

ПРИКАЗ
ст. Романовская

17.06.2021

№230

Об утверждении муниципальной Программы поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с приказами минобразования Ростовской области от 30.12.2020г. №1132 «Об утверждении дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты», от 14.05.2021 г. №408 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», с целью выявления в школах с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее-ШССУ) динамики образовательных результатов, оценки предметных компетенций педагогических работников и оказания методической помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную Программу поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее ШССУ) (приложение).
2. Назначить муниципальным координатором по работе со ШНОР и ШССУ Сергееву Е.В., ведущего специалиста по оценке качества общего образования.
3. Сергеевой Е.В., совместно с Рабочей группой (по реализации работы со ШНОР и ШССУ) сектора методического сопровождения Отдела образования администрации Волгодонского района:
 - 3.1. Организовать работу по реализации муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Программа), в т.ч. актуализировать работу муниципального координационного центра по тьюторскому сопровождению школ данной категории.
 - 3.2. Координировать выполнение Программы.
 - 3.3. Осуществлять мониторинг выполнения Программы.
 - 3.4. Разместить на официальном сайте Отдела образования нормативные и правовые документы, регламентирующие реализацию Программы.

4. Руководителям ОО, участникам Программы:

4.1. Назначить школьных координаторов, ответственных за информационное, организационно-методическое и аналитическое сопровождение выполнения Программы.

4.2. Обеспечить выполнение Программы в рамках своих полномочий.

4.3. Разработать Программу (концепцию) развития и перехода в эффективный режим работы своей ОО.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом
образования администрации
Волгодонского района
Ростовской области



М.Г. Шуплецова

**Муниципальная программа поддержки школ, демонстрирующих
низкие образовательные результаты и/или школ, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях
на 2021-2023 гг**

Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Основные разработчики программы	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
Основные исполнители программы	Образовательные учреждения с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования, развитие кадрового потенциала и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Задачи программы	1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения программ перехода ШНОР и ШССУ в эффективный режим работы. 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР и ШССУ, 3. Организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты. 4. Разработка муниципальной системы мониторинга результатов реализации программ перехода в эффективный режим работы ШНОР и ШССУ.
Основные показатели (идентификаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ,

	<p>функционирующих в неблагоприятных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- доля педагогических работников ШНОР и ШССУ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;- доля обучающихся школ, с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ), успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ;- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;- повышение качества образовательных услуг.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021 – 2023 гг.</p> <p>1. Первый этап (июнь-сентябрь 2021 г) Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка муниципальной Программы повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения (ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) на 2021-2023годы, а также в школах, находящихся в «зоне риска» по результатам мониторинга.</p> <p>2. Второй этап (октябрь 2021-2022 г.) Цель: реализация Программы, направленной на повышение качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения (ШНОР) и школах, функционирующих в</p>

	<p>неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) в 2021-2023годах, в т.ч. в школах, находящихся в «зоне риска» по результатам мониторинга.</p> <p>3. Третий этап (01.01.2023 – 31.08.2023г.) Промежуточный контроль и коррекции результатов. Анализ, подведение итогов.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы. Анализ, подведение итогов реализации и планирование новой Программы. подведение итогов реализации муниципальной Программы перехода образовательных организаций с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) в эффективный режим работы, распространение опыта работы по повышению качества образования, разработка нового стратегического плана.</p>
<p>Кадровое, финансовое и материально - техническое обеспечение.</p>	<p>Кадровое обеспечение реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) на муниципальном уровне;- развитие кадрового потенциала образовательных организаций с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ);- повышение профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ). <p>Развитие материальной базы образовательных организаций при условии финансирования программных мероприятий по данному направлению в рамках муниципальной Программы ««Развитие образования»».</p>
	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;- Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области;- образовательные организации Волгодонского района.

Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах, мастер-классах и т.п. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех общеобразовательных организаций района
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета общеобразовательной организации, педагогического совета школы, учредителя общеобразовательной организации

Целевой раздел

Цель программы – повышение качества образования, развитие кадрового потенциала и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школ с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства ШНОР и ШССУ со школами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов ШНОР и ШССУ в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
3. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля ШНОР и ШССУ, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди ШНОР и ШССУ;

- процент укомплектованности общеобразовательных организаций квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организациях района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского, наставнического сопровождения ШНОР и ШССУ;

- налаживание сетевого партнерства ШНОР и ШССУ со школами с высокими результатами обучения;

- организационно-методическое, тьюторское сопровождение педагогических коллективов ШНОР и ШССУ;

- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы

На уровне общеобразовательных организаций района:

- Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА-11, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательных организациях.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

- Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия для реализации ИУП.

- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

- проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;

- организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

- привлечение к подготовке к ГИА всего кадрового потенциала района;

- применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ЕГЭ с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель

социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

Срок реализации программы

Срок реализации Программы 3 года (2021-2023гг)

Начало действия Программы 01.09.2021г.

1 этап. Подготовительный (01.06. – 30.09.2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.10.2021 – 31.12.2022) – работа школ по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (01.01.2023 – 31.08.2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

**План
мероприятий Отдела образования
(«Дорожная карта») по поддержке ШНОР**

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Май-июнь 2021	ООА	Приказ «Об утверждении муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты», разработка Программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно- методическая помощь ШНОР, ШССУ
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Участники программы, ООА	Сформирована эффективная консультативная служба, обеспечивающая поддержку руководителей, педагогов ШНОР, ШССУ
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление ШНОР, ШССУ; - анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий	По плану мониторинговых исследований	Участники программы, ООА	Достижение положительной динамики качества образования школ

	деятельности управленческого и педагогического потенциала			
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организация работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет ШНОР, ШССУ.	По плану работы Отдела образования, 2-3 раза в год	ООА, участники программы	Повышение результативности и успешности ОО
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	ООА, участники программы	Получение информации о реализации программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Сектор методического сопровождения	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Сектор методического сопровождения	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения

2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике и др. предметам для педагогов и учащихся	В течение всего периода	Сектор методического сопровождения, методические объединения педагогов – предметников, тьюторов района, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	ООА, участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов, отдельных педагогов, категорий обучающихся	По плану работы	ООА	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднения в обучении
3.2.	Разработка и реализация	В течение всего	ООА, участники	Планы работы с одаренными и

	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	года	программы	слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
4.	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства			
4.1.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	В течение всего периода	ООА, участники программы	Внедрены образовательные программы для реализации ИУП в сетевой форме
4.2.	Сопровождение ШНОР, ШССУ муниципальными координаторами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы, РМО, ШМО	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
4.4.	Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевых сообществ	В течение всего периода	ООА, Сектор методического сопровождения муниципальные координаторы, РМО, ШМО	Созданы условия для профессионального общения педагогов. Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов

ПЛАН-ГРАФИК
представления ОУ информации для регионального мониторинга
результативности повышения качества образования в
ШНОР и ШССУ

Период проведения регионального мониторинга: 2021-2023.

Информацию предоставляют школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

Срок представления данных (Заполнение формы на Google диске)	Наименование показателей	Ответственные	Форма представления информации
До 2 июня текущего года	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 2 июня текущего года	План мероприятий ШНОР и ШССУ («Дорожная карта») по повышению качества общего образования	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 1 октября текущего года	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты ОУ по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 1 октября текущего года	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске

До 1 октября текущего года	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля руководителей, педагогов ШНОР/ШССУ, повысивших квалификацию за последние три года	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию в Академии Минпросвещения России и Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля руководителей и педагогов ШНОР/ШССУ, участвующих в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Количество педагогов – победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля учащихся 4 классов, освоивших ООП НОО в текущем учебном году	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
По графику	Результаты обучающихся ШНОР и ШССУ по итогам ВПР, ГИА – 9, ГИА – 11, региональных международных исследований оценки качества образования	Руководители ОУ	Аналитические справки