

«Утвержден приказом руководителя
образовательного учреждения
№ 312 от 30.08. 2022 г.
Директор школы

_____ Т.Ю. Левченко»

«Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом,
протокол № 1 от 29. 08. 2022 г.»
«Рассмотрен Управляющим советом,
протокол № 1 от 29.08.2022 г »

**Учебный план Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения:
Романовская средняя общеобразовательная школа
(недельный) на 2022-2023 учебный год
при 5-и дневной рабочей неделе (1-11 классы).**

**ст. Романовская
2022 год**

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ: Романовская СОШ
2022-2023 учебного года.

Учебный план (недельный) МБОУ: Романовская СОШ на 2022-2023 учебный год разработан на основе ФГОС НОО, ООО и СОО.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-х, 3-х, 5-11 классах проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Режим работы во 2-х, 4-х классах по пятидневной учебной неделе во вторую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов (без учета государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах) – 34 учебных недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-11 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. Осуществляется деление класса на группы при организации профильной подготовки в 10, 11 классах.

В профильных группах 10-х, 11-х классов часы вариативной части используются в поддержку профилей обучения с учетом выполнения задачи подготовки обучающихся, осваивающих программы основного общего образования и среднего общего образования.

Компонент МБОУ: Романовская СОШ представлен элективными учебными предметами (курсами) в качестве обязательных учебных предметов по выбору обучающихся, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов (курсов), что позволит поддержать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;

- «надстройка» профильного учебного предмета (дополненный профильный учебный предмет становится углубленным);
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

МБОУ: Романовская СОШ самостоятельно разработало и утвердило программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ: Романовская СОШ. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Особенности учебного плана по ступеням обучения Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО)

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. В МБОУ: Романовская СОШ курс ОРКСЭ представлен модулями: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», которые выбираются родителями (законными представителями) обучающихся.

Деление 4-х классов на группы осуществляется в соответствии с выбранным модулем.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Физическая культура представлена 2 часами урочной и 1 часом внеурочной формы в неделю, предусмотренных 3 –мя часами в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)

В 2022-2023 учебном году обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО в МБОУ: Романовская СОШ осуществляется только в 5-х классах.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык». Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией. Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю. Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (1 вариант учебного плана) в 5 классах составляет 3 часа в неделю, 6-8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа. Рекомендуемая ООП ООО недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствует Гигиеническим нормативам.

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область, на ее изучение в 7 классе отводится 1 час.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в урочной форме и 1 часа во внеурочной форме, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

В 6-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю.

Распределение часов: в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, по учебному предмету «Родной язык (русский)»: в 6-х классах - 0,5 час., в 9-х классах-1 час. в неделю по учебному предмету «Родная литература (русская)»: в 6-х классах -0,5 час., в 9-х классах-1 час в неделю.

Два самостоятельных учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах, усиление учебного предмета «Алгебра» в количестве 1 час. за счет компонента образовательного учреждения осуществляется в 7-8 классах. В 5-х классах для развития физической активности на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа, но в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся с 5 по 8 класс предмет усилен в количестве 1 час. за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается с 6 по 9 класс (ФГОС НОО и БУП-2004).

Учебные предметы «Биология», «География» изучаются в количестве 1 час в 5-х классах. Учебный предмет «География» усилен дополнительным часом в 6-х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-х классах в объеме 1 часа в неделю как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8,9-х классах, в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет учебного плана, в 5,6-х в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В рамках ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» изучается в 5-х- 8-х классах (1 час в неделю), учебный предмет «Изобразительное искусство» - в 5-х, 6-х, 7-х классах (1 час в неделю).

Вариативный компонент учебного плана 6-9-х классов предназначен для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, усиления адаптационных возможностей школы, предполагает дополнительное выделение часов на изучение предметов:

6 класс-

7 классы – «Алгебра» - 1 час,

8 классы – «Алгебра» - 1 час.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования

Уровень среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В 2022-2023 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- универсального.

Для всех профилей, кроме универсального, включены в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые определяют направленность образования в данном профиле.

В рамках универсального профиля проходит изучение учебных предметов на базовом уровне и изучение учебных предметов история, русский язык, физика, математика на углубленном уровне.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями. Цели профильного обучения:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» и «Естествознание», которое представлено самостоятельными предметами «Химия», «Биология», «Физика».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Учебный предмет «Обществознание» в рамках 2 час. в неделю инвариантной части учебного плана.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей или расширенного базового содержания.

Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При профильном обучении обучающийся выбирает от 2 до 5 элективных курсов. Для введения элективных курсов используется Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

По выбору учащихся из компонента ОУ введены следующие элективные курсы:

Физико-математический профиль:

- История мировых религий,

- Практикум по решению задач повышенной сложности по математике,

- Методы решения задач по физике,

- Комбинированные задачи по физике,

- Решение нестандартных задач по математике,

- Функции помогают уравнениям

Естественнонаучный профиль:

История мировых религий
Основы генетики человека,
Решение биологических задач,
Путешествие в мир фармакологии,
Решение химических задач,
Практикум по решению задач повышенной сложности по математике,
Функции помогают уравнениям
Решение нестандартных задач по математике,
Мир окислительно-восстановительных реакций
Универсальный профиль с углубленным изучением предметов: истории, русского языка ,
психолого-педагогической направленности, 10 класс. Универсальный профиль с углубленным
изучением предметов: истории, русского языка , 11 класс:
Основы педагогики,
Основы психологии,
Педагогическая практика,
История мировых религий,
Вопросы современного обществознания,
Статистика.

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме аттестационной работы.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию:

2,3,4,5,6 класс-математика;

7,8 –алгебра;

10 класс-математика;

2,3,4,5,6,7,8,10 класс - русский язык;

8 «А» класс - география;

8 «Б» класс – химия;

8 «В» класс - биология;

8 «Г» класс-обществознание;

10 классы:

(ФМ) – физика, математика, информатика;

(УРИ) – русский язык, история;

(ЕН) – биология, химия, математика.

Учебный недельный план
на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год (обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		20
	Литературное чтение	4		4		4		4		16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур/ Основы светской этики/ Основы православной культуры	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
Итого		20		22		22		23		87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1		0	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		1				0,5			1,5
	Литературное чтение на русском языке				1		0,5			1,5
Итого		21		23		23		23		90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		90
Учебные недели		33	34	34	34	135	33	34	34	34
Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)		693	782	782	782	3039	693	782	782	782
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	21	23	23	23

Учебный недельный план
на уровне основного общего образования (5 классы) на 2022-2023 учебный год (обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
Итого		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	
Математика и информатика	Математика	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1
Учебные недели		34
Всего часов (не менее 5058 по ФГОС ООО)		986
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29

Учебный недельный план на уровне основного общего образования на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	6А,Б,В,	7А,Б,	8А,Б,В,	9	Всего
		Г	В,Г	Г	А,Б,В,Г	
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	5	-	-		11
	Алгебра		3	3	3	11

	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	31	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	1	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5			1	1,5
	Родная литература (русская)	0,5			1	1,5
Математика и информатика	Алгебра		1	1		3
ОДНКНР	ОДНКНР		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	31	32	33	153

Физико-математический профиль, 10 ,11 класс

Предметные области	Учебные предметы	10 класс		11 класс		Итого за 2 года
		Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю		
		Уровень		Уровень		
		Базовый	Углуб.	Базовый	Углуб.	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			1		1
	Родная литература (русская)	1				1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	Иностранный язык (немецкий)					
Общественные науки	История	2		2		4
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика		4		4	8
Естественные науки	Физика		5		6	10
	Астрономия			1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Элективный курс	Индивидуальный проект	1		1		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы по выбору	История мировых религий/-	1		-		1
	Практикум по решению задач повышенной сложности по математике/	1				1
	Методы решения задач по физике/ Комбинированные задачи по физике	1		1		2
	Решение нестандартных задач по математике/Функции помогают уравнениям	1		1		2
Общее количество часов учебного плана		19	15	18	16	68
Максимально допустимая недельная нагрузка , 5-ти дневная учебная неделя, часы		34		34		68

Естественнонаучный профиль с углубленным изучением предметов: химия, биология, математика 10 ,11 класс

Предметные области	Учебные предметы	10 класс		11 класс		Итого за 2 года
		Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю		
		Уровень		Уровень		
		Базовый	Углуб.	Базовый	Углуб.	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			1		1
	Родная литература (русская)	1				1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	Иностранный язык (немецкий)					
Общественные науки	История	2		2		4
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	2		2		4
Естественные науки	Химия		3		3	6
	Биология		3		3	6
	Астрономия			1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Элективный курс	Индивидуальный проект	1		1		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы по выбору	История мировых религий	1		-		1
	Основы генетики человека/Решение биологических задач	1		1		2
	Путешествие в мир фармакологии/Решение химических задач	1		1		2
	Практикум по решению задач повышенной сложности по математике/ Функции помогают уравнениям	1		1		2
	Решение нестандартных задач по математике/	1				1
	/ Мир окислительно-восстановительных реакций	-		1		1
Общее количество часов учебного плана		22	12	22	12	68
Максимально допустимая недельная нагрузка , 5-ти дневная учебная неделя, часы		34		34		68

Универсальный профиль с углубленным изучением предметов: истории, русского языка ,
психолого-педагогической направленности, 10 класс

Универсальный профиль с углубленным изучением предметов: истории, русского языка , 11
класс

Предметные области	Учебные предметы	10 класс		11 класс		Итого за 2 года
		Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю		
		Уровень		Уровень		
		Базовый	Углуб.	Базовый	Углуб.	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			1		1
	Родная литература (русская)	1				1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	Иностранный язык (немецкий)					
Общественные науки	История		4		4	8
	Обществознание	2		2		4
Математика и информатика	Математика	4		4		8
	Информатика	2		2		4
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Астрономия			1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Элективный курс	Индивидуальный проект	1		1		2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы по выбору	Основы педагогики/-	1				1
	Основы психологии/-	1				1
	Педагогическая практика/-	1				1
	История мировых религий/-	1				1
	-/Вопросы современного обществознания	-			1	1
	-/Статистика	-			1	1
Математика и информатика	Математика	1		1		2
Общее количество часов учебного плана		27	7	27	7	68
Максимально допустимая недельная нагрузка , 5-и дневная уч. неделя, часы		34		34		68

Учебный план,
реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый, I- IV; V-IX классы (10 лет);

3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Организация осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Вариант 1.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2 Чтение	4	4	4	4	16
	1.3 Речевая практика	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1 Математика	4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1	1	1	4
	4.2 Рисование	1	1	1	1	4
5. Технология	5.1 Ручной труд	2	1	1	1	5
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке		Литератур ное чтение на русском		0,5	0,5	1

	языке					
	Родной русский язык			0,5	0,5	1
Язык и речевая практика	Речевая практика		1	1	1	3
	Русский язык		1	1	1	3
Математика	Математика		1			1
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	9	9	10	38
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедическая коррекция	1	1	1	1	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4
	СБО	1	1	1	1	4
	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности	Разговор о важном	1	1	1	1	4
	Подвижные игры	1	1	1	1	4
	Доноведение	1	1	1	1	4
	Театральная студия	1	1	1	1	4
	Психологическая азбука	1	1	1	1	4
Итого		31	32	32	33	128

Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):

V-IX классы							
Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	5	4	4	4	3	20
	1.2 Чтение	4	3	3	3	3	16
2. Математика	2.1 Математика	4	4	4	4	4	20
3. Естествознание	3.1. Природоведение	1	-	-	-	-	1
	3.2. Естествознание	-	2	2	2	1	7
	3.3 География	-	2	2	2	1	7
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1	1	1	1	2	6
	4.2 Мир истории	1	1	1	1	1	5
	4.3 История Отечества	-	-	1	2	2	5
5. Искусство	5.1 Музыка	1	1	1	-	-	3
	5.2 Рисование	1	1	-	-	-	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	6	6	7	8	10	38
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10
ОБЖ	ОБЖ				1	1	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1		1			2
	Информатика			1	1	1	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1				0,5	1,5
	Родная литература (русская)		1			0,5	1,5
Максимально допустимая учебная нагрузка		29	29	31	32	33	154

Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающая работа	Развитие речи	1	1	1	1	1	5
	Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	5
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1	5
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	5
Итого		34	34	36	37	38	179

Учебный план образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (очно с учителем/ посещение уроков в школе, самостоятельная подготовка)					
		I подгот. кл.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	2	2	13
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка и движение	3	3	3	3	2/1	10
	Изобразительное искусство	3	3	3	3	3	15
Технология	Предметные действия	1	1	3	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1	5
Итого:		21	21	21	23	23	109
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		-	-		-	-	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на русском языке			1			
	Родной язык (русский)			1			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5	5	25
Коррекционные курсы		5	5	5	5	5	25
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5

3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	8
4. Альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5. Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого коррекционные курсы	5	40							
Всего к финансированию	37	38	39	40	40	44	44	44	326

Учебный план

начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих детей.

Пояснительная записка к учебному плану

начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ , реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих детей

I. Основные положения регионального примерного учебного плана

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и является основой для формирования учебных планов муниципальных, государственных и негосударственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для слабослышащих и позднооглохших детей, приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 г. №429 "Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП ООО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях. АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Своеобразный характер первичного нарушения у слабослышащих и позднооглохших детей (отсутствие или значительное снижение слуха) и его последствий (отсутствие речи, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено специальными коррекционно-развивающими курсами: индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по предметным областям АООП ООО. Выбор специальных коррекционно-развивающих курсов осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком образовательной организации, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

Продолжительность учебного года для обучающихся в первом (первом дополнительном) классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Специфика определяется тем, что содержание образования слабослышащих и позднооглохших детей, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, социально-адаптационную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия в психофизическом развитии слабослышащих и позднооглохших детей и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Региональный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабослышащих и позднооглохших детей с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 3 варианта:

Вариант 2.3. - для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами) с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основе данного варианта создается АООП ООО, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Достижения планируемых результатов освоения АООП ООО определяются по завершении обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП ООО вариантов 2.3. является достижение предметных и результатов освоения программы коррекционной работы.

II. Особенности учебного плана начального общего образования

Содержание учебной деятельности.

Вариант 2.3. предполагает, что обучающийся получает образование *в пролонгированные сроки несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения* с образованием сверстников без ограничений здоровья.

Нормативный срок обучения - 5 лет (1 - 5 классы).

Обязательным является постоянное пользование обучающимися звукоусиливающей аппаратурой разных типов, включая индивидуальные слуховые аппараты, беспроводную аппаратуру, например, на радиопринципе, стационарную аппаратуру коллективного и индивидуального пользования, при необходимости, с дополнительной комплектацией вибротактильными устройствами и другими.

Процедуры *итоговой* и *промежуточной оценки результатов освоения АООП ООО* обучающимися *требуют учета особых образовательных потребностей и личностных особенностей обучающихся* и предполагают: учет текущего психического и соматического состояния ребенка, адаптацию предлагаемого ребенку материала; упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации); оказание необходимой дозированной помощи.

При оценке результативности обучения особо важно учитывать, что у детей вполне закономерные *затруднения в освоении отдельных предметов и даже областей*, но это не должно рассматриваться как показатель *неуспешности* их обучения и развития в целом.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

При этом выделяются дополнительные задачи реализации содержания предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение». Учебный предмет «Русский язык» включает набор предметов: «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи».

Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию словесной речи (в письменной и устной форме). Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, входящих в «Русский язык» («Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи»), а также учебных предметов «Чтение», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение» может корректироваться в рамках предметной области «Язык и речевая практика» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Ситуативность предметно-практической деятельности обеспечивает активное овладение обучающимися с нарушением слуха речевыми навыками.

Коррекционно-развивающее направление представлено обязательными индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; по развитию познавательных процессов; фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями и занятиями по социально-бытовой ориентировке. Эти занятия способствуют преодолению нарушений в развитии обучающихся, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием (вариант 2.3). Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний.

Развитие практических речевых навыков построения и грамматического оформления речевых единиц.

Развитие способности пользоваться письменной и устной речью для решения задач, связанных с реализацией социально-бытовых, общих и особых образовательных потребностей

Развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся, использовать полученную информацию для решения жизненных задач.

Развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства.

Овладение представлениями и их словесными обозначениями в условиях предметно-практической деятельности. Формирование умения работать по образцу, инструкции, плану, выполнять и осуществлять элементарное планирование и контроль простых технологических операций. Реализация приобретенных предметно-практических умений при решении повседневных социально-бытовых задач.

Предметная область **«Математика»**.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Формирование элементарных математических представлений о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах, пространственных отношениях, необходимых для решения доступных учебно-практических задач. Развитие умения понимать простую арифметическую задачу и решать ее, выполнять элементарные арифметические действия с числами и числовыми выражениями, узнавать, изображать и называть основные геометрические фигуры, проводить элементарные измерения. Реализация приобретенных математических умений при решении повседневных социально-бытовых задач.

Предметная область **«Естествознание»**.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Формирование первоначальных представлений об окружающем мире. Формирование элементарных знаний о человеке, включая его возраст, пол, необходимость здорового образа жизни, Развитие представлений о своей семье, взаимоотношениях в семье, обязанностях членов семьи и ребенка. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребенка, его роли ученика. Формирование представлений о сферах трудовой деятельности, о профессиях. Развитие способности решать соответствующие возрасту и возможностям задачи взаимодействия со взрослыми и детьми. Формирование умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Развитие умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Формирование умения выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов. Формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д. Усвоение правил безопасного поведения в помещении и на улице. Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

Развитие слухозрительного восприятия и достаточно внятного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета.

Предметная область **«Искусство»**.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (живопись, художественная литература, театр, кино и другого), получение доступного опыта художественного творчества. Развитие опыта восприятия разных видов искусств, формирование элементарного художественного вкуса через выделение собственных предпочтений в восприятии отдельных произведений искусства. Использование элементарного художественного вкуса в формировании простейших эстетических ориентиров, (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использовании в организации обыденной реализации в повседневной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в художественной деятельности.

Предметная область *«Технология»*.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Получение первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий. Усвоение правил техники безопасности. Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы. Уметь кратко отчитаться и оценить качество проделанной работы («аккуратно», «неаккуратно»).

Предметная область *«Физическая культура»*.

Дополнительные задачи реализации содержания ФГОС для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Формирование основных представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Формирование умений включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО.

Коррекционно-развивающая область:	1	1	1	1	1	
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*						5
2. Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	1	1	1	5
3. Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	5
4. Развитие познавательной сферы*	1	1	1	1	1	5
5. Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности:	5	5	5	5	5	30
Подвижные игры						
Хоровое пение						
Всеобуч по шахматам						
Разговор о правильном питании						
Доноведение						
Юный художник						
Риторика						
Финансовая грамотность						

Учебный план

начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3, срок обучения 5 лет) Обучение на дому: очно на дому/очно в школе

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2	3	4	5	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи)	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	26
	Чтение	-	2/2	2/2	2,5/1,5	2,5/1,5	16
	Развитие речи	3/1	2/1	2/2	2/1	2/1	16
	Предметно-практическое обучение	-	-	-	-	-	2
Математика	Математика	1/3	2/2	2/2	1/3	1/3	20
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	-	-	4
	Окружающий мир				0,5/0,5	0,5/0,5	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	6
Технология	Технология (Труд)	1/1	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	6
Физическая культура	Физическая культура	1/2	0,5/2,5	0,5/2,5	1/2	1/2	18
Итого:		21 (10/11)	21 (10/11)	21 (10/11)	21 (10/11)	21 (10/11)	21 (11/10)
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе):		-	2	2	2	2	8
Развитие речи			-1	-1	-1	-1	-4
Чтение			-1	-1	-1	-1	-4

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область:						
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	1	1	1	1	1	5
2. Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1	1	1	1	5
3. Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	5
4. Развитие познавательной сферы	1	1	1	1	1	5
5. Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности						
	5	5	5	5	5	30

**Учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с
ОВЗ, реализующий адаптированную образовательную программу для
слабовидящих детей.**

Пояснительная записка к учебному плану.

Основные положения учебного плана

Учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и является основой для формирования учебных планов муниципальных, государственных и негосударственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для слабовидящих детей.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных нормативных правовых документов.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее - АООП ОО).

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Своеобразный характер нарушения зрения у детей и его последствий (своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

В учебном плане часы коррекционно-развивающей области представлены следующими курсами: «Ритмика»; «Адаптивная физическая культура (АФК)»; «Охрана зрения и развитие зрительного восприятия»; «Социально-бытовая ориентировка»; «Развитие коммуникативной деятельности». Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета образовательной организации и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Вариант 4.1. – для образования слабовидящих обучающихся, которые достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого к возрастной норме и в те же календарные сроки (5-9 классы).

Достижения планируемых результатов освоения АООП ООО определяются по завершении получения ООО.

Предметом итоговой оценки освоения слабовидящими обучающимися АООП ООО для варианта 4.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов освоения коррекционной работы.

Особенности учебного плана начального общего образования

Содержание учебной деятельности.

Вариант 4.1. Слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО. Возможная неуспеваемость слабовидящих обучающихся по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Технология» и «Физическая культура» обусловлена особенностями здоровья ребенка с нарушением зрения и не является основанием для неаттестации обучающегося.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержательной линией образовательной программы для слабовидящих учащихся является коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей обучающихся в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности каждого школьника.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика, информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающегося и с учетом 5 специальной медицинской группы (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Внеурочная деятельность.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет за четыре года обучения до 1350 часов. Внеурочная деятельность осуществляется, учитывая психофизическое состояние слабовидящих обучающихся, их особые образовательные (в том числе индивидуальные) потребности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО и ООО.

Содержательной линией образовательной программы для слабовидящих детей является коррекционно-развивающая деятельность, направленная на дополнение и расширение возможностей обучающихся в успешном овладении общеучебными умениями и навыками, расширяющими кругозор и познавательные возможности каждого школьника.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

Коррекционно-развивающая работа направлена на:

1) осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей;

2) минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП ООО;

3) взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: « Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Логопедическая коррекция», «Ритмика», « Развитие коммуникативной деятельности», «Развитие речи».

Коррекционный курс «Ритмика».

Основные задачи реализации содержания: развитие чувства ритма, связи движений с музыкой. Преодоление трудностей развития движений. Формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений. Развитие выразительности движений и самовыражения. Развитие двигательной активности, координации движений для уверенного владения своим телом. Знание специальных ритмических упражнений и умение их выполнять. Развитие потребности в выполнении движений под музыку. Развитие ориентировочной, регулирующей и контролирующей роли зрения при выполнении различных видов ритмических упражнений.

Занятия проводятся с учетом имеющихся противопоказаний в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога.

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

Основные задачи реализации содержания: преодоление отклонений в психическом развитии. Развитие функциональных возможностей организма. Укрепление и охрана здоровья, в том числе охрана нарушенного зрения. Активное использование нарушенного зрения в процессе выполнения упражнений.

Коррекционный курс «Охрана зрения и развитие зрительного восприятия».

Основные задачи реализации содержания: развитие зрительного восприятия, его механизмов и свойств, повышение умений и навыков чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира. Развитие умения рационально использовать нарушенное зрение в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни, использовать полисенсорные способы чувственного познания. Повышение функциональных возможностей нарушенного зрения, зрительной работоспособности. Формирование умений и навыков охраны нарушенного зрения.

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка».

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных и адекватных представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности. Формирование знаний о личной гигиене, о здоровом питании, о способах ухода за одеждой и обувью, о приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, о культуре поведения в различных социально-бытовых ситуациях. Развитие социально-бытовых умений и навыков, необходимых для полноценной самостоятельной жизни.

Коррекционный курс «Развитие коммуникативной деятельности».

Основные задачи реализации содержания: развитие навыков коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащения представлений о себе и своих возможностях; формирование образов окружающих людей; формирование и развитие вербальных и невербальных средств общения и расширение социального опыта. Развитие межличностной системы координат «слабовидящий – нормально видящий».

IV. Программно-методическое обеспечение основного общего образования.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в начальной школе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным МБОУ: Романовская СОШ .

**Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО
для слабовидящих детей (вариант 4.1, срок обучения 4 года)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
	Классы	1	2	3	4		
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур/ Основы светской этики/ Основы православной культуры	–	–	–	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	
Итого		20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	0	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		1		0,5		1,5
	Литературное чтение на русском языке			1	0,5		1,5

Итого	21		23		23		23		90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21		23		23		23		90
Учебные недели	33	34	34	34	135	33	34	34	34
Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)	693	782	782	782	3039	693	782	782	782
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90	21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90	21	23	23	23

**Учебный недельный план
на уровне основного общего образования (5 классы) на 2022-2023 учебный год (обновленный ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2
Итого		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	
Математика и информатика	Математика	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1
Учебные недели		34
Всего часов (не менее 5058 по ФГОС ООО)		986
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29

Учебный недельный план на уровне ООО на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	6А,Б,В	7А,Б,	8А,Б,В	9	Всего
		,Г	В,Г	,Г	А,Б,В,Г	
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	15
	Иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	5	-	-		11
	Алгебра		3	3	3	11
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	7

Искусство	Музыка	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	31	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	1	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5			1	1,5
	Родная литература (русская)	0,5			1	1,5
Математика и информатика	Алгебра		1	1		3
ОДНКНР	ОДНКНР		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	31	32	33	153

Коррекционно-развивающие занятия

Коррекционно-развивающая область	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
Ритмика	1	1	1	1	4
Охрана зрения и развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	4
Логопедическая коррекция	1	1	1	1	4
Итого:	5	5	5	5	20

Коррекционно-развивающая область	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Охрана зрения и развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	5

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	5
Развитие коммуникативной деятельности	1	1	1	1	1	5
Логопедическая коррекция	1	1	1	1		
Итого:	5	5	5	5	5	25

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.3), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 6 лет:

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП (вариант 8.3), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Содержание обучения первом классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- 1) сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- 2) сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;
- 3) обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Учебные предметы, изучаемые в 1-х - 4-ом классах, в рамках таких предметных

областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП (вариант 8.3) в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих особые образовательные потребности и различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы обучающихся и направлены на: гармонизацию психоэмоционального состояния;

- формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;
- повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности; развитие коммуникативной сферы; формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).
- формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с РАС.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный недельный план образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучение на дому, вариант АООП 8.3, СИОП, на 2022-2023 учебный год (с 01.09.2022 г. по 26.05.2023г.) обучающегося 1 «А» класса (2-ой год обучения)

1 Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (очно на дому)	Количество часов в неделю (очно/заочно)	Количество часов за год
Язык и речевая практика	Русский язык	2		66
	Чтение	2		66
	Речевая практика	2	1	99
Математика	Математика	1	2	99
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	66
Искусство	Музыка	0,5	1,5	66
	Рисование	0,5	1,5	66
Технология	Ручной труд	1	1	66
Физическая культура	Физическая культура		3	99
Обязательная нагрузка (очно)		10		330
Обязательная нагрузка (заочно)			11	363
	Итого:	21		693
Внеурочная деятельность:			5	165
Коррекционные курсы				
1. Ритмика			1	33
2. Логопедическая коррекция			1	33
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов			1	33
4. Развитие коммуникативной деятельности			1	33
5. Социально-бытовая ориентировка			1	33
Всего			5	165

