %	100.00%	100.00%
СОУ	53.08%	72.89%	53.14%	40.67%	64.00%	44.00%		47.38%	56.00%	64.00%	66.67%
9 Б класс	алгебра	биология	география	Иностранный язык (английский)	информатика /и9б_д	информатика/и9б_м	литература	обществознание	русский язык	физика	химия

% качества	23.08%	100.00%	0.00%	16.67%	16.67%	11.11%		0.00%	34.62%	50.00%	
4 и 5	6	2	0	1	1	1		0	9	1	
% успеваемости	96.15%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%		91.67%	96.15%	100.00%	
СОУ	44.46%	64.00%	36.00%	40.67%	40.67%	39.11%		34.33%	46.31%	50.00%	
9 В класс	алгебра	биология	география	Иностранный язык (английский)	информатика/и9б_д	информатика/и9б_м	литература	обществознание	русский язык	физика	химия
% качества	34.48%	66.67%	14.29%	100.00%	0.00%	50.00%		20.00%	44.83%	20.00%	40.00%
4 и 5	10	2	2	2	0	4		4	13	1	2
% успеваемости	96.55%	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%	87.50%		100.00%	96.55%	100.00%	100.00%
СОУ	44.97%	54.67%	37.14%	82.00%	36.00%	47.50%		41.60%	49.10%	41.60%	47.20%

9 Г класс	алгебра	биология	география	Иностранный язык (английский)	информатика /и9б_д	информатика/и9б_м	литература	обществознание	русский язык	физика	химия
% качества	21.43%		26.67%			33.33%	0.00%	25.93%	39.29%	0.00%	100.00%
4 и 5	6		4			3	0	7	11	0	1
% успеваемости	100.00%		73.33%			100.00%	100.00%	88.89%	89.29%	100.00%	100.00%
СОУ	43.29%		38.13%			45.33%	36.00%	41.04%	47.43%	36.00%	100.00%

Качественные показатели (итоговые отметки)

Класс	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость%	Качество%
9 А	3	10	13	0	100	50
9 Б	0	4	15	2	92	15
9 В	2	9	15	3	90	38
9 Г	3	7	11	6	78	37
9-ые	8	30	54	11	90	35

Кончатная Дарья, Малюгина Надежда, Менякина Олеся (9 А класс), Иванков Роман, Пузыревская Полина (9 «В» класс), Рябова Виктория, Исаева Анна, Крутовая Александра (9 Г класс) получили аттестаты с отличием.

Выводы:

Результаты ГИА в 9-х классах показали снижение уровня обученности учащихся. Низкий уровень знаний в основной период ГИА показали 2 % учащихся по русскому языку, 21 % по математике, 19 % по обществознанию, 12 % по географии.

Причины:

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- отсутствие заинтересованности у части родителей успешности их детей, отсутствие контроля посещаемости и готовности к урокам со стороны родителей;
- пропуски учащимися учебных занятий, внеурочной деятельности , направленной на подготовку к ОГЭ, по неуважительной причине и по болезни;
- необъективность выставления отметок учителями-предметниками, завышение оценки знаний учащихся по итогам четвертей и года, выставление отметки за четверть с опорой на устные ответы;
- и слабого контроля со стороны родителей;
- несвоевременный контроль изучаемого материала

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Реализовывать дифференцированный подход в обучении русскому языку через использование упражнений и заданий, позволяющих осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся.
2. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия.
3. Продолжить внедрение в практику личностно-ориентированного подхода в обучении: при подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.
4. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся.
5. Каждому учителю объективно оценивать ответы и деятельность учащихся на уроке, знакомить их с критериями оценивания письменных и устных ответов.
6. Проводить письменные оценочные процедуры изученного материала по окончании каждой темы, используя КИМ ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

1. Количество выпускников на конец учебного года - 18

Допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена все 18 обучающихся 11 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2. Не допущены- 0

3. Результаты ЕГЭ:

Все 18 выпускников при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике набрали количество баллов не ниже минимального.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе.

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (ср. балл за 2021г) по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
			Кол-во	%					
Русский язык	Гриздренко Е.А., Киселева Н.В.	18	18	100	53 (74)			86	Селезнев Егор
Математика (профильный уровень)	Луковская В.А.	7	7	100	52 (65)			78	Коржов Дмитрий
Биология	Саввина О.В.	6	4	67	51 (63)			77	Барад Евгений
Физика	Бердникова Ю.Н.	2	2	100	56 (48)			65	Селезнев Егор

Химия	Саввина О.В.	6	4	67	41 (67)			70	Барад Евгени й
Общес твозна ние	Стадников а Л.В.	4	2	50	38(64)			49	
Истори я	Капшуков а И.А.	2	1	50	30(63)			32	
Инфор матика	Берднико в Ю.Н.	4	4	100	52 (57)			67	Коржов Д.
Литера тура	Гриздрен ко Е.А.	1	1	100	52			52	

Прослеживается повышение среднего балла за ЕГЭ по физике (+8 б)

Снижение среднего балла по математике профильной (-13 б), биологии (-12 б), русскому языку (-21 б), химии (-26 б), обществознанию (-26 б), истории (-33 б), информатике (-5 б) в сравнении с 2023 годом.

4. В аттестационный период не было подано апелляций о несогласии с выставленными баллами.

5. Медалистов в 2023- 2024 учебном году нет.

Количество выпускников , набравших 70 и более баллов на ЕГЭ в 2024 году

Русский язык -1 чел/6 %; математика- 2 чел./11 %; биология- 1 чел./17 %; химия-1 чел/17 %; обществознание-0 чел/ 0 %; история – 0чел./0 %.; физика -0 чел/0 %; информатика -0 чел/0 %

Качественные показатели по итогам года, ГИА

Класс	Количество учащихся	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	Успеваемос ть%	Качество%
11	18	0	10	8	100	56

Количество медалистов в сравнении за 5 лет

Год Наименование	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024

медали					
«За особые успехи в учении» РФ	5	4	2	4	0
«За особые успехи в учении» Ростовской области	0	0	0	0	0
% медалистов от общего количества выпускников	17,9	13	7	20	0

Рекомендации на следующий учебный год.

1. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить личностно-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.
2. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей- предметников по подготовке к экзаменам.
3. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора учебного заведения и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
4. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 классов школы по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ЕГЭ.
5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.
6. Учителям-предметникам.

7. Русский язык.Рекомендуется в работе по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 10–11 классах широко использовать организацию дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки
8. Полноценно подготовиться к экзамену можно, лишь изучая математику во всём разнообразии её методов; необходимо уделять должное внимание развитию логики и математической речи, в том числе устной, а также умению выражать мысли на бумаге доходчиво, просто и доказательно. В этом могут помочь открытый банк ФИПИ, сборники задач и вариантов, если их использовать как источник идей и для проверки собственных достижений, но не как коллекцию репетиционных материалов
9. К сожалению, непреодолённой остаётся главная проблема: перекос в математической подготовке школьников в сторону решения большого количества тренировочных работ по специализированным сборникам или вариантам прошлых лет. Давая своим ученикам клонированные варианты один за другим, учитель добивается, как ему кажется, безусловного и безукоризненного выполнения работ почти всеми учащимися. У него создается ложное мнение, что школьники готовы к сдаче ЕГЭ, и похожее впечатление возникает у самих школьников и их родителей. Проблема в том, что, решая экзаменационные задачи предыдущих лет, школьник готовится к прошлогоднему экзамену, а не к предстоящему
10. Физика. есть проблемы слабой группы выпускников, связанные с низким уровнем математической подготовки. Можно порекомендовать использовать для учащихся с недостаточной математической подготовкой пошаговые дидактические материалы, в которых для аналогичных с точки зрения физики заданий постепенно нарастает математическая сложность. В процессе изучения нового материала целесообразно шире использовать устные ответы учащихся, обращать внимание на формулировки законов, понимание основных свойств изучаемых явлений и процессов. При обобщающем повторении помогут краткие конспекты, в которых необходимо обобщать и систематизировать не только основные законы и формулы, но и модели и свойства изучаемых процессов.
11. ХимияОбучая школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий (с кратким ответом и развернутым ответом), необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа его условия и выбора адекватной последовательности действий. На каждом этапе подготовки к экзамену необходимо развивать навыки смыслового чтения, ставить перед обучающимися проблемные вопросы и предлагать нестандартные задания, которые будут способствовать активизации мыслительных процессов и побуждать к активному поиску решения. Важно не предлагать ученику готовый алгоритм, а, напротив, приветствовать собственную поисковую деятельность учащегося, поощрять нестандартные подходы и интересные мысли. Одновременно важным становится формирование у обучающихся умения рационально использовать время через тренировки в режиме реального времени, отведенного на выполнение работы с большим количеством заданий, каковой и является экзаменационная работа ЕГЭ

Сводный отчёт об успеваемости по организации

Организация: МБОУ: Романовская СОШ Волгодонского р-на

Период обучения: 01.09.2023 - 31.08.2024

Вид итоговой оценки: Годовая

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по неуважительной причине		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	95	95	0	95	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	112	80	12	56	13	12	0	0	0	1	0	1	0
3	119	80	15	59	7	6	0	0	0	1	1	0	0
4	116	63	8	41	8	14	0	0	0	0	0	0	0
1-4 кл.	442	318	35	251	28	32	0	0	0	2	1	1	0
5	103	52	8	33	8	11	0	0	0	3	1	2	0
6	117	51	5	36	5	10	0	0	0	3	2	1	0
7	99	35	5	25	2	5	0	0	0	5	1	1	3
8	104	33	3	23	1	7	0	0	0	6	3	1	2
9	110	38	8	25	0	5	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	533	209	29	142	16	38	0	0	0	17	7	5	5
10	23	18	2	15	3	1	0	0	0	0	0	0	0
11	18	11	0	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-12 кл.	41	29	2	24	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1016	556	66	417	47	73	0	0	0	19	8	6	5

Дополнительное образование

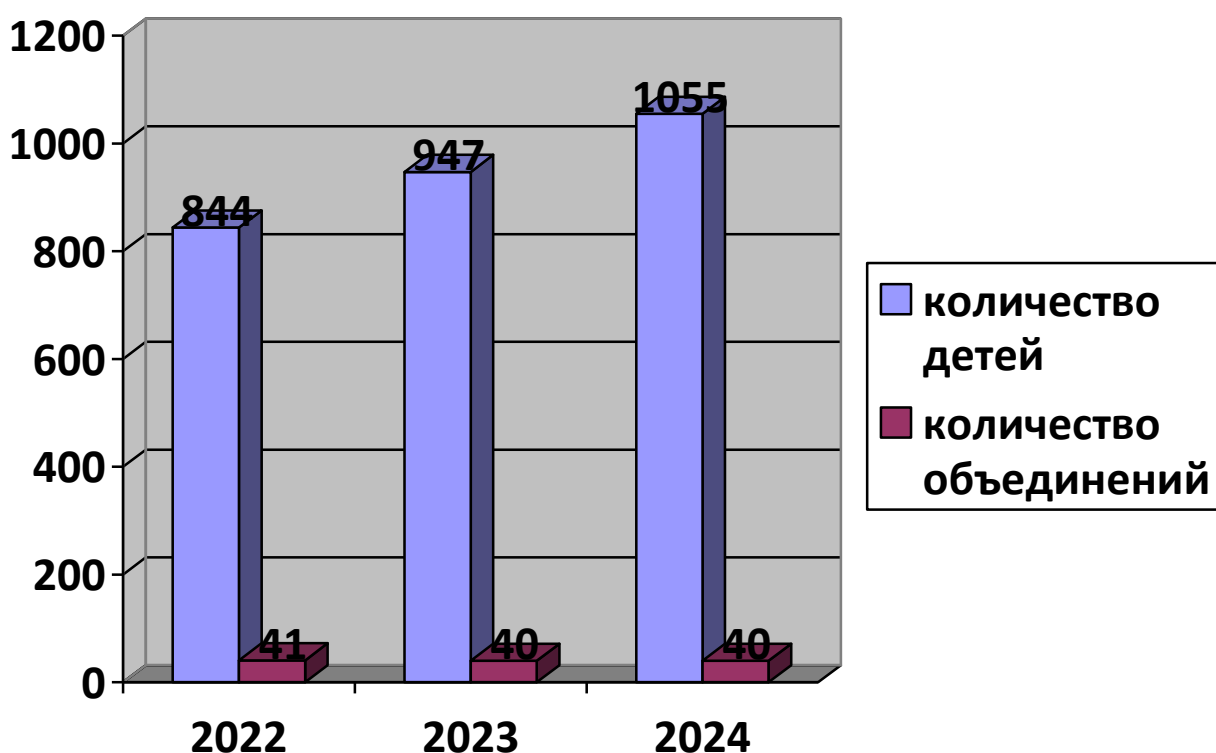
Дополнительным образованием в школе охвачено 947 чел. (93,2%).

В школе организована работа кружков по различным направлениям, число участников которых составляет:

2022 год – 844 воспитанника (85%) и 41 объединение

2023 год -947 воспитанников (93,2%) и 40 объединений

2024 год – 1055 воспитанников (105,5%) и 40 объединений



Воспитательная работа

С целью создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, исключению конфликтных ситуаций в коллективе, недопущению правонарушений несовершеннолетними, помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, правового просвещения педагогов, учащихся и их родителей, совершенствования педагогического мастерства в решении актуальных вопросов профилактики асоциального поведения 2024 года в школе проведена следующая работа:

Классными руководителями проведены классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних «Поступок или проступок?», «Твоя уличная компания», «Школьное самоуправление», «Законы на страже», «Волонтерство: мода или добро»,

«Профессиональное образование», «Защита права собственности», «Варианты моего будущего».

В январе 2024г. проведено анкетирование (Опросник Д. Олвеуса) по выявлению распространенности и специфики буллинга в среде несовершеннолетних, которое показало, что у 0,3% учащихся прослеживается проявление физической и вербальной агрессии. В связи с этим в планы воспитательной работы внесены дополнительные мероприятия по формированию представления о разнице характеров, интересов и увлечений мальчиков и девочек, развитию культуры взаимоотношений между учащимися противоположного пола, созданию дружеской атмосферы в классе.

11.01.2024г. члены казачьей дружины и юнармейского отряда приняли участие в митинге, посвященному Дню освобождения Волгодонского района от немецко-фашистских захватчиков.

17.01.2024г. госинспектор Волгодонского участка центр ГИМС ГУ МЧС России по Ростовской области Смоляр В.В. провел практическое занятие по правилам поведения и мерах безопасности на льду и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему для учащихся 5-6 классов.

20.01.2024г. учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе соревнований по шашкам, шахматам, настольному теннису и дартсу среди средних и основных общеобразовательных школ.

22.01.2024г. советники директора по воспитанию Гриздренко Е.А., Федорчук М.С. на школьной линейке провели акцию «Свеча памяти» в память о миллионах мирных ленинградцах, тружениках, защитниках, кто навеки вписал свои жизни в историю блокадного города. Этой памятной дате были посвящены следующие мероприятия: 25.01.24г. в музее Романовской школы прошел урок-мужества "Блокадный хлеб". 27.01.2024г. для учащихся 8 классов был организован кинолекторий. Восьмиклассники посмотрели фильм-драму Наума Бирмана "Мы смерти смотрели в лицо". Активисты первичного отделения Движения Первых Романовской школы подготовили к 80-летию снятия блокады Ленинграда театрализованную постановку, посвящённую детям-блокадникам.

23.01.2024г. начальник караула 26 ПСЧ, лейтенант Матусевич А.А. встретился с учащимися 9-11-х классов. Предложил выпускникам, выбирая свою будущую профессию, отдать предпочтение структуре МЧС. Рассказал о том, что силы МЧС в современном мире занимают одно из ведущих мест в деле благополучия и безопасности населения.

23.01.2024г. в рамках празднования Дня Российского студенчества и проекта «КарьераПервых» родную школу посетила выпускница 2022 года Скрябова Нина, которая является студенткой 2-го курса «Уральского государственного архитектурно-художественного университета имени Н.С.Алфёрова» кафедры "Дизайн одежды". Нина рассказала ребятам, что усердие и целеустремлённость позволили успешно пройти ГИА и сдать ЕГЭ

на высший балл, получив возможность поступить на бюджетное место в один из лучших ВУЗов страны.

24.01.2024г. в память о 105-й годовщине со дня геноцида казачества, в храме святого Архангела Михаила станицы Романовской иеромонах Феодосий (Шаповалов) отслужил поминальный молебен. Отстояв панихиду по жертвам геноцида казачества, казаки школы во главе с атаманом Романовского юрта Андреем Войтовым возложили цветы к памятнику Атамана Смаге Чершенскому, почтив светлую память своих предков минутой молчания.

30.01.2024г. в рамках проекта «Классные встречи» , с целью профилактики деструктивного поведения и вовлечения подростков в добровольческую деятельность в стенах родной школы выступила выпускница 2021 года Ковалёва Алина. Сейчас Алина - студентка 3 курса ЮФУ и заместитель руководителя регионального штаба Всероссийского общественного движения "Волонтёры Победы". Алина рассказала свою историю в добровольческом движении, в котором она уже больше 6 лет. Призвала ребят проявлять активную жизненную позицию, которая даёт массу возможностей для самореализации.

03.02.2024г. для пятых классов учителями-предметниками под руководством советника по воспитанию Федорчук М. С. был организован мультимедийный квест "Великие битвы Победы". Ребята в ходе просмотра документальной хроники отвечали на вопросы о ходе Сталинградской битвы и героях ее сражения.

02.02.2024г. учащиеся 4-5 классов посетили храм Архангела Михаила. Настоятель Храма Отец Петр провел экскурсию, в ходе которой ребята узнали об особенностях и устройстве православного храма, предметах его убранства и иконах.

10.02.2024г. свой первый день рождения отметило первичное отделение Российского движения детей и молодёжи "Движение Первых" в Романовской школе. В этот день волонтерский отряд «Горячие сердца» организовал традиционную акцию «Корзина добра» для подшефного конно-спортивного клуба "Оскар".

В тренажерном зале установлены станки для плетения маскировочных сетей. Под руководством учителей физической культуры, технологии учащиеся Романовской школы в свободное от учебы время плетут маскировочные сети для участников СВО. Техника плетения маскировочной сети несложная, но трудоёмкая. Чтобы сделать трёхметровое полотно, требуется несколько дней. Эта несложная работа развивает у учащихся чувства уважения к участникам СВО. Воспитывает гражданственность, патриотизм, самые важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности. Участникам СВО уже передано 9 маскировочных сетей размером 6х3. Учащимся школы в лице директора Левченко Т.Ю. вручены Благодарственные письма зам.командира СПЕЦНАЗа «АХМАТ», командира сводного медицинского отряда 20 общевойсковой армии за работу по сбору

гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся на СВО, а также за помощь в спасении жизней раненых воинов-защитников России, пострадавшим на СВО.

В преддверии Дня Защитника в Романовской школе прошли уроки Мужества с выпускниками школы-участниками специальной военной операции. В родную школу с рассказом о своей службе пришли сержанты с позывным "Турбо" и позывным «Мел». Встреча имела огромное воспитательное значение, так как ребята из первых уст слышали о происходящем на присоединённых территориях, о мужестве и самоотверженности наших солдат.

Юные Дончата обратились с поздравлениями с Днём Защитника Отечества к землякам-участникам специальной военной операции.

Для учащихся 6-11 классов проведены Уроки Мужества "Есть такая профессия Родину защищать". Данные уроки направлены на работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. ...

18.02.2024г. учащиеся 7-8 классов просмотрели видео-урок «Невидимые шрамы – следы оккупации в архитектуре Ростова-на-Дону», подготовленный Народным военно-историческим музеем «Самбекские высоты».

21.02.2024г. команда учащихся «Юнармейское братство» стала призером районного конкурса «А ну-ка, парни!».

27.02.2024г. ученики Романовской школы совместно с главным специалистом по работе с молодёжью Администрации Волгодонского района Пестракович Н.Н. и советником директора по воспитанию Гриздренко Н.А. приняли участие в режиме ВКС в открытом уроке проекта "Мир возможностей" на тему "Русская весна в Севастополе".

27.02.2024г. в рамках патриотического проекта "Есть такая профессия РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ" юноши школы встретились с представителями военного учебно-научного центра военно-воздушных сил "Военно-воздушная академия им.профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (г.Воронеж) и Пермского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации. Ребятам рассказали о специальностях и перспективах учебы в данных учреждениях, а также о порядке приема и условиях обучения.

06.03.2024г. учащиеся 8 "Б" класса под руководством Егоровой С.И. приняли участие в конкурсе "Крым - сердце большой страны" для ученического самоуправления субъектов РФ на лучшую акцию к 10-летию присоединения Крыма к России в 2024 году.

С 27 февраля по 14 марта в Романовской школе проведена эколого-благотворительная акция по сбору пластиковых крышек на помощь детям с ограниченными возможностями здоровья «Добрые крышечки». Проект организован совместно Общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ»

и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка.

С 15 по 17 марта учителя, родители и учащиеся Романовской школы приняли активное участие в акции «Голосуем всей семьёй». Граждане в возрасте от 18 лет отдали свой голос за кандидата в Президенты России, а младшие члены семьи познакомились с процедурой выборов.

21.03.2024г. в рамках просветительского проекта «Президент Российской Федерации-гарант прав и свобод человека» учителя истории Романовской школы провели часы правовой информации для учащихся 6-9 классов. Проект направлен на информирование молодежи о роли Президента Российской Федерации в обеспечении признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

8 учащимся школы приняли участие в конкурсе «Амбассадоры добровольчества» Волгодонского района. Лисенкова Диана и Погорелова Наталья стали победителями конкурса. Всем участникам были вручены сертификаты и ценные подарки.

22.03.2024г. в рамках «Дня большой профилактики» для учащихся 9 классов выступили: Власова Ю.С., врач-педиатр МБУЗ ЦРБ Волгодонского района, Миргородская О.И., Парчук О.А., ведущие инспекторы ГКУ РО «Центр занятости Волгодонского района», Меркулова С.В., ведущий специалист по вопросам координации социальной сферы, Акунин В.Г., старший инспектор ДПС 1 взвода ОР ДПС Госавтоинспекции Межмуниципального управления МВД России «Волгодонское», Чепуруха А., начальник поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море г.Волгодонска «ПСС ВВ ТМ», Юдина Е. медицинская сестра поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море г. Волгодонска «ПСС ВВ ТМ», Овчинникова Т. А., ведущий специалист, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгодонского района, Бойко М.В., инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 3, Пестракович Н.Н., ведущий специалист по работе молодежью Администрации Волгодонского района.

В период с 15 февраля по 12 апреля 2024 года в рамках очередного этапа социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» в школе проведены следующие просветительские мероприятия: беседа с элементами тренинга «Административные правонарушения, за что я несу ответственность» для учащихся 8 классов – социальный педагог Бердникова Л.А., профилактическая беседа учащихся 5-7 классов с инспектором ПНД ОП №3 – социальный педагог Бучнева Н.Б., часы правовой информации для учащихся 6-9 классов – учителя истории.

В период с 15 февраля по 12 апреля 2024 года в рамках очередного этапа социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» в школе проведены следующие просветительские мероприятия: беседа с элементами тренинга «Административные

правонарушения, за что я несу ответственность» для учащихся 8 классов – социальный педагог Бердникова Л.А., профилактическая беседа учащихся 5-7 классов с инспектором ПНД ОП №3 – социальный педагог Бучнева Н.Б., часы правовой информации для учащихся 6-9 классов – учителя истории.

С 01.04.24г. по 20.05.24г. настоятель храма Архистратига Михаила иерей Петр Зайков провел с учащимися 9-х классов цикл бесед, где разъяснил ребятам позицию православной церкви по вечным вопросам: жизни и смерти, любви и сострадания, семьи и дружбы.

05.04.24г., в преддверии Дня здоровья, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Гриздренко Е.А. была организована тематическая встреча «Вдохновляющий пример». С ребятами встретился тренер спортивной школы "Дзюдока", отделение которой действует на базе спортшколы в ст. Романовской. Чахаев Айдын Ахматович, мастер спорта по рукопашному бою, победитель соревнований ЮФО, обладатель чёрного пояса, поделился своим спортивным опытом, отметил, что достичь высоких результатов ему помогли выдержка и сила духа. Объяснил ребятам, что все навыки рукопашного боя уместны только в целях самообороны, а не для завязывания бессмысленных драк.

16.04.24г. родную школу навесит выпускник 2014 года под позывным "Енот". В зону СВО наш земляк Пащенко Иван попал по мобилизации, так как срочную службу проходил на Кавказе в Южной Осетии. Сейчас Иван служит на Марьинском направлении в медицинском взводе. Выполняет с риском для собственной жизни сложные задачи боевого санитара: эвакуацию раненых с линии боевого соприкосновения. Был неоднократно сам контужен. На счету у Вани не одна спасённая жизнь, много благодарных бойцов. Сегодня Ваня встретился со своими учителями и учащимися школы. Приятным сюрпризом для гостя стала встреча с первоклассницей, письмо которой попало к нему в зоне СВО.

19.04.24г. Федорчук М.С., советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках проекта «Без срока давности» проведен урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

17.05.24г. 95 первоклассников торжественно приняли в ДО «Дончата». Почетные гости, казаки Романовского юрта, всем первоклассникам повязали на шею синие галстуки. После чего учащиеся дали клятву, чтить и соблюдать традиции и заповеди казаков.

С 22 апреля по 12 мая учащиеся школы приняли участие в фестивале "Футбол в школе", в рамках которого проведены: творческий конкурс рисунков и поделок на футбольную тему; "Футбольные" классные часы; конкурс для учащихся с 1 по 4 класс и их родителей на самое оригинальное оформление блюда на футбольную тематику "Футбольный гурман";

соревнования по мини-футболу для учащихся 8-х классов "Классный кубок"; "Футбольная карусель" игра по "станциям" для учащихся начальной школы.

26.04.24г. члены отряда "ЮНАРМИЯ" казаки и волонтеры школы возложили цветы к памяtnому знаку ликвидаторам последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС и всех техногенных катастроф.

В рамках трека "Орлёнок - хранитель исторической памяти", а также реализации модуля основы православной культуры курса ОРКСЭ, в преддверии празднования Великой Пасхи состоялась встреча учащихся начальной школы с настоятелем Храма Архистратига Михаила Петром Зайковым. Он рассказал ребятам об истории возникновения Пасхи, о традициях её празднования на Дону. На простых и ярких примерах батюшка объяснил детям православное понимание извечных вопросов веры и человеческого бытия.

С целью привития учащимся неприятия идеологии насилия и негативных социальных явлений, воспитания чувства гордости за свою страну и ответственность за её будущее в рамках месячника военно-патриотической работы, празднования Великой Победы в школе проведены следующие мероприятия:

- «Песни военных лет», в котором принимали участие учащиеся вторых и четвёртых классов;

- учащиеся Романовской школы приняли активное участие в акции "Письмо солдату" в рамках проектов «Мы Вместе дети РО» и «Эстафета Добрых Дел». Слова поддержки, полные детской искренности и непосредственности, поздравлениями с Днём Победы в Великой Отечественной войне и словами поддержки отправлены в зону СВО нашим военным;

- старшеклассники приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктанте Победы";

- с 06.05. по 08.05.24г. для учащихся 1-11 классов проведен школьный конкурс-смотр строя и песни " И в бою, и на параде";

- «Окна Победы» и «Стена Памяти» к 9 Мая оформлены в нашей школе активистами Движения Первых;

- учащиеся Романовской школы присоединились ко Всероссийской акции "Вальс для победителей";

- в рамках всероссийской акций Наследники Победы ребята Романовской школы приняли участие в мероприятиях "Звезда Героя" и Бессмертный полк в школе. Учащиеся 9 - 11-х классов исполнили Гимн Великой Победы с портретами Героев в руках;

- старшеклассники подготовили музыкально-литературную композицию, посвящённую 79-летию Великой Победы;

- ученица 2 "В" класса Абрамова Анна взяла интервью у своего дедушки Жирякова А.П. , труженика тыла, ветерана труда, отличника

народного просвещения, награжденного медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945";

-юнармейцы Романовской школы поздравили жителей станицы Романовской, тружеников тыла Жиряковых Аркадия Петровича и Зою Григорьевну с 79-й годовщиной Великой Победы и выразили слова благодарности за мужество и героизм, проявленный во время войны;

-в рамках мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в школьном музее Воинской славы для учащихся 1-11 классов прошли уроки Мужества;

-накануне Дня Победы в Краеведческом музее Волгодонского района у мемориала Романовскому подполью для учащихся 4"В" класса нашей школы состоялся Урок Памяти.

21 мая 16 учащихся Романовской школы в составе делегации активистов Движения Первых от Волгодонского района посетили Международную выставку "Россия" на ВДНХ в Москве.

28 мая в г.Ростове-на-Дону на базе Военного учебного центра ДГТУ состоялся региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0", в котором приняли участие ребята Романовской школы средней возрастной категории команда "Абрис". А в период с 29 мая по 1 июня 2024г. команда Романовской школы "ЮПАТ" старшей возрастной категории приняла участие в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры ВОЕННЫЙ ГОРОДОК "Зарница 2.0.", где за проявленные мужество, стойкость и инициативу награждены дипломом I степени.

В целях военно-патриотического воспитания 12 июня 2024г. в ст. Романовской орлята из пришкольного лагеря "Солнышко" приняли участие в акции "Есть такая профессия - Родину защищать!", в рамках которой посетили малый мобильный комплекс (ММК) с агитационной палаткой. Ребята пообщались с военными, совершили марш-бросок по набережной. В конце каждый желающий смог примерить бронежилет и военную каску.

При содействии ГКУ РО «Центр занятости населения Волгодонского района» в апреле, мае, июне были открыты временные рабочие места для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. Приоритетным правом при трудоустройстве пользуются подростки из многодетных, малообеспеченных семей, а также подростки, состоящие на различного вида учете. Всего трудоустроено 33 человека.

В школе действуют школьный волонтерский отряд «Горячие сердца», в состав которого входят 123 ученика школы, юнармейский отряд «Юнармейское братство» - в составе 93 учащихся, казачья дружина, отряд ЮИД «Зеленый огонек» - в составе 27 учащихся, исследовательский отряд «Стригунок» - в составе 24 учащихся, школьный спортивный клуб «Олимпия» - в составе 1000 учащихся. Педагоги школы вовлекают учащихся в разноплановые активности на цифровых платформах «Движение Первых»,

«Большая перемена», «DOBRO.RU», «Билет в будущее», «ЮНАРМЕЕЦ», «Учи.ру» и др.

03.09.24г. состоялась тематическая радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ученики 11-го класса подготовили информационную справку о трагедии в Беслане. На классных часах ребята обсудили причины возникновения терроризма, цели террористических актов, а также вспомнили правила поведения в случае таких угроз. Для учащихся школы советниками директора по воспитанию, учителями истории и обществознания, классными руководителями и активом старшеклассников были проведены следующие мероприятия:

-час памяти "Прерванный урок", в рамках которого советники по воспитанию и учителя обществознания рассказали об истории возникновения и значении памятной даты, а также о существующих традициях к этому дню в городах Российской Федерации и почтили память погибших минутой молчания;

-акция для учащихся начальных классов "Мир на ладони", где ребята сделали рисунок и аппликацию на основе контура ладоней.

Каждое воскресенье ребята школьного волонтерского отряда "Горячие сердца" помогают в плетении маскировочных сетей для участников СВО. На территории Храма после воскресной службы вместе с прихожанами добровольцы плетут сети, которые могут спасти не одну человеческую жизнь. Это доброе дело формирует у учащихся чувство принадлежности к команде, в которой участники ощущают свою значимость и поддержку, что снижает риск социальной изоляции и девиантного поведения.

6 сентября 2024 советниками директора по воспитанию был организован "День добрых дел", в рамках которого был собран корм для приюта бездомных животных и школьные принадлежности для детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. Мероприятие направлено на достижение следующих целей: распознавание и поддержка положительных моделей поведения, установление наглядных примеров для подражания, что помогает формировать положительные установки и снижает интерес к девиантным практикам. Приняло участие 356 человек.

10.09.24г. в День памяти жертв фашизма ученики 7 классов посетили архив Волгодонского района. Тема экскурсии "По следам фронтовых историй".

24 сентября 2024 года, в школе очень ответственный день – состоялись выборы атамана ШКР, в которых приняли участие педагоги, сотрудники и учащиеся 8, 9, 10, 11 классов. На первом уроке посредством избирательного бюллетеня было реализовано право голоса граждан ШКР за одного из кандидатов. В этом году на пост атамана баллотировались 6 человек.

20 сентября в нашей школе прошла экологическая акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!». Это пусть небольшой, но важный вклад в сохранение живой природы. Основной целью акции является стремление к сохранению окружающей среды и ресурсосбережению,

бережное отношение к природе. Инициаторами акции выступили волонтеры школьного отряда "Горячие сердца". Всего было собрано 3100кг. макулатуры.

На базе школы функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», где каждый может выбрать себе занятие по душе: овладеть навыками 3D – моделирования, компьютерного черчения, робототехники, программирования и др.

В течение всего года в школе действуют спортивные секции: «Футбол», «Спортивные игры», «Туризм», проводятся занятия внеурочной деятельности «Подвижные игры».

С целью выявления склонности к идеологии экстремизма, терроризма в сентябре проведено анкетирование учащихся 8-11 классов. Учащихся, проявляющих склонности к идеологии экстремизма, терроризма не выявлено.

16.10.24г. юнармейцы Романовской школы приняли участие в молодёжной патриотической акции "Стать в строй! Время героев! ", которая прошла в г. Ростове-на-Дону на базе ФГБОУ Ростовского государственного университета путей сообщения.

17.10.24г. на базе МБОУ: Романовская СОШ состоялось профориентационное мероприятие для старшеклассников, организованное представителями Военно-воздушной академии им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (г. Воронеж) и военкоматом по Волгодонскому и Цимлянскому районам. Вниманию юношей 9-11 классов был предложен фильм о данном учебном заведении, а затем представитель академии ответил на вопросы учащихся.

18.10.24г. театральный коллектив "Дебют" под руководством Федорчук М.С. и Цыбулиной Н.С. принял участие и стал призером очного этапа муниципального конкурса школьных театров "Русский язык - думаю на нём, пишу на нём, люблю его! ".

27.10.24г. учащиеся 4 "Г" класса встретились с участником СВО - Евгением Ким. Беседа прошла в теплой обстановке. Ребята задавали ему много вопросов и интересовались службой в армии. Евгений рассказал о себе, что он является командиром своего подразделения. Говорил о чертах характера, которые необходимы бойцам, о важности занятия спортом, о том, что нужно быть сильным и здоровым.

28.10.2024г. две команды Романовской школы под руководством старших вожатых Луковской В.А. и Шандыбовой Н.Я. приняли участие в Региональном этапе всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни "Стиль жизни - здоровье!2024".

С целью формирования уважительного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, проживающих в родной стране, для учащихся школы в преддверии Дня народного единства советниками школы были проведены интеллектуальная игра "Колесо истории" и настольная игра "Путешествие в

Россию", в ходе которых обучающиеся проявили интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Фотофлешмоб "Россия - это семья" - мероприятие в рамках реализации Всероссийской акции "Едины - непобедимы, приуроченной к празднованию Дня народного единства, прошёл в Романовской школе. Учащиеся показали своё единство в любви к Родине, школе, друзьям, семье.

05.11.24г. трое педагогов Романовской школы: Бондарева А.В., Еременко Н.Г., Егорова С.И. приняли участие в практической педагогической конференции "Воспитание нравственно-патриотических ценностей, гражданского становления подрастающего поколения, как одно из направлений обеспечения безопасности страны" в рамках XXIX Дмитриевских образовательных чтений "80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений" г. Цимлянск.

5 по 14 ноября 2024 года на территории Ростовской области прошло оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде», направленное на предупреждение и пресечение преступности среди несовершеннолетних, предотвращение их вовлечения в деструктивную деятельность и противодействие проникновению экстремистской идеологии в подростковую среду. В рамках мероприятия в школе состоялась профилактическая беседа со старшеклассниками старшего инспектора ДПС 1 взвода ОР ДПС Госавтоинспекции Межмуниципального управления МВД России "Волгодонское" старшего лейтенанта полиции Акулина В.Г. , старшего участкового отдела полиции № 3 МУ МВД России «Волгодонское», старшего лейтенанта полиции Бутыриной О.Ю. на тему "Административная ответственность за нарушение ПДД несовершеннолетними".

7 ноября для старшеклассников Романовской школы были проведены музейные уроки, на которых ребята познакомились с экспозициями, представленными в школьном музее, познакомились с экспонатами и узнали истории участников СВО - выпускников нашей школы.

8 ноября, в День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, для учащихся школы советниками по воспитанию был проведён библиотечный урок "Мужество и честь", в рамках которого ребята познакомились с информационным стендом "Имена, которые нельзя забывать", где была размещена информация о подвигах погибших военнослужащих внутренних войск МВД России. Для учащихся 7-го класса была организована экскурсия в отдел полиции №3 межмуниципального управления МВД России "Волгодонское", где в память о погибших коллегах оформлен стенд. Участковый уполномоченный полиции старший лейтенант Бутырина Ольга Юрьевна провела для ребят экскурсию по Отделу и особое внимание уделила сохранению памяти о подвигах своих коллег, которые, оберегая наш покой, часто рискуют собственной жизнью.

В рамках реализации Всероссийской государственной программы популяризации культуры "Пушкинская карта" ребята Романовской школы с 8 по 11 класс посетили спектакль "Женитьба Бальзамина" во Дворце культуры им. Курчатова г.Волгодонска.

В рамках месячника правового воспитания 15.11.24г. с учащимися 9 классов МБОУ: Романовская СОШ проведена слайд-лекция «Ответственность за распространение, хранение наркотических и психотропных средств». Цель: воспитывать морально-устойчивую личность; формировать понимание прав, обязанностей, ответственности в обществе.

С 15 по 19 ноября по Романовская школа приняла участие в региональном проекте «Великие особые». В рамках проекта была организована выставка в фойе на 2 этаже - в Центре детских инициатив, и видеотрансляция в рекреации центра "Точка роста" и фойе школы на первом этаже. Экспозиция содержала информацию о жизни и достижениях людей с особенностями развития/здоровья/инвалидностью, которые, несмотря на ограничения, добились значительных результатов, побед, стали известны, сделали важные открытия.

С 16 ноября по 26 ноября 2024 года в Ростовской области стартовала областная акция «Декада гармонизации». В рамках Декады для учащихся 9-11 классов организован просмотр документального фильма «Народы России». На мероприятии присутствовал член партии Единая Россия, советник по воспитательной работе Гриздренко Е.А.. Декада направлена на формирование уважения, принятия и правильного понимания богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

20.11.24г. в школе прошел ежегодный Фестиваль "Дон многонациональный". Цель: формирование культурной идентичности. Участие в фестивале помогает учащимся гордиться своей культурой и историей, что может снизить вероятность радикализации и поиска идентичности через экстремистские группы.

21.11.24г. в рамках Декады для учащихся 9-11 классов организован просмотр документального фильма «Народы России». На мероприятии присутствовал член партии Единая Россия, советник по воспитательной работе Гриздренко Е.А.. Декада направлена на формирование уважения, принятия и правильного понимания богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

22.11.24г. в рамках второго этапа Общероссийской акции "Призывник" для учащихся 10-11 классов прошла военно-спортивная эстафета "Сила, Слава и Доблесть России".

22 ноября среди учащихся 3 классов прошли спортивные соревнования "Весёлые старты".

25.11.24г. Первые Романовской школы стали участниками IX межрайонного фестиваля творчества молодёжи "Мы в теме".

В рамках Дня большой профилактики состоялась встреча учащихся 8-10 классов направленная на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних правовой клуб "Ты вправе!". Цель мероприятия — правовое информирование и консультирование подростков, разъяснение их прав и обязанностей, а также видов административной и уголовной ответственности за совершение противоправных действий. Бойко М.В., инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 3, рассказала детям о вреде алкоголя, курения, а также о недопустимости употребления наркотических веществ и их пагубном влиянии на здоровье и психику человека. Также перед учащимися выступила Пестракович Н.Н., ведущий специалист по работе молодежью Администрации Волгодонского района. В ходе беседы были затронуты темы ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабёж, вымогательство и причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Инспектор настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах и местах массового отдыха, а также не забывать о соблюдении комендантского часа. Она также рассказала о способах вовлечения несовершеннолетних в преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, и об ответственности за противоправные деяния.

2 декабря 2024 г. на базе МБОУ: Романовская СОШ под руководством учителя истории Стадниковой Л.В. состоялась интеллектуальная игра "Земля демократии", где игроки-учащиеся 10 класса использовали на практике знания по избирательной системе РФ.

3 декабря в день Неизвестного Солдата у мемориала «Вдовы» юнармейцы и волонтеры Романовской школы приняли участие в районной акции памяти.

С 5 ноября по 3 декабря в Ростовской области с целью формирования правовой культуры и повышения уровня правовой осведомленности обучающихся реализуется проект «Молодёжь в праве». Месячник правового просвещения — это комплекс мероприятий, нацеленных на формирование правовой культуры и повышение уровня правовых знаний у обучающихся образовательных организаций Ростовской области, профилактику девиантного поведения подростков. Советником директора по воспитанию Гриздренко Е.А. для учащихся 9-11-х классов был проведён Кейс-чемпионат, на котором ребята разобрали ситуации с участием несовершеннолетних и их правомерность.

В рамках областного мероприятия "Доброфест" на муниципальной площадке в Администрации Волгодонского района отметили Романовскую школу благодарственным письмом как самого активного участника "Эстафеты добрых дел".

11.12.24г. учащиеся 10-го класса МБОУ: Романовская СОШ приняли участие в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны". В 2024 году Тест приурочен к 80-летию Великой Победы и

открывает ряд патриотических мероприятий в стране. 28 обучающихся 10-го класса под руководством Капшуковой И.А., учителя истории и обществознания, ответили на разнообразные вопросы по истории Великой Отечественной войны.

В декабре наша школа приняла участие в уникальном всероссийском проекте "Дружба классами", который реализуется с помощью чат - бота в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере. Обучающие 5 А класса совместно с классным руководителем Цыбулиной Н.С. присоединились к проекту, и на основании общих классных интересов помощник чат-бота выбрал для дружбы учеников 5 класса из МКОУ СОШ 20 села Красная Поляна Ипатовского района Ставропольского края. Была создана беседа в Сферум, где ребята начали своё общение: рассказали в видеороликах о себе, школе и своей малой родине, делились как прошёл день, фотографиями с перемен, показывали свои увлечения.

В преддверии Нового года в Романовской школе прошла акция "Привет на фронт", в рамках которой ребята написали письма, сделали поделки и талисманы, собрали сладкие подарки бойцам СВО.

Работа с родителями.

25.01.2024г. состоялся педагогический всеобуч для родителей учащихся 9-11 классов, где выступила педагог-психолог школы Телегина Н.В., которая рассказала о важности в обучении мотивации как внешней, так и внутренней.

21.02.2024г. с целью повышения уровня компетентности родителей в профилактике правонарушений подростков в школе состоялся педагогический всеобуч для родителей учащихся 5-8 классов "Взаимодействие школы и семьи в профилактике противоправного поведения несовершеннолетних". На всеобуче выступили: Акулин В.Г., ст. инспектор ДПС ГИБДД МУ МВД России "Волгодонское", Власова Ю.С., врач-педиатр МБУЗ ЦРБ Волгодонского района, Амаев М.Т., подполковник полиции, заместитель начальника ОП-№3 МУ МВД России "Волгодонское", настоятель храма Архистратига Михаила иерей Пётр Зайков. До сведения родителей было доведено, что они несут ответственность за все противоправные действия, совершенные их несовершеннолетними детьми. Власова Ю.П. рассказала о серьезных осложнениях со здоровьем, к которым может привести употребление электронных сигарет. Отец Петр отметил, что главный метод воспитания в семье - это собственный пример.

20.03.2024г. с целью повышения уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей в школе состоялся педагогический всеобуч для родителей учащихся 1-4 классов. Для родителей выступила Бондаренко Н.И. «Воспитание и развитие нравственных качеств у ребёнка младшего школьного возраста». А также к присутствующим обратился старший лейтенант Акулин В.Г., который напомнил, что в преддверии весенних каникул необходимо уделить время разговору с детьми

о дорожной безопасности, так как с приходом тепла ребята больше времени проводят на улице, в том числе вблизи проезжей части.

С целью повышения психолого-педагогической, правовой, медико-социальной компетентности родителей обучающихся по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди детей и подростков в семье в течение года в школе реализуется Программа всеобуча, рассчитанная на родителей учащихся 1-11 классов.

18.09.24г. состоялась общешкольная родительская конференция «Патриотизм как основа воспитания молодого поколения в современной России», где Скакунова С.Н., классный руководитель 1 «В» класса, зачитала доклад «Роль семьи в воспитании патриота Родины». Старший участковый отдела полиции № 3 МУ МВД России «Волгодонское», старший лейтенант полиции Бутырина О.Ю. рассказала родителям «Чем опасны игры в социальных сетях. Как контролировать общение детей в социальных сетях». Пестракович Н.Н., начальник сектора молодежной политики и спорта Администрации Волгодонского района осветила вопрос "Развитие социальной активности молодежи через добровольческую деятельность". Настоятель храма Архистратига Михаила иерей Петр Зайков выступил на тему "Личный пример как решающий фактор в формировании личности ребенка". Телегина Н.В., педагог-психолог, проинформировала родителей о целях и организации проведения социально-психологического тестирования в 2024г.

В целях совершенствования профессиональных компетенций в сфере воспитательной системы образовательной организации в современных условиях учителя школы проходят КПК, принимают участие в обучающих вебинарах, семинарах:

Бондарева А.В. – вебинар «Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению учащихся»; Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;

Саввина О.В. – вебинар «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с ФОП»; Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;

Бучнева Н.Б. – онлайн-курс «Управление конфликтами»; «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»; Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;

Гриздренко Е.А. – КПК «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; Всероссийская конференция «Профориентация в системе дополнительного образования»;

Федорчук М.С. - КПК «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»; онлайн-курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью»; образовательный интенсив по подготовке к реализации летней кампании лагерей по программе «Содружество Орлят России»;

Бондаренко Н.И. – КПК «Реализация регионального (казачьего) компонента в системе общего образования Ростовской области»;

Капшукова И.А. – Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»;

Еременко Н.Г. - образовательный интенсив по подготовке к реализации летней кампании лагерей по программе «Содружество Орлят России»;

Телегина Н.В. – II конференция с международным участием «Психология индивидуальных различий: обучение и развитие»; онлайн-курс «Особенности психологической коррекции детей с различными нарушениями психического развития»; онлайн-курс «Путь к внутреннему спокойствию: освобождение от тревоги, злости и стыда»; онлайн- курс «Практика гештальт-терапии: техники и инструменты».

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11 классов

МБОУ: Романовская СОШ на 01.09.2024г.

количество выпускнико в	ОУ начального профессионал ьного образования (ПУ)	ОУ среднего профессиона льного образования	ОУ высшего профессиона льного образовани я	курсы и др.	количеств о трудоустр оенных	не работаю т не учатся
3	4	5	6	7	8	9
18	0	11	7	0	0	0

Сведения о продолжении образования и о трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ: Романовская СОШ на 01.09.2024г.

количество выпускников 9-х классов	ОУ начального профессионал ьного образования (ПУ)	ОУ среднего профессиона льного образования	курсы и др.	количество трудоустроен ных	не работают и не учатся	пед.кол ледж
3	4	5	6	7	8	9
109	5	70	0	3	6	9

--	--	--	--	--	--	--

Оценка кадрового состава

МБОУ: Романовская СОШ в 2024 году была укомплектована

квалифицированными кадрами. Сохраняется количество

педагогических работников с высшим образованием, кроме того, увеличивается число педагогов, соответствующих требованиям высшей и первой категорий.

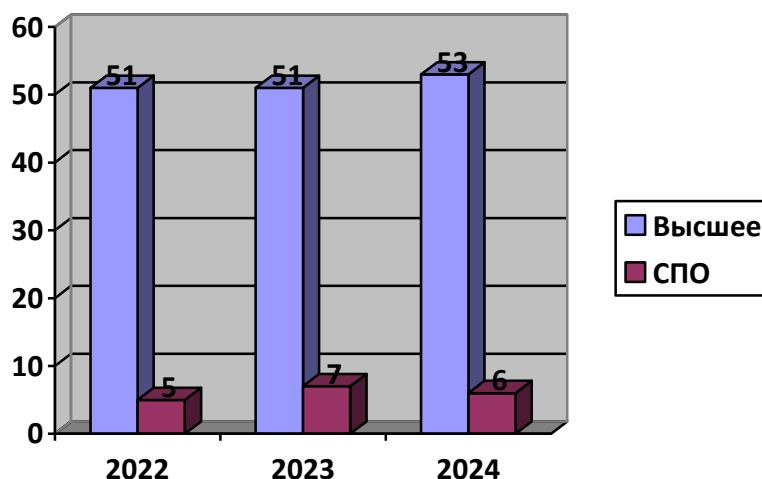


Рисунок 1

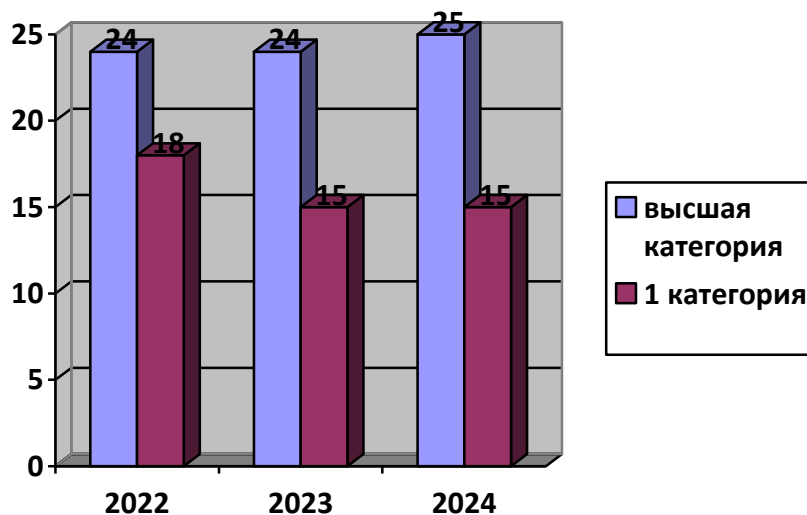
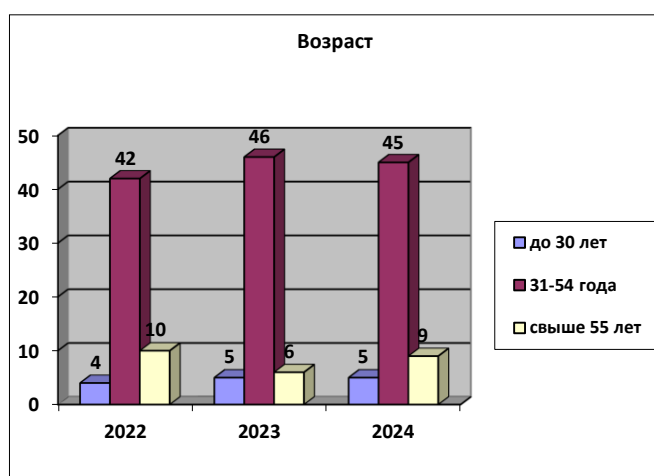
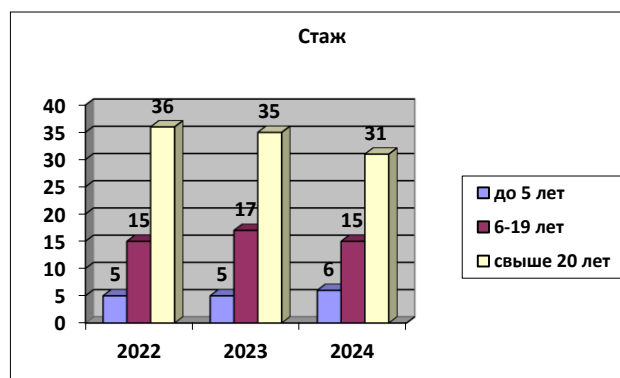


Рисунок 2



№ п/п	Показатели	Результаты измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1000 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	536 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	417 человек/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 баллов
1.9	Средний балл единого государственного базовый уровень (первичный балл/ средний балл) профильный уровень	4/ 52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек / 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	971 человека/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/2 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/88,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/9,6%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/77%
1.29.1	Высшая	25 человек/48%
1.29.2	Первая	15 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/11.5%
1.30.2	Свыше 20 лет	36 человек /69/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/9,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человека/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 95%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1000 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв.м