СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ: Романовская СОШ
(протокол от 27 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ: Романовская СОШ
_____Левченко Т.Ю.
27 марта 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ: Романовская СОШ за 2025 год

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа

1.2. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса):

347350, Россия, Ростовская область. Волгодонской район, станица Романовская, улица Мелиораторов, 8а.

1.3. Телефон, факс; **88639470258, 88639471192**

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения : Романовская средняя общеобразовательная школа, утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 04.03.2015 г. № 83

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области, договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем от 01.09.2011 г.

1.6. Организационно-правовая форма: **учреждение**

Тип учреждения**: бюджетное**

Тип образовательной организации**: общеобразовательная организация**

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (Серия, номер, дата, ИНН).

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 007505019 от 12.10.1999 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6107 по Волгодонскому району, 6107, ИНН 6107004129

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007526202 от 8 ноября 2012 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области , ОГРН 1026100822406

1.9. Свидетельство о праве на собственность (серия, номер, дата, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АГN 404001 от 28.02.2007 г. выдано РФ Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним .Главное управлением Федеральной регистрационной службы по Ростовской области

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 088571 от 28.12.2010 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001502, регистрационный №2440 дата выдачи 28 мая 2012 г., срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Приложение 1 к лицензии регистрационный номер серия 61ПО1 № 0003462 Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности приказ Ростобрнадзора от «19» февраля 2015 г №1253

Общее образование
Уровень образования
Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование
Дополнительное образование
Подвиды
Дополнительное образование детей и взрослых

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 025592 от17 апреля 2012 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Приложение 1 к Свидетельству о государственной аккредитации регистрационный номер 1657 серия ОП № 025592 Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: приказ Ростобрнадзора от «17» апреля 2012 г №1545

II. Оценка образовательной деятельности

Анализ результатов ГИА в 2025 году

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА в форме ОГЭ в МБОУ: Романовская СОШ были допущены все 102 обучающихся 9-х классов. 97 обучающихся успешно преодолели минимальный порог в основной период, 11 обучающихся проходили ГИА в дополнительный период в резервные сроки (осенью).

К итоговой аттестации был допущен 1 обучающийся 9 в класса, освоивший обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в форме практической работы и устных ответов на билеты.5 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Качественные показатели ГИА по русскому языку в сравнении с годовыми.

Класс	Всего	Учитель	Успеваемость экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экзамен/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экзамен/год, %	Средний балл тестовый
9 А	25	Ермолова Н.В.	100	100	0	28	28	0	3,1
9 Б	26	Бондарева А.В.	100	100	0	35	46	↑11	3,4
9 В	25	Бондарева А.В.	100	100	0	56	44	↑12	3,7
9 Г	26	Костюк Л.Г.	100	100	0	46	54	↓8	3,6
9-ые классы	102		100	100	0	41	43	↓2	3,5

Результаты экзаменов (основной период/основной период (резервные сроки))

Класс, период	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших экзамен		Получили на экзамене								Получили выше годовой		Получили ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А , экзамен	Ермолова Н.В.	25	25	100	1	4	6	24	18	72	0	0	4	16	3	12	18	72
9Б, экзамен	Бондарева А.В.	26	26	100	1	4	8	31	17	65	0	0	1	4	6	23	19	73

9 В , экзамен	Бондарева А.В.	25	25	100	4	16	10	40	11	44	0	0	7	28	1	4	17	68
9 Г , экзамен	Костюк Л.Г.	26	26	100	3	11	9	35	14	54	0	0	5	19	6	23	15	58
9–ые, экзамен		**102**	**102**	100	8	8	34	33	60	59	0	0	17	16	16	16	69	68

ГИА в форме ОГЭ в резервные сроки (осенью) сдавал: 9 Б-1 учащийся.

Предмет: математика

Результаты экзаменов

предмет	Учитель	Кол-во выпускни	Кол-во, сдававших экзамен		Получили на экзамене								Получили выше годовой		Получили ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А математика, экзамен	**Луковская В.А.**	**25**	**25**	**100**	**1**	**4**	**6**	**24**	**18**	**72**	**0**	**0**	**3**	**12**	**3**	**12**	**19**	**76**
Алгебра, год	Луковская В.А.	25	25	100	1	4	6	24	18	72								
9 Б математика, экзамен	**Левченко Т.Ю.**	**26**	**26**	**100**	**2**	**8**	**16**	**62**	**9**	**30**	**0**	**0**	**5**	**19**	**1**	**4**	**20**	**77**
Алгебра, год	Левченко Т.Ю.	26	26	100	2	8	12	46	12	46	**0**	**0**						

9 В математика, экзамен	**Луковская В.А.**	**25**	**25**	**100**	**1**	**4**	**14**	**56**	**10**	**40**	**0**	**0**	**8**	**32**	**3**	**12**	**14**	**56**
Алгебра, год	Луковская В.А.	25	25	100	2	8	7	28	16	64	**0**	**0**						
9 Г математика, экзамен	**Левченко Т.Ю.**	**26**	**26**	**100**	**2**	**7**	**15**	**58**	**9**	**35**	**0**	**0**	**2**	**4**	**8**	**31**	**17**	**65**
Алгебра, год	Левченко Т.Ю.	26	26	100	1	4	12	46	13	50	**0**	**0**						
9-ые математика, экзамен		**102**	**102**	100	**6**	**6**	**51**	**50**	**4 5**	**44**	**0**	**0**						
9-ые алгебра, год		**102**	**102**	100	**6**	**6**	**37**	**36**	**59**	**58**	**0**	**0**						

Качественные показатели ГИА по математике в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, год/экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, год/экзамен, %	Средний балл за экзамен
9 А	Луковская В.А.	100	100	0	28	28	0	3,3

9 Б	**Левченко Т.Ю.**	100	100	0	54	69	↑15	3,9
9 В	Луковская В.А.	100	100	0	36	60	↑24	3,5
9 Г	**Левченко Т.Ю.**	100	100	0	50	65	↑15	3,7
9-ые классы		100	100	0	43	57	↑14	3,6

ГИА в форме ОГЭ в резервные сроки (осенью) сдавал: 9 Б-1учащийся.

Предмет: география

Класс	Учитель	Кол-во выпускник	Кол-во, сдававших экзамен		Отметки								Получили выше годовой		Получили ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Тулубицкий Ю.М.	25	**8**	**32**	**3**	**38**	**3**	**38**	**2**	**24**	**0**	**0**	**2**	**24**	**3**	**38**	**3**	**38**
9 Б, экз		26	**5**	**19**	**1**	**20**	**4**	**80**	**0**	**0**	0	0	**4**	**80**	**1**	**20**	**0**	**0**
9 В, экз		25	**5**	**20**	**0**	**0**	**2**	**40**	**3**	**60**	0	0	**0**	**0**	**0**	**0**	**5**	**100**
9 Г, экз		26	**8**	**31**	**0**	**0**	**1**	**12**	**7**	**88**	0	0	**0**	**0**	**6**	**76**	**2**	**24**
9-ые классы, экз		**102**	**26**	**25**	**4**	**16**	**10**	**38**	**12**	**46**	0	0	**6**	**24**	**10**	**38**	**10**	**38**

Качественные показатели за экзамен по географии в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экзамен/ год, %	Качество успеваемости («4,5»),экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экзамен /год, %	Средний балл экз
9 А	Тулубицкий Ю.М.	100	100	0	75	100	↓25	4,1
9 Б	Тулубицкий Ю.М.	100	100	0	100	100	0	4,2
9 В	Тулубицкий Ю.М.	100	100	0	40	40	0	3,4
9 Г	Тулубицкий Ю.М.	100	100	0	13	75	↓62	3,1
9-ые классы		100	100	0	54	81	↓27	3,7

Предмет: обществознание

Класс	Учитель	Кол-во выпускни	Кол-во, сдававших экзамен		Отметки								Получили выше годовой		Получили ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Стадникова Л.В.	25	22	88	0	0	8	36	14	64	0	0	2	9	6	27	14	64
9 Б, экз	Егорова С.И.	26	12	46	0	0	3	25	9	75	0	0	0	0	4	33	8	67
9 В, экз	Стадникова Л.В.	25	15	60	0	0	7	47	8	53	0	0	0	0	8	47	7	53

9 Г, экз	Стадникова Л.В.	26	10	38	0	0	3	30	7	70	0	0	0	0	9	90	1	10
9-ые классы, экз		**102**	59	58	0	0	21	36	38	64	0	0	2	0	27	46	30	54

ГИА в резервные сроки осенью: 9 Б-1 учащийся.

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экзамен/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экзамен/год, %	Средний балл
9 А	Стадникова Л.В.	100	100	0	36	55	↓19	3,4
9 Б	Егорова С.И.	100	100	0	25	50	↓25	3,3
9 В	Стадникова Л.В.	100	100	0	47	80	↓33	3,5
9 Г	Стадникова Л.В.	100	100	0	30	100	↓70	3,3
9-ые классы	экз	100	100	0	35	71	↓46	3,4

Предмет: биология

Класс	Уч	Кол	Кол-во,	Отметки	Получил	Получил	Подтверди

			сдававших экз		5		4		3		2		и выше годовой		и ниже годовой		ли годовую оценку	
9 А, экз	Бердникова Л.А.	25	5	20	1	20	2	40	1	20	0	0	1	20	4	80	0	0
9 Б, экз	Бердникова Л.А.	25	9	36	2	22	2	22	5	56	0	0	2	22	1	11	6	67
9В, экз	Бердникова Л.А.	26	6	23	0	0	5	83	1	17	0	0	0	0	3	50	3	50
9Г, экз	Бердникова Л.А.	26	4	54	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0	1	25	3	75
9-ые классы, экз		**102**	24	24	4	17	9	38	10	45	0	0	3	17	8	33	12	50

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Бердникова Л.А.	100	100	0	75	100	↓25	3,2
9Б	Бердникова Л.А.	100	100	0	44	33	↑11	3,7

9 В	Бердникова Л.А.	100	100	0	83	100	↓17	3,8
9Г, экз	Бердникова Л.А.	100	100	0	25	50	↓25	3,5
9-ые классы		100	100	0	54	70,8	↓17	3,6

Предмет: информатика

Класс	Учитель	Кол-во выпускни	Кол-во, сдававших экз		Отметки								Получили выше годовой		Получили ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Телегин С.И.	25	14	56	0	0	3	21	11	79	0	0	0	0	13	93	1	7
9 Б, экз	Бердников Ю.Н.	25	18	72	1	6	6	33	11	61	**0**	0	2	11	3	17	13	76
9 В, экз	Бердников Ю.Н.	26	11	42	1	9	5	45	5	86	**0**	0	0	0	2	18	9	82
9 Г, экз	Бердников Ю.Н.	26	16	62	0	0	12	75	4	25	**0**	0	1	6	2	13	13	81
9-ые классы, экз		102	59	58	2	3	26	44	31	43	**0**	0	3	5	20	34	36	61

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»),экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Телегин С.И.	100	100	0	28	100	↓72	3
9 Б	Бердников Ю.Н.	100	100	0	39	44	↓5	3,4
9 В	Бердников Ю.Н.	100	100	0	55	55	0	3,6
9 Г	Бердников Ю.Н.	100	100	0	75	75	0	3,8
9-ые классы		100	100	0	47	69	↓8	3,5

Предмет: химия

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших экз	Отметки				Получили выше годовой	Получили ниже годовой	Подтвердили годовую оценку
				5	4	3	2			

9 А, экз	Саввина О.В.	25	1	4	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
9 Б, экз		25	5	20	1	20	3	60	1	20	**0**	0	**0**	0	2	40	3	60
9 В , экз		26	5	19	0	0	3	60	2	40	**0**	0	**0**	0	3	60	2	40
9 Г, экз		26	5	19	1	20	1	20	3	60	0	0	**0**	0	3	60	2	40
9-ые классы, экз		**102**	16	16	2	12	8	50	6	38	0	0	**0**	0	9	56	7	44

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Саввина О.В.	100	100	0	100	100	0	4
9 Б	Саввина О.В.	100	100	0	80	80	0	4
9 В	Саввина О.В.	100	100	0	60	100	↓40	3,6
9 Г	Саввина О.В.	100	100	0	40	60	↓20	3,6
9-ые классы		100	100	0	70	85	↓15	3,8

Предмет: физика

Класс	Учитель	Кол-во выпускни	Кол-во, сдававших экз		Отметки								Получили выше годовой		Получили ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 Б, экз	Бердников Ю.Н.	25	2	8	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
9 В, экз	Бердников Ю.Н.	26	2	8	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
9-ые классы, экз		**51**	4	8	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 Б	Бердников Ю.Н.	100	100	0	100	100	0	4,5

9 В	Бердников Ю.Н.	100	100	0	100	100	0	4
9-ые классы	51	100	100	0	100	100	0	4,3

Предмет: английский язык

Класс	Учитель	Кол-во выпускни	Кол-во, сдававших экз		Отметки								Получили выше годовой		Получили ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 В, экз	Зорькина Е.А.	26	4	15	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	4	100	0	0
9 Г, экз	Винников В.К.	26	1	4	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
9 класс		52	5	10	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0	2	100	0	0

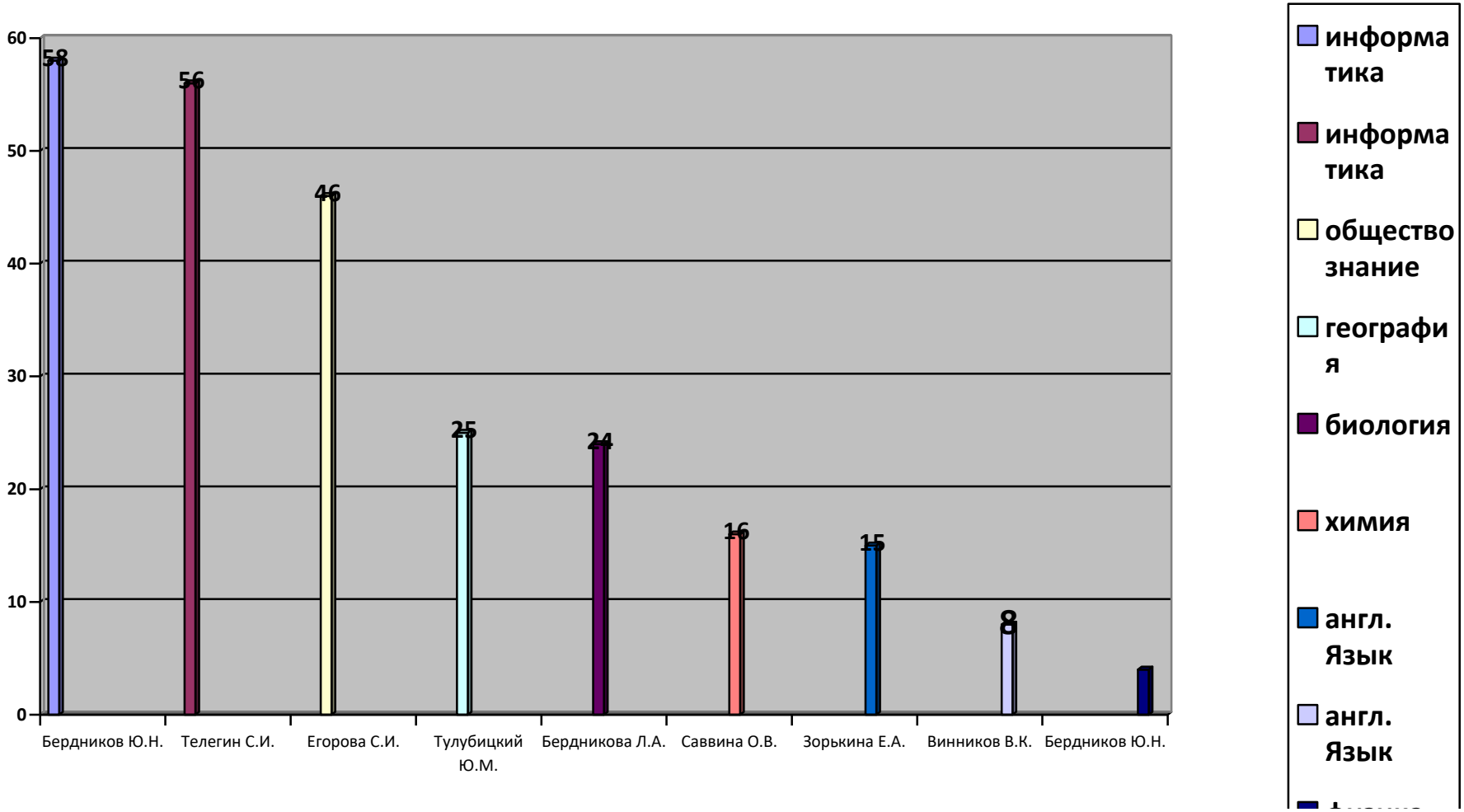
Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 В, экз	Зорькина Е.А.	100	100	0	75	100	↓25	3,8
9 Г, экз	Винников В.К.	100	100	0	100	100	0	4

		100	100	0	88	100	↓12	3,9

Процент учащихся, выбравших предмет данного учителя-предметника на экзамен

ФИО учителя	Предмет	Количество учащихся учителя	Количество учащихся, выбравших экзамен	% учащихся, выбравших экзамен
Стадникова Л.В.	Обществознание	76	47	62
Егорова С.И.	Обществознание	26	12	46
Тулубицкий Ю.М.	География	102	26	25
Телегин С.И	Информатика	25	14	56
Бердников Ю.Н.	Информатика	77	45	58
Бердникова Л.А..	Биология	102	24	24
Саввина О.В.	Химия	102	16	16
Бердников Ю.Н.	Физика	102	4	4
Винников В.К.	Английский язык	13	1	8
Зорькина Е.А.	Английский язык	26	4	15



Качественные показатели результатов экзаменов по итогам ГИА с учетом резервного срока (сентябрь)

Класс	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость%	Качество%	СОУ	Средний балл
9 А	0	3	22	0	100	12	39	3,1
9 Б	1	4	20	0	100	20	43	3,2
9 В	0	9	17	0	100	35	46	3,4
9 Г	1	4	21	0	100	19	43	3,2
9-ые	2	20	80	0	100	22	43	3,2

Качественные показатели (итоговые отметки)

Класс	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость%	Качество%
9 А	0	3	22	0	**100**	12
9 Б	2	8	15	0	**100**	40
9 В	1	10	15	0	**100**	42
9 Г	1	10	15	0	**100**	42
9-ые	4	31	67	0	**100**	34

К. Д. О., К. А. С. (9 Б класс), Ж. Д. И. (9 «В» класс), Л. Д. Е. (9 «Г» класс) получили аттестаты с отличием.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

1. Количество выпускников на конец учебного года - 25

Допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена все 25 обучающихся 11 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2. Не допущены- 0
3. Результаты ЕГЭ:

25 выпускников при сдаче ЕГЭ по русскому языку и 24 выпускника по математике набрали количество баллов не ниже минимального в основной период, 1 выпускник не набрал минимальный балл по математике (профильный уровень). 1 выпускник получил справку об обучении.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе.

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (ср. балл за 2021г) по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
			Кол-во	%					
Русский язык	Бондарева А.В.., Гриздренко Е.А.	25	25	100	58 (53)			86 70	Д. Е., Л.В. А. Л.
Математика (профильный уровень)	Кислощаева И.Н..	10	9	90	62 (52)			78 74 72	Ф.С.,А. Л. С.В
Биология	Саввина О.В.	9	9	100	61 (51)			78	Л.В.
Физика	Телегин	4	4	100	60 (56)			71	Ф. С.

	С.И.								
Химия	Саввина О.В.	8	7	88	59 (41)			95 90	К. Т. Л. В.
Обществознание	Стадникова Л.В. Капшукова И.А.	6	5	83	55(38)			67	Л. Д.
История	Капшукова И.А.	2	2	100	64(63)			68	Л. Д.
Информатика	Телегин С.И.	6	6	100	57 (57)			64	Ч. С.
Литература	Гриздренко Е.А.	2	2	100	42 (52)			52	С. Е.
Английский язык	Вербицкая Ю.П.	2	1	50	42			51	С. В.
География	Тулубицкий Ю.М.	2	2	100	50			57	Ч.С.

Прослеживается повышение среднего балла за ЕГЭ по физике (+4 б) русскому языку (+5 б), математике профильной (+10 б), биологии (+10 б), по химии (+18 б), обществознанию (+17 б), истории (+1 б).

Снижение среднего балла информатике (-5 б), по литературе (- 10 б.) в сравнении с 2024 годом.

4. В аттестационный период не было подано апелляций о несогласии с выставленными баллами.
5. В 2024- 2025 учебном году 7 выпускников награждены **медалями «За особые успехи в учении» : I степени –Л.** Вл. Д.**, II степени :**

Д.Е. А.,
Л. Д. Е.,
Р. Д. П.,
С. В Р.,
Ф. С. С.,

Ч. Со. И..

Выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему выпускнику 11 класса, завершившему обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющему итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшему не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов

Л. В. Д.

Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложения к ним выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов:

1. Д.Е. А.,
2. Л. Д. Е.,
3. Р. Д. П.,
   С. В Р.,
4. Ф. С. С.,
5. Ч. Со. И..

Количество выпускников , набравших 70 и более баллов на ЕГЭ в 2025 году:
Русский язык – 2 чел/8 %; математика- 3 чел./12 %; биология- 1 чел./4 %; химия-2 чел/8 %; обществознание-0 чел/ 0 %; история – 0чел./0 %.; физика -1чел/4 %; информатика -0 чел/0 %
Качественные показатели по итогам года, ГИА

Класс/ группа	Количество учащихся	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	Успеваемость%	Качество%

Универсальная	6	1	4	1	100	83
Естественно научная	11	1	7	3	100	73
Информационно технологическая	8	2	4	2	100	75
11	25	4	15	6	100	76

Количество медалистов в сравнении за 5 лет

Год Наименование медали	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«За особые успехи в учении» РФ	5	4	2	4	0	6
«За особые успехи в учении» Ростовской области	0	0	0	0	0	0
% медалистов	17,9	13	7	20	0	24

от общего количества выпускников						

Информация о качестве обучения на конец 2024 – 2025 учебного года по МБОУ: Романовская СОШ

Сводный отчёт об успеваемости по организации

Организация: МБОУ: Романовская СОШ Волгодонского р-на

Период обучения: 01.09.2024 - 31.08.2025

Вид итоговой оценки: Годовая

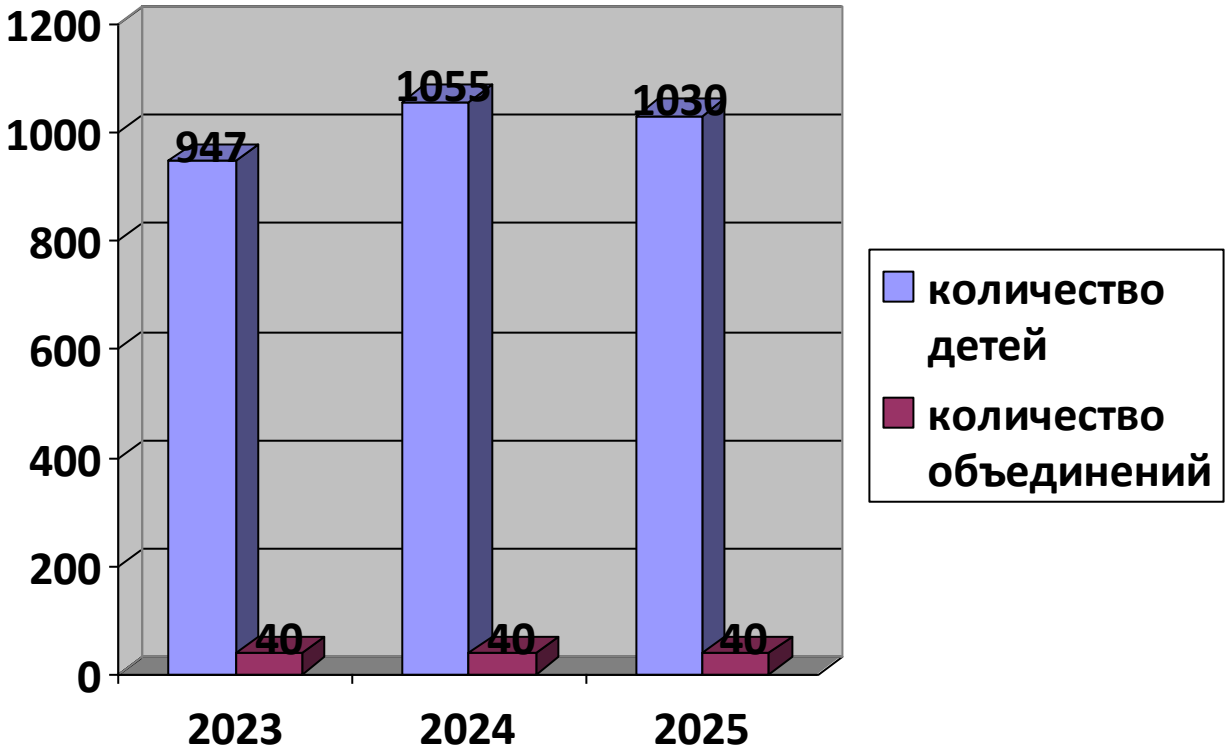
Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них					Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	более одной "3"		по уважительной причине	по неуважительной причине		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	75	75	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	97	97	17	47	8	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0
3	110	109	9	56	5	10	34	0	0	0	1	1	0	0	0
4	125	122	14	56	6	10	42	0	0	0	0	0	0	0	0
1-4 кл.	**407**	**403**	**40**	**234**	**19**	**26**	**103**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**
5	117	113	12	40	3	9	52	0	0	0	2	2	0	0	0
6	98	93	3	33	3	11	46	0	0	0	0	0	0	0	0
7	120	115	3	34	4	10	68	1	0	1	2	0	0	2	0
8	95	88	5	27	1	5	51	1	0	1	6	1	2	3	0
9	103	102	4	28	1	5	65	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	**533**	**511**	**27**	**162**	**12**	**40**	**282**	**2**	**0**	**2**	**10**	**3**	**2**	**5**	**0**
10	27	27	2	15	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	3	14	3	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-12 кл.	**52**	**52**	**5**	**29**	**3**	**7**	**11**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Итого	**992**	**966**	**72**	**425**	**34**	**73**	**396**	**2**	**0**	**2**	**11**	**4**	**2**	**5**	**0**

Дополнительное образование

Дополнительным образованием в школе охвачено 1030 чел. (107%).

В школе организована работа кружков по различным направлениям, число участников которых составляет:

2023 год -947 воспитанников (93,2%) и 40 объединений
2024 год – 1055 воспитанников (105,5%) и 40 объединений
2025 год – 1030 воспитанников (107%) и 40 объединений



Воспитательная работа

В современных условиях, когда остро осознается необходимость консолидации и духовно-нравственного возрождения российского общества, встаёт вопрос об организации и систематической поддержке общественной работы, направленной на военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Под военно-патриотическим воспитанием мы понимаем многоплановую, систематическую, целенаправленную и скоординированную деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, преданности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Существенную поддержку в воспитании у детей гордости за принадлежность к своему народу и его свершениям, чувства уважения к национальным святыням и символам, к культурному и историческому

прошлому России, а также готовности к достойному и самоотверженному служению государству и обществу способна оказать школа. Изучение социально-нравственных и культурных традиций, системы ценностей российского народа, способствовавших формированию своеобразного в духовном плане типа воина-защитника, сознательно служившего Отечеству, может стать важным элементом формирования системы военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Целью военно-патриотического воспитания мы видим развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения данной цели требуется выполнение следующих задач:

1. Привитие высоких моральных качеств.
2. Повышение уровня знаний о героической истории нашего государства и его Вооруженных Сил.
3. Воспитание гордости за свою страну, уважения к Вооруженным Силам, их боевым традициям, к военной профессии.
4. Проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества.
5. Организация взаимодействия с воинскими частями и подразделениями.
6. Повышение общественной активности, формирование активной жизненной позиции.
7. Формирование умений и навыков здорового образа жизни.
8. Воспитание организованности, дисциплинированности, опрятности.

В соответствии с представленными целями и задачами в МБОУ: Романовская СОШ сформирована система военно-патриотического воспитания, основными процессами в рамках которой являются:

1. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения подрастающего поколения.
2. Проведение массовой патриотической и военно-патриотической работы, организуемой и осуществляемой совместно с общественными организациями, органами и организациями Вооруженных Сил, организациями и объединениями воинов запаса, ветеранов и др.

С 2010 года в школе работает музей воинской славы, руководителем которого является учитель истории Капшукова И.А.. В 2014 году музей прошел паспортизацию и получил свидетельство.

Из числа старшеклассников Капшуковой И.А. создан исследовательский отряд «Стригунок». Члены отряда на протяжении ряда лет ведут поисково-исследовательскую работу. В результате накопилось

много полезных, интересных материалов об истории малой Родины, Романовской школы, выпускниках 1941 года, о ветеранах, проживающих в станице Романовской и Волгодонском районе, о выпускниках-участниках специальной военной операции.

Ежегодно музей принимает участие в региональных и муниципальных конкурсах, где неоднократно становился призером. Так, например, ребята из исследовательского отряда «Стригунок» приняли участие в областном конкурсе музеев «Мы помним», который был организован областной газетой «Наше время» при поддержке Совета ветеранов четвертого командования ВВС и ПВО Ростовской региональной украинской национально-культурной автономии, а также Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. В конкурсе приняли участие более 60-ти школьных музеев Ростовской области. Работы учащихся МБОУ: Романовская СОШ «Умереть, но жить вечно» и «А.А. Забазнова –...Мы не ждали посмертной славы» стали лауреатами в номинации «Конкурсная исследовательская работа». МБОУ: Романовская СОШ награждена дипломом лауреата в номинации «Конкурсная исследовательская работа», кроме этого в школьный музей Воинской славы были переданы экспонаты: мешочки с освященной землей с мест боев городов Москва и Севастополь, свеча Памяти, сделанная из осколка снаряда противотанкового ружья времен войны, книга, посвященная нашему земляку И.А. Бондаренко, авторов А.В. Венков, Н.В. Стариков «И.А. Бондаренко: жизнь и судьба».

В 2022 году отряд «Стригунок» предоставил материалы, собранные в ходе поисково-исследовательской работы для создания книги «На своей земле», Омельченко В.Д., сыну героя Романовского подполья Омельченко В.Д. Это документальная повесть о героизме, стойкости, мужестве молодежи и их старших наставников Романовского (ныне Волгодонского) района Ростовской области в годы фашисткой оккупации с августа 1942 года по январь 1943 года. Автор книги - Валентин Демидович Омельченко 16-летним юношей сражался с врагом в составе Романовского партизанского отряда. В преддверии Дня Победы фонд школьного музея Воинской Славы МБОУ: Романовская СОШ пополнился книгой «На своей земле».

В музее стали уже традиционными такие мероприятия как тематические вечера и встречи, посвященные знаменательным датам и героям музейных экспозиций, передвижные выставки, посвященные юбилейным и памятным датам; проведение музейных уроков, Уроков Памяти, Уроков Мужества и интерактивных занятий на экспозициях музея. Пополнять фонды музея помогают материалы, собранные в ходе проведения этих мероприятий, а также ежегодные школьные краеведческие акции, где каждый класс представляет новый поисковый материал и экспонаты.

С целью воспитания уважительного отношения к героям, участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в этом учебном году в музее создана экспозиция, посвященная участникам специальной военной операции(СВО) – это памятная экспозиция, с

фотографиями выпускников школы- участников СВО и краткими сведениями о них.

6 мая в нашей школе произошло знаменательное событие - открытие "Парты Героя" в честь выпускника Романовской школы, участника специальной военной операции на Украине, награждённого за боевые заслуги орденом Мужества, Кима Евгения.

На протяжении ряда лет в школе работает кружок «Юный патриот», на базе которого создан отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и школьная казачья дружина. Руководит кружком учитель ОБЖ Тулубицкий Ю.М. В данный момент 80 учащихся школы вступили в ряды «ЮНАРМИИ» и 65 юношей входят в состав школьной казачьей дружины.

Цель:

-создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

-подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;

-воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

-формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;

-воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

-физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

Направления деятельности кружка «Юный патриот»:

Спортивная деятельность:

1. Общефизическая подготовка;
2. Спортивные занятия: теннис, волейбол, баскетбол, футбол;
3. Районная спартакиада;
4. Первенство школы по разным видам спорта.

Военная

1. Строевая подготовка ;
2. Стрельбы ;
3. Специальная медицинская подготовка;
4. Организация летних военно-полевых лагерей.

Всероссийская военно-спортивная игра «Орлёнок» - прекрасная возможность для участников проявить себя в различных сферах, окунуться в уникальную атмосферу военно-спортивной игры, испытать свои силы и обзавестись знакомствами со сверстниками из других муниципальных образований. Участие в игре принимают юноши и девушки от 14 до 17 лет (включительно), имеющие крепкое здоровье, волю к победе и желание проверить себя на прочность.

28 мая в г.Ростове-на-Дону на базе Военного учебного центра ДГТУ состоялся региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0", в котором приняли участие ребята Романовской школы средней возрастной категории команда "Абрис". А в период с 29 мая по 1 июня 2024г. команда Романовской школы "ЮПАТ" старшей возрастной категории приняла участие в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры ВОЕННЫЙ ГОРОДОК "Зарница 2.0.", где за проявленные мужество, стойкость и инициативу награждены дипломом I степени.

Уникальным явлением казачьей культуры выступают «Шермиции» – широкомасштабные состязания, часто устраивавшиеся по различным поводам: календарным праздникам, проводам и возвращению из похода, военно-траурным обрядам. В духовной культуре казаков «Шермиции» занимают особое место, поскольку являются механизмом передачи культурного опыта, укрепляют межпоколенные связи, выражают собой различные формы адаптивно-упреждающего поведения. «Шермиции» исторически являлись примерными состязаниями, подающими пример подрастающему поколению.

Патриотическая

1.Углубленное изучение истории России, ее духовных, культурных и нравственных ценностей;

2. Изучение духовных традиций и истории русской армии;

3.Просмотр видеоматериалов патриотического содержания, беседы, лекции, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни;

4. Встречи с интересными людьми;

5. Патриотические мероприятия на территории станицы Романовской.

Формы деятельности разнообразные: соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, военно-спортивные слеты и игры, смотры, праздники, митинги, экскурсии, походы и т.д.

За отчетный период проведено:

В течение всего учебного года по понедельникам проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», и на школьной линейке знаменная группа вносит флаг РФ, и все учащиеся исполняют гимн РФ

Учащиеся Романовской школы принимают активное участие в акции "Письмо солдату" в рамках проектов «Мы Вместе дети РО» и «Эстафета Добрых Дел». Слова поддержки, полные детской искренности и непосредственности, поздравлениями с Днём Победы в Великой Отечественной войне и словами поддержки отправлены в зону СВО нашим военным, в акции «Za наших». На уроках технологии девочки сшили 100 белых повязок с георгиевской лентой, а сотрудники школы закупили 21 туристический коврик-каремат для защиты военнослужащих от низких температур. Но самое ценное, что никто не остался равнодушным. Взрослые и дети осознают, насколько важна поддержка для солдат, которые в

настоящее время выполняют свой долг, принимая участие в специальной военной операции на Украине.
Такая акция является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.
В память о 111-й годовщине со дня геноцида казачества, в храмах и приходах Волгодонского района отец Пётр (Зайков) отслужил поминальный молебен, в котором приняла участие казачья дружины школы.
Огромный отклик и поддержку у учеников нашей школы получила благотворительная Акция "Новогодний подарок солдату". Ребята написали полные теплоты и поддержки поздравления, принесли сладости и бакалею, тёплые носки и медикаменты.
Российские военные получили письма с поздравлениями и от участников патриотического объединения "Юнармия".
Волонтёры приняли участие в активном освещении данной акции, в сортировке подарков и их погрузке. Сбор был передан в Храм станицы Романовской при поддержке спортклуба "PRO движение" и его руководителя Шапошниковой.
Для старшеклассников Романовской школы Советниками по воспитанию был организован и проведён Всероссийский Просветительский урок по истории Государственного гимна Российской Федерации. Урок приурочен к празднованию Дня гимна России - 25 декабря.
В рамках этого урока ребята торжественно исполнили современный гимн нашей страны и узнали историю его появления.
Изначально Гимн был символом русских побед и впервые слова, написанные Г.Державиным, прозвучали 9 мая 1791 года. Тогда гимн напоминал молитву Богу о русском народе, но уже тогда в нём заключался высокодуховный смысл и патриотический пафос.
13 января 2025 года члены юнармейского отряда и казачьей дружины Романовской школы приняли участие в митинге, посвященном 80-й годовщине освобождения Волгодонского района от немецко-фашистских захватчиков. В завершении участники митинга возложили алые гвоздики к Вечному огню и гранитным плитам с именами павших земляков мемориала «Вдовы», почтив минутой молчания светлую память освободителей станицы Романовской и всего Волгодонского района.

27 января - День полного снятия блокады Ленинграда. Специально к 81-ой годовщине МПГУ вместе с Министерством просвещения Российской Федерации и проектом "Без срока давности" приготовили Всероссийский урок "Без срока давности. Ленинград - непокоренный город".
Ученики Романовской школы просмотрели видеоролик о подвиге ленинградцев, отметили сплочённость народа перед лицом беды, беспримерное мужество и силу духа непокорённых жителей Ленинграда.

В Ростовской области с 12 по 27 января 2025 года прошёл комплекс мероприятий в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб».
Участниками акции памяти стали члены кружка «Юный патриот».

2 февраля 2025г. в Романовской школе прошел онлайн урок Мужества, посвященный "Коренному перелому" в ходе Великой Отечественной войны.

2 февраля 2025 года вся Россия отмечала День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Учащиеся 8-го и 10-го классов проверили свои знания в исторической интеллектуальной онлайн-игре по Сталинградской битве от Волонтёров Победы "Высота 102,0".

15 февраля наша страна отмечает памятную дату — 36-ю годовщину вывода ограниченного контингента советских войск из Республики Афганистан. Для тех, кто прошёл суровые будни афганской войны, это особая дата — день памяти о тех, кто уже никогда не вернётся домой с перевалов чёрных гор Афганистана.

Юнармейцы, казаки и волонтеры Романовской школы приняли участие в памятных мероприятиях, приуроченных ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В день 39-й годовщины со дня страшной трагедии, в станице Романовская Волгодонского района, у памятного знака ликвидаторам аварии на Чернобыльской атомной электростанции и всех техногенных катастроф, состоялась районная акция памяти с участием учащихся школы.

Ко Дню Защитника Отечества участникам СВО передана гуманитарная помощь и поздравительные открытки, сделанные своими руками, от жителей Ростовской области.

13.03.25г. старшеклассники школы встретились с преподавателями и студентами Ростовского Государственного университета путей сообщения. Перед учащимися выступили начальник отдела довузовской подготовки центра развития карьеры Фисенко К.С. , заместитель начальника, подполковник Панарин В.В., а также студенты 3 курса, которые рассказали об интересной студенческой жизни.

Под руководством учителя истории и обществознания Капшуковой И.А. 19 апреля в музее Воинской Славы Романовской школы прошли уроки, посвященные Памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками.В музейном уроке приняли участие ученики 9"А," 10 и 11 классов.

19 апреля, в День памяти жертв геноцида у мемориала «Вдовы» в станице Романовской состоялось памятное мероприятие, в котором приняли участие учащиеся Романовской школы.

20 апреля ученики 1 "В" класса посетили музей Воинской Славы Романовской школы в рамках уроков, посвященных Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Руководитель музея Капшукова И.А. рассказала ребятам о жертвах среди мирных советских граждан и преступлениях нацистов в годы Великой Отечественной войны. Члены отряда «Стригунок» познакомили первоклассников с экспонатами музея, ответили на вопросы.

26 апреля, в День памяти о чернобыльской трагедии учащиеся Романовской школы приняли участие в районной акции у памятного знака ликвидаторам аварии на Чернобыльской атомной электростанции и всех техногенных катастроф.
26 апреля на базе МБОУ: Романовская СОШ проводился Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы". В нем приняли участие 50 обучающихся 9-11х классов. В этом году данное мероприятие проводится в 6-й раз. Основная цель "Диктанта Победы" - привлечение широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышение исторической грамотности и патриотическое воспитание молодежи.
Ежегодно юнармейцы и казаки Романовской школы принимают участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. За отчетный период прошли следующие:

4 мая, в преддверии дня Победы, библиотекарем школы для учащихся 3А, 1А, 1 В классов было проведено мероприятие "Маленькие и большие герои. Животные на войне".
Учащиеся 3 А класса под руководством Филиповой Е.А. показали литературно-музыкальную композицию "Памяти павших будьте достойны!". Учащиеся пели военные песни и читали стихи о войне и Победе.

4 мая 2025 г в преддверии Дня Победы в Романовской школе, как и по всей стране, с ребятами прошёл "Разговор о важном", посвящённый Дню Великой Победы. Учащиеся вспомнили главные битвы Великой Отечественной войны 1941-1945 года, поделились историями ветеранов своей семьи, обсудили значение всероссийских акций "Георгиевская ленточка" и "Бессмертный полк".
Внеурочному занятию предшествовало торжественное мероприятие в актовом зале школы с исполнением Гимна и выносом Знамени Победы и флага Российской Федерации. Здесь же ребята присоединились к акции от советников по воспитанию "Бессмертный полк в каждой школе". Целью данных мероприятий стало приобщение школьников к изучению истории своей страны, уважение к подвигам героев и защитников Отечества, воспитание патриотизма и высоких нравственных идеалов.
Со 2 по 5 мая учащиеся 2 "В" класса под руководством Меркуловой Л.А. приняли участие в коллективном проекте-стенгазете "Памяти павших- будем достойны", подготовили индивидуальные проекты "Мои родственники во время войны", читали книги о войне Сергея Алексеева.

Одной из важных составляющих работы по военно-патриотическому воспитанию школьников, является организация поисково-исследовательской деятельности, осуществляемой силами обучающихся – членов отряда «Стригунок», под руководством учителя истории Капшуковой И.А. Долгое время школьники совместно в работниками музея краеведения ст. Романовская Волгодонского района собирали информацию о погибших на

территории ст. Романовской и Волгодонского района в годы Великой Отечественной войны. О ветеранах ВОВ, проживающих в ст. Романовская. Все собранные сведения используются для проведения Уроков Мужества в рамках месячника оборонно-массовой работы. Так, информация о жительнице станице Семикопенко Л.К. оформлена и составила одну их экспозиций школьного музея.

Сведения о выпускниках школы 1941 года Рожковой Е.М., Колесниковой Е.К., Колесникове В.К., Королеве М.В., Язеве А.Н., Шмалько А, сразу после окончания школы ушедших на фронт, также составили одну из экспозиций школьного музея «Горящий выпуск», которой мы особенно гордимся.

Одна из экскурсий, составленная членами отряда «Стригунок» включает в себя путешествие по улицам ст.Романовская, названных в честь героев Романовского подполья.

Также в рамках проведения Всероссийской акции «Бессмертный полк» фонд школьного музея ежегодно пополняется портретами участниками Великой Отечественной войны.

Руководитель музея Капшукова И.А. приняла участие во II Всероссийском творческом конкурсе «Дороги фронтовые – узелки на память», разработав и опубликовав лекцию «А.А. Забазнова «Мы не ждали посмертной славы».

Для того, чтобы лучше понять суть исторических событий, прикоснуться к истории нашей Родины, с целью патриотического воспитания ежегодно для обучающихся школы организуются экскурсии по местам боевой славы по району, по области.

Каждый год учащиеся школы посещают место гибели бойцов истребительного батальона, павшим в 1942 г. при обороне ст. Романовской, могилу Романовских подпольщиков

С целью формирования навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, духовно-нравственных ценностей, ответственности, согласно плану воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в МБОУ: Романовская СОШ проведена военно-патриотическая игра «Зарница». В рамках данного мероприятия решались следующие задачи:

1 Привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни, занятиями военно-прикладными видами спорта;

2 Воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, товарищества, ответственности; психологическая подготовка к преодолению трудностей, выработка навыков действия в экстремальных ситуациях;

3 Развитие различных форм спортивно-оздоровительной работы, которые являются массовыми, доступными и популярными.

4 Совершенствование работы по патриотическому воспитанию, гражданскому становлению подростков и молодёжи, формирование всесторонне гармонично развитой личности.

В преддверии главного праздника страны – Дня Великой Победы старшей вожатой Романовской школы Егоровой С.И. был проведён классный час, посвященный памяти истребительного отряда, действующего на территории станицы Романовской с лета 1941 года. В его состав входили

22 бойца в возрасте от 16 до 18 лет, которые героически погибли в августе 1942 года от рук немецко-фашистских захватчиков. В память об их подвиге на Романовском кладбище установлен Обелиск, у подножия которого начертаны их имена. После классного часа учащиеся отправились к Обелиску, привели в порядок захоронение и возложили цветы безвременно ушедшим Героям.

В целях военно-патриотического воспитания молодёжи, формирования у молодых людей понимания воинского и гражданского долга перед своей страной, готовности к защите Отечества, а также в целях повышения престижа службы в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации, 21 апреля, на территории войсковой части 3504 войск национальной гвардии Российской Федерации состоялся День призывника, приуроченный к началу весеннего призыва в Вооружённые Силы России. В рамках участия в данном военно-патриотическом мероприятии юнармецы Романовской школы-будущие защитники Отечества под руководством военнослужащих части посетили казарменные корпуса части, где смогли лично познакомиться не только с повседневным бытом военнослужащих части, но и непосредственно с самой службой в войсках национальной гвардии России.

Для юных патриотов и будущих новобранцев командованием части была подготовлена обширная экскурсионная программа, в ходе которой военнослужащие части продемонстрировали юношам образцы снаряжения, используемого ими при выполнении боевых задач, а также дали возможность всем желающим примерить на себя военную форму и экипировку Росгвардии.

Классными руководителями были организованы экскурсии в г. Новочеркасск в Атаманский дворец.

Группа учащихся Романовской школы посетила эколого-исторический музей г.Волгодонска. Ребята познакомились с двумя выставками: патриотической направленности " Есть такая профессия - Родину защищать", где были освещены подвиги наших земляков со времён Великой Отечественной войны до СВО. Экскурсия дала полное представление о профессии военного, которая во все времена считалась почётной.

6 февраля юнармейцы Романовской школы посетили уникальный передвижной музей «Поезд Победы», посвященный предвоенным годам, событиям Великой Отечественной войны и победе в ней. В каждом вагоне поезда-музея уникальная история, в которой переплетены драматические события военных лет, исторические факты, судьбы и воспоминания людей. Ребята погрузились в исторические отрезки времени, связанные с Великой Отечественной войной.

В целях патриотического воспитания молодёжи Романовская школа присоединилась к участию во Всероссийском кинопоказе, инициированном к проведению Фондом «Мост поколений» при поддержке Фонда

президентских грантов в рамках культурно-образовательной программы IX-го молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино».

В рамках мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда для учеников с 5 по 11 класс был организован просмотр кинофильма "Африка". Со вступительным словом к ребятам обратилась Пестракович Н.Н., специалист по молодёжной политике Администрации Волгодонского района.
Фильм снят 2021 году и посвящён детям Великой Отечественной войны. История о преданной дружбе никого не оставила равнодушной. 1943 год. На окраине блокадного Ленинграда, в опустевшей деревне остаются трое детей и их мать, которая слишком слаба для походов в лес в поисках еды. В один из дней сыновья отправляются в дорогу сами и оказываются перед недетским выбором — спасти семью или собаку, которую они находят на месте боя.

В рамках акции "Народный кинопоказ", направленной на сохранение исторической памяти о подвигах защитников Отечества, в актовом зале школы состоялся организованный просмотр художественного фильма "Небо"

В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» для учащихся 7-8 классов прошел закрытый показ нового приключенческого фильма «Нахимовцы». Фильм рассказывает о кадетском братстве и дружбе, о вечной проблеме отцов и детей, о трогательности первой любви. В центре сюжета – два брата-близнеца, которые начинают свой путь в одном из лучших военно-морских училищ страны – Нахимовском.
После просмотра классные руководители провели обсуждение фильма с обучающимися. Ребята сделали вывод, что фильмы про настоящую, с детства воспитываемую дружбу и товарищество, справедливость и честность, жертвенность ради других, необходимы и полезны.

Для учащихся 2,4, 5-6 классов Романовской школы организован кинолекторий на тему "Фильмы Победы". Учащимся показан художественный фильм "Крик тишины", удостоенный награды от военно-патриотического общества "За верность исторической правде" в 2019г. Перед началом просмотра советники по воспитательной работе провели беседу об истории создания фильма.
Действие фильма происходит в блокадном Ленинграде. Главной героиней является десятилетняя девочка-подросток Катя. Осиротевший ребёнок помог выжить, без попечения взрослых, четырехлетнему малышу соседу. После просмотра обсуждение фильма ребята проводили с классными руководителями.

Забота о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны всегда была первоочередной задачей государства. Но проявление внимания и участия в делах людей, прошедших войну, являются обязанностью не только государства, но и каждого гражданина нашей страны, в т.ч. обучающегося.

Мы горды своими воинами-земляками, которые проявили доблесть и отвагу на полях сражений. Мы благодарны труженикам тыла, своим самоотверженным трудом внесшим вклад в Победу.

Каждую весну в школе проходит акция «Весенняя неделя доброты». В рамках данной акции активисты Совета атаманского правления посещают на дому подшефных ветеранов, оказывают им посильную помощь, готовят поздравления к празднику Победы, приглашают на встречи с учениками в школу, собирают информацию о нелегкой жизни в военные годы.

Хорошо знаком ученикам школы Жиряков Аркадий Петрович. Он всегда рад видеть у себя в гостях учащихся школы, которые с удовольствием помогают Аркадию Петровичу по хозяйству: сходить в магазин, помыть полы, а весной привести в порядок участок.

Этой весной ребята помогли на приусадебном участке привести в порядок деревья и перебрали хворост. Ветки побольше Аркадий Петрович планирует использовать для бани. В свои 93 года ветеран не теряет жизнелюбия, был очень рад встрече с молодёжью. Отметил, как важно помнить историю и её уроки. Поделился воспоминаниями военных лет. Во время войны он, двенадцатилетний мальчишка, трудился наравне со взрослыми. "Всё для фронта! Всё для Победы!" - для Аркадия Петровича не просто слова, а девиз тех лет, память о которых он пронёс через всю

жизнь.

Патриотическое воспитание в школе ведется и через наглядные материалы. Так, в каждой классной комнате имеется уголок «Государственной символики», включающий в себя флаг, герб и гимн страны, а также портрет президента России В.В. Путина. В фойе школы размещен стенд «Спасибо нашим ветеранам».

На втором этаже имеется «Зал атамана Платова», размещены Государственный символы Ростовской области и Всевеликого войска Донского.

Подготовка по сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школе осуществляется в рамках уроков физической культуры (практическая часть) – изучение и контроль правильности выполнения физических упражнений; на классных часах и во внеурочных беседах (теоретическая часть) проходит ознакомление обучающихся с целями и задачами, нормами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), при этом используется метод демонстрации презентаций, видеоряда короткометражных фильмов спортивной направленности.

В мае этого года команда учащихся Романовской школы приняла участие в муниципальном этапе региональных соревнований «Спартакиада школьников» среди образовательных организаций Волгодонского района и заняла первое месте на этапе «ГТО».

16 ноября 2025г учащиеся Романовской школы присоединились к масштабной Всероссийской Акции "Наши семейные книги памяти".

На сцене актового зала в течение 5 часов в режиме нон-стоп 300 учащихся поделились воспоминаниями о героях своей семьи, которые бережно хранятся в семейных архивах.

История страны ощущалась в зале через осознание того, что война коснулась каждой семьи. История войны - это история наших семей.

С целью духовно-нравственного воспитания ученики школы посещают воскресную школу "Дорога к Храму". Ребята присоединяются к плетению маскировочных сетей на территории Храма Святого Архангела Михаила для участников СВО.

Учащиеся проводят свои каникулы с пользой. Они присоединились к акции #мывместедетиРО и пришли плести маскировочные сети для участников СВО.

За волонтерскую деятельность и оказание неоценимой помощи подразделениям, выполняющим задачи по защите интересов Донецкой Народной Республики и Российской Федерации МБОУ: Романовская СОШ отмечена благодарностью командира войсковой части 68060.

Школьный волонтёрский отряд "Горячие сердца" стал победителем региональной премии Ростовской области "Добро на Дону" в номинации "Готовы к перемене" и получил 80.000 рублей на приобретение информационных материалов для обеспечения "Кабинета добровольца (волонтера).

Таким образом, вся проделанная работа способствует решению воспитательной задачи: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Анализ
работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
при МБОУ: Романовская СОШ с 04.06.2025г по 27.06.2025г

С целью исполнения приказа «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2025 г.» на базе МБОУ: Романовская СОШ с 04 по 27 июня 2024 года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», который посещали 52 ребёнка в возрасте 7-14 лет. В соответствии с Положением о лагере с дневным пребыванием основной контингент составляли дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, дети с ОВЗ, дети, чьи родители-участники СВО, а также дети, находящиеся на учёте.

Была разработана Программа деятельности. В реализации программы смены ставились цели:

• содействие развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми

посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

• знакомство детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

• развитие у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

• формирование интереса у ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. Предполагаемые результаты программы:

• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

• получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

• проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

• проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Все учащиеся были поделены на два отряда.

Работа велась по модулям:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеросс. / регион.	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	04.06.2025 09.06.2025 16.06.2025	+		
2.	*Внеклассное чтение "Читаем вместе и память бережно храним..."*	В течение смены		+	
3.	День русского языка	06.06.2025	+		
4.	Посещение МБУК ВР "МЦБ" им. М.В. Наумова	06.06.2025		+	

5.	День России	12.06.2025	+		
6.	Фестиваль «Горжусь тобой, моя Россия»	12.06.2025	+		
7.	Участие в онлайн – челлендже «Моя Россия»	12.06.2025	+		
8.	Познавательная презентация «Дети-изобретатели»	17.06.2025		+	
9.	День Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи	18.06.2025		+	
10.	Олимпийский день	19.06.2025		+	
11.	День памяти и скорби	20.06.2025	+		+
12.	Акция «Свеча памяти»	20.06.2025	+		
13.	Конкурс – игра «Русская смекалка»	23.06.2025		+	
14.	Программа развития социальной активности обучающихся начальной классов «Орлята России»	В течение смены		+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественное открытие смены	04.06.2025		+	
2.	Всероссийская акция "Мои безопасные каникулы"	04.06.2025	+		
3.	Всероссийская акция "Внимание, пешеход!"	04.06.2025	+		
4.	Акция рисунков на асфальте "Планета Детства"	04.06.2025	+		
5.	Викторина по произведениям «Читая А.С. Пушкина»	06.06.2025		+	
6.	Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты)	09.06.2025		+	
7.	Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	Еженедельно		+	
8.	Игровая программа «Код дружбы»	10.06.2025		+	
9.	Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).	11.06.2025		+	
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Символы России»	11.06.2025		+	
11.	Игра – объяснялка «Первые»	18.06.2025			
12	Тематический киноурок «Тимур и его команда»	18.06.2025		+	
13	Фестиваль игр и спорта	19.06.2025		+	
14	Познавательная презентация «Наша станица в годы Великой Отечественной войны»	20.06.2025		+	

15	Митинг «Память сильнее времени»	20.06.2025	+		
16.	Торжественная линейка. Минута молчания	20.06.2025	+		
17.	Посещение МБУК "Музей краеведения Волгодонского района". Возложение цветов у мемориала "Романовскому подполью",	20.06.2025	+		
18.	Посещение МБУК ВР "МЦБ" им. М.В. Наумова. Митинг «Память сильнее времени»	20.06.2025	+		
19.	Посещение школьного музея «Зала боевой славы»	20.06.2025		+	
20.	Торжественное закрытие смены	26.06.2025		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Проведение огоньков (огонек - знакомства, итоги дня, отрядная «свеча», огонек прощания), отрядные дела.	В течение смены			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	КТД «Летние забавы» (вожатская работа)	Один раз в неделю		+	
Модуль «Самоуправление»					
1.	Заседания Совета лагеря	05.06.2025 10.06.2025 19.06.2025		+	
2.	День самоуправления	24.06.2025			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Работа секций и кружков	В течение смены			+
2.	Мастер-класс «МИРУ - МИР»	20.06.2025		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	
2.	Плановое обследование состояния детей	04.06.2025, 25.06.2025		+	
3.	Цикл профилактических бесед «Минутки здоровья»	В течение смены		+	
4.	Уроки в Точке Роста	09.06.2025 19.06.2025		+	
5.	Курс начинающего туриста «Туристический калейдоскоп»	17.06.2025		+	
6.	Курс начинающего туриста «Оказание первой медицинской помощи»	17.06.2025		+	
7.	Малые олимпийские игры	19.06.2025		+	
8.	Военно - спортивная игре "Зарничка"	23.06.2025		+	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление отрядных уголков	В течение смены		+	
2.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	
3.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	
4.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	
5.	Акция по уборке территории школьного двора «Десант чистоты»	В течение смены		+	
6.	День молодёжи «"Мы танцуем и поём - вместе весело живём"»	24.06.2025		+	
7.	Конкурсная программа «Семь+я»	27.06.2025		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутки безопасности	Ежедневно		+	
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	
3.	Плановая тренировочная эвакуация	23.06.2025		+	
4.	День безопасности	03.06.2025			
5.	Конкурс плаката по безопасности	03.06.2025		+	
6.	Игра – викторина «Дорожная наука»	16.06.2025		+	
7.	ДОЛ-игра по финансовой грамотности "Шаги к успеху"	19.06.2025		+	
8.	Экскурсии в ПЧ №16	*в течение лагерной смены / по согласованию*		+	
Модуль «Работа с воспитателями»					
1.	Инструктивные совещания	По мере необходимости		+	
2.	Педагогический совет лагеря	В течение смены		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Информирование родителей на странице сайта МБОУ: Романовская СОШ	В течение смены		+	
2.	Индивидуальные консультации	В течение смены		+	
Модуль «Экскурсии и походы» ***(экскурсии в музей, театр, парк, на природу и т.д. по согласованию в течение лагерной смены)***					
Модуль «Профориентация»					
1.	Беседа «Профессии моих родителей»	04.06.2025		+	

2.	Встреча с отрудниками МБУ ВР "Управления ГОиЧС"	04.06.2025		+	
3.	Профилактическая беседа с сотрудниками ОР ДПС отдела Госавтоинспекции МУ МВД России "Волгодонское"	04.06.2025		+	
4.	День профессий в МБУК ВР "МЦБ" им. М.В. Наумова	06.06.2025		+	
5.	Экскурсии в ПЧ № 49 ст. Романовской	16.06.2025		+	
6.	Экскурсия на конеферму в ст. Романовская	20.06.2025		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий	В течение смены		+	
2.	Посещение МБУК ВР "МЦБ" им. М.В. Наумова	В течение смены		+	
3.	Посещение МБУК "Музей краеведения Волгодонского района"	В течение смены		+	
4.	Экскурсии в ПЧ №16	В течение смены		+	
5.	Сотрудничество с МБУ ВР "Управления ГОиЧС"	В течение смены		+	
6.	Сотрудничество с ОР ДПС отдела Госавтоинспекции МУ МВД России "Волгодонское"	В течение смены		+	
7.	Экскурсия на конеферму в ст. Романовская	В течение смены		+	

По окончанию смены:

- улучшилось физическое и психологическое здоровья детей;
- повысился уровень спортивной подготовки;
- реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе (принятие совместных решений и выполнение их);
- самореализация в творческой деятельности;
- приобретены новые знания, умения и навыки.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме имитационно-ролевых и деловых игр, даёт положительные результаты. Ребята, посещавшие лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной

жизни. Желающих, посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведётся в правильном направлении.

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11классов
МБОУ: Романовская СОШ на 01.09.2025г.

количество выпускников	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	курсы и др.	количество трудоустроенных	не работают не учатся
3	4	5	6	7	8	9
25	0	5	20	0	0	0

Сведения о продолжении образования и
о трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ: Романовская СОШ
на 01.09.2025г.

количество выпускников 9-х классов	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	курсы и др.	количество трудоустроенных	не работают и не учатся	пед.колледж
3	4	5	6	7	8	9
103	6	71	0	1	2	4

Оценка кадрового состава

МБОУ: Романовская СОШ в 2025 году была укомплектована квалифицированными кадрами. Сохраняется количество педагогических работников с высшим образованием, кроме того, увеличивается число педагогов, соответствующих требованиям высшей и первой категорий.

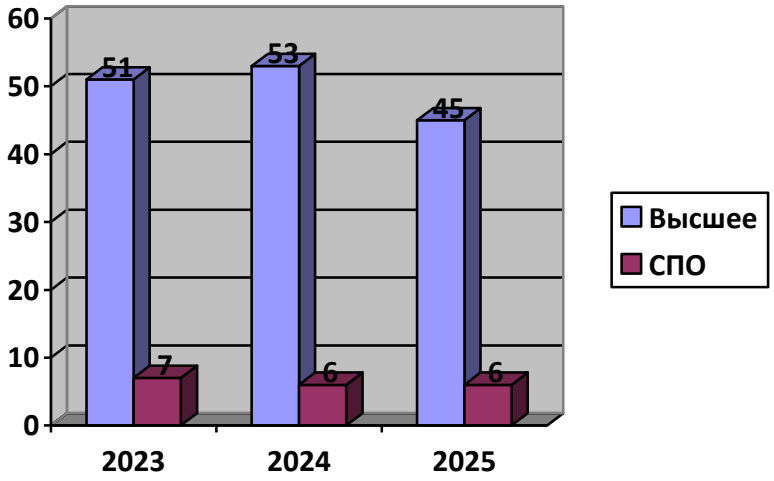


Рисунок 1

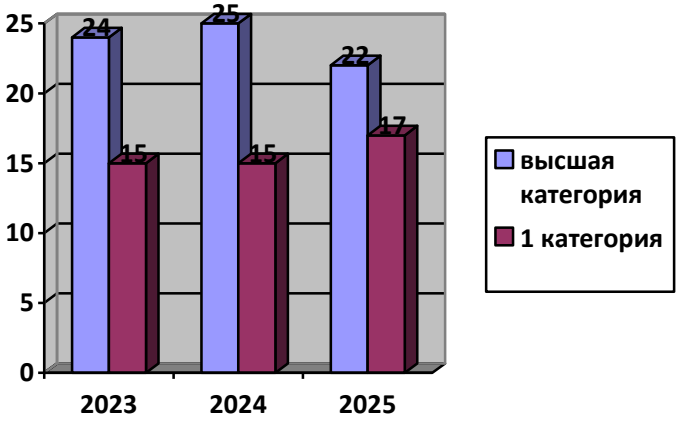
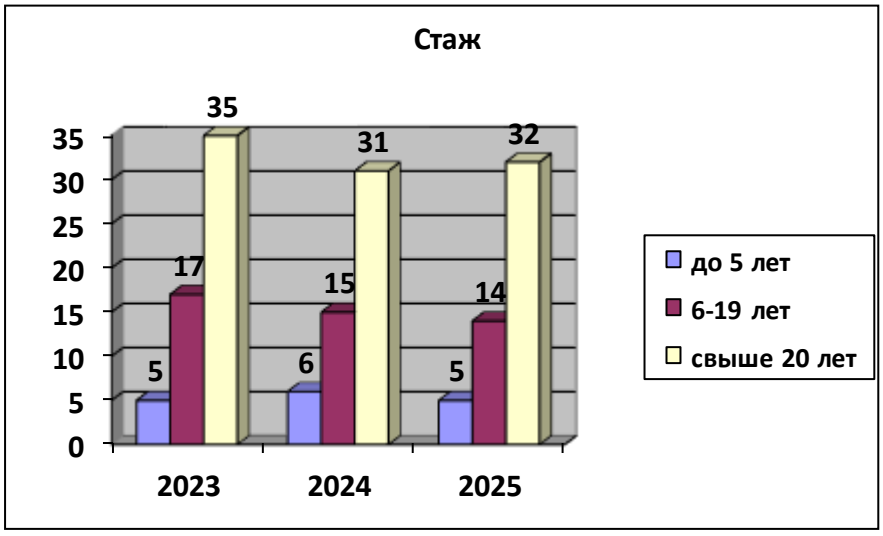
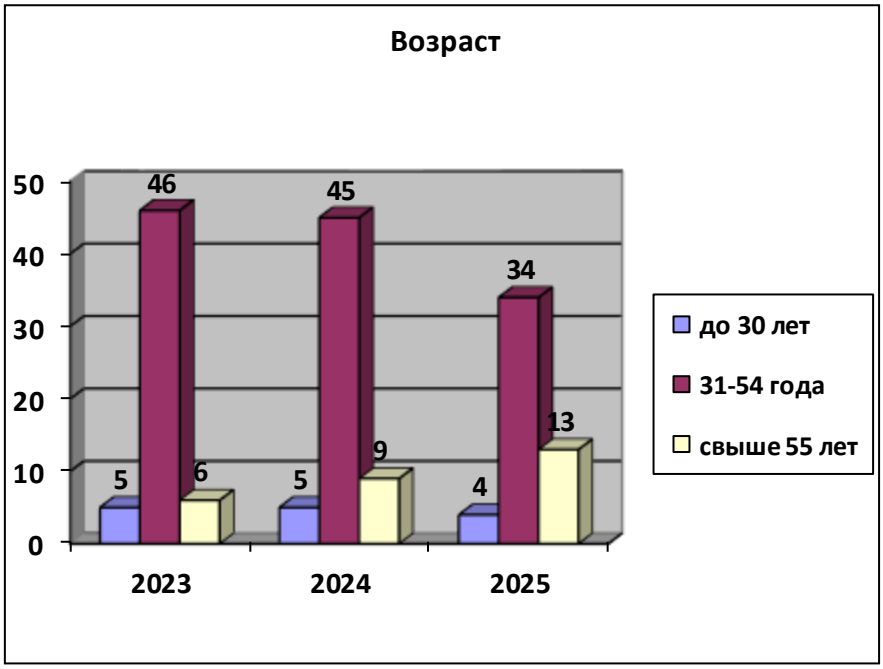


Рисунок 2




Возраст
50
40
30
20
10
0
46
45
34
5
6
5
9
4
13
2023
2024
2025
до 30 лет
31-54 года
свыше 55 лет

N п/п	Показатели	Результаты измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	993 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	408 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	**533** человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	**52** человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	445 человек/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного базовый уровень (первичный балл/ средний балл) профильный уровень	4/ 62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1 человек/ 4 %

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 24 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	937 человек/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	279 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/1,7 %
1.19.3	Международного уровня	19 человек/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человек/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6человек/11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	5человек/9,8%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/76,5/%
1.29.1	Высшая	22 человека/43%
1.29.2	Первая	17 человек/33/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10%
1.30.2	Свыше 20 лет	32 человек /63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/7,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/25,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 98%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,07 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	993 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.
Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.