

**ПРИКАЗ**  
ст. Романовская

17.06.2021

№230

Об утверждении муниципальной Программы поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с приказами минобразования Ростовской области от 30.12.2020г. №1132 «Об утверждении дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты», от 14.05.2021 г. №408 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», с целью выявления в школах с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР) и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее-ШССУ) динамики образовательных результатов, оценки предметных компетенций педагогических работников и оказания методической помощи

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную Программу поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее ШССУ) (приложение).
2. Назначить муниципальным координатором по работе со ШНОР и ШССУ Сергееву Е.В., ведущего специалиста по оценке качества общего образования.
3. Сергеевой Е.В., совместно с Рабочей группой (по реализации работы со ШНОР и ШССУ) сектора методического сопровождения Отдела образования администрации Волгодонского района:
  - 3.1. Организовать работу по реализации муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Программа), в т.ч. актуализировать работу муниципального координационного центра по тьюторскому сопровождению школ данной категории.
  - 3.2. Координировать выполнение Программы.
  - 3.3. Осуществлять мониторинг выполнения Программы.
  - 3.4. Разместить на официальном сайте Отдела образования нормативные и правовые документы, регламентирующие реализацию Программы.

4. Руководителям ОО, участникам Программы:

4.1. Назначить школьных координаторов, ответственных за информационное, организационно-методическое и аналитическое сопровождение выполнения Программы.

4.2. Обеспечить выполнение Программы в рамках своих полномочий.

4.3. Разработать Программу (концепцию) развития и перехода в эффективный режим работы своей ОО.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом  
образования администрации  
Волгодонского района  
Ростовской области



М.Г. Шуплецова

**Муниципальная программа поддержки школ, демонстрирующих  
низкие образовательные результаты и/или школ, функционирующих  
в неблагоприятных социальных условиях  
на 2021-2023 гг**

**Паспорт муниципальной программы**

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Основные разработчики программы	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
Основные исполнители программы	Образовательные учреждения с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования, развитие кадрового потенциала и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Задачи программы	1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения программ перехода ШНОР и ШССУ в эффективный режим работы. 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР и ШССУ, 3. Организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, обучающиеся которых демонстрируют низкие образовательные результаты. 4. Разработка муниципальной системы мониторинга результатов реализации программ перехода в эффективный режим работы ШНОР и ШССУ.
Основные показатели (идентификаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ,

	<p>функционирующих в неблагоприятных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля педагогических работников ШНОР и ШССУ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</li><li>- доля обучающихся школ, с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ), успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ;</li><li>- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li><li>- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;</li><li>- повышение качества образовательных услуг.</li></ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021 – 2023 гг.</p> <p>1. Первый этап (июнь-сентябрь 2021 г) Аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка муниципальной Программы повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения (ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) на 2021-2023годы, а также в школах, находящихся в «зоне риска» по результатам мониторинга.</p> <p>2. Второй этап (октябрь 2021-2022 г.) Цель: реализация Программы, направленной на повышение качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения (ШНОР) и школах, функционирующих в</p>

	<p>неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) в 2021-2023годах, в т.ч. в школах, находящихся в «зоне риска» по результатам мониторинга.</p> <p>3. Третий этап (01.01.2023 – 31.08.2023г.) Промежуточный контроль и коррекции результатов. Анализ, подведение итогов.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы. Анализ, подведение итогов реализации и планирование новой Программы. подведение итогов реализации муниципальной Программы перехода образовательных организаций с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) в эффективный режим работы, распространение опыта работы по повышению качества образования, разработка нового стратегического плана.</p>
<p>Кадровое, финансовое и материально - техническое обеспечение.</p>	<p>Кадровое обеспечение реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) на муниципальном уровне;</li><li>- развитие кадрового потенциала образовательных организаций с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ);</li><li>- повышение профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ).</li></ul> <p>Развитие материальной базы образовательных организаций при условии финансирования программных мероприятий по данному направлению в рамках муниципальной Программы ««Развитие образования»».</p>
	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;</li><li>- Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области;</li><li>- образовательные организации Волгодонского района.</li></ul>

Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах, мастер-классах и т.п. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех общеобразовательных организаций района
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета общеобразовательной организации, педагогического совета школы, учредителя общеобразовательной организации

## Целевой раздел

**Цель** программы – повышение качества образования, развитие кадрового потенциала и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

## Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школ с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства ШНОР и ШССУ со школами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов ШНОР и ШССУ в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
3. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

### **Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:**

- доля ШНОР и ШССУ, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных общеобразовательных организациях;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди ШНОР и ШССУ;

- процент укомплектованности общеобразовательных организаций квалификационными педагогическими кадрами.

### **Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организациях района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского, наставнического сопровождения ШНОР и ШССУ;

- налаживание сетевого партнерства ШНОР и ШССУ со школами с высокими результатами обучения;

- организационно-методическое, тьюторское сопровождение педагогических коллективов ШНОР и ШССУ;

- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

### **Механизмы реализации программы**

На уровне общеобразовательных организаций района:

- Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА-11, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательных организациях.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

- Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия для реализации ИУП.

- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

- проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;

- организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

- привлечение к подготовке к ГИА всего кадрового потенциала района;

- применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ЕГЭ с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель

социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

### **Срок реализации программы**

Срок реализации Программы 3 года (2021-2023гг)

Начало действия Программы 01.09.2021г.

1 этап. Подготовительный (01.06. – 30.09.2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.10.2021 – 31.12.2022) – работа школ по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (01.01.2023 – 31.08.2023) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

**План  
мероприятий Отдела образования  
(«Дорожная карта») по поддержке ШНОР**

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	<b>Организационно-методические мероприятия</b>			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Май-июнь 2021	ООА	Приказ «Об утверждении муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты», разработка Программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно- методическая помощь ШНОР, ШССУ
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Участники программы, ООА	Сформирована эффективная консультативная служба, обеспечивающая поддержку руководителей, педагогов ШНОР, ШССУ
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление ШНОР, ШССУ; - анализ динамики показателей качества образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий	По плану мониторинговых исследований	Участники программы, ООА	Достижение положительной динамики качества образования школ

	деятельности управленческого и педагогического потенциала			
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организация работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет ШНОР, ШССУ.	По плану работы Отдела образования, 2-3 раза в год	ООА, участники программы	Повышение результативности и успешности ОО
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	ООА, участники программы	Получение информации о реализации программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Сектор методического сопровождения	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Сектор методического сопровождения	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения

2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике и др. предметам для педагогов и учащихся	В течение всего периода	Сектор методического сопровождения, методические объединения педагогов – предметников, тьюторов района, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	ООА, участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов, отдельных педагогов, категорий обучающихся	По плану работы	ООА	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднения в обучении
3.2.	Разработка и реализация	В течение всего	ООА, участники	Планы работы с одаренными и

	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	года	программы	слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
4.	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства			
4.1.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	В течение всего периода	ООА, участники программы	Внедрены образовательные программы для реализации ИУП в сетевой форме
4.2.	Сопровождение ШНОР, ШССУ муниципальными координаторами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы, РМО, ШМО	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
4.4.	Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевых сообществ	В течение всего периода	ООА, Сектор методического сопровождения муниципальные координаторы, РМО, ШМО	Созданы условия для профессионального общения педагогов. Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**представления ОУ информации для регионального мониторинга**  
**результативности повышения качества образования в**  
**ШНОР и ШССУ**

Период проведения регионального мониторинга: 2021-2023.

Информацию предоставляют школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

Срок представления данных (Заполнение формы на Google диске)	Наименование показателей	Ответственные	Форма представления информации
До 2 июня текущего года	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 2 июня текущего года	План мероприятий ШНОР и ШССУ («Дорожная карта») по повышению качества общего образования	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 1 октября текущего года	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты ОУ по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	Руководитель ОУ	Ссылка на сайт ОУ
До 1 октября текущего года	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске

До 1 октября текущего года	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля руководителей, педагогов ШНОР/ШССУ, повысивших квалификацию за последние три года	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию в Академии Минпросвещения России и Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля руководителей и педагогов ШНОР/ШССУ, участвующих в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Количество педагогов – победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Наличие договоров с ФГАОУ ВО «Южный Федеральный университет», ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Участие образовательной организации в федеральных проектах («Точка роста» и др.)	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
До 1 октября текущего года	Доля учащихся 4 классов, освоивших ООП НОО в текущем учебном году	Руководитель ОУ	Заполнение формы на Google диске
По графику	Результаты обучающихся ШНОР и ШССУ по итогам ВПР, ГИА – 9, ГИА – 11, региональных международных исследований оценки качества образования	Руководители ОУ	Аналитические справки