

Отдел образования администрации Волгодонского района

**Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Романовская средняя общеобразовательная школа
за 2024-2025 учебный год**

**ст. Романовская
2025 г.**

Оглавление

1.Общая характеристика ОУ	
1.1.Общие сведения о школе-----	3
1.2. Характеристика состава обучающихся -----	4
2.Образовательные результаты	
2.1. Целевые ориентиры развития и задачи ОУ-----	7
2.2. Результаты образовательной деятельности-----	8
2.3.Результаты внеучебной деятельности-----	40
2.4. Итоги оздоровительной кампании -----	46
3.Содержание и технологии образовательного процесса	
3.1.Описание содержания образовательного процесса-----	46
3.2. Описание технологий, используемых в образовательном процессе--	52
4. Инновационная деятельность ОУ -----	55
5. Общественное участие в управлении образовательным учреждением--	65
6.Ресурсное обеспечение и материально-техническая база	
6.1.Кадровый ресурс образовательного процесса-----	66
6.2.Информационно-методическое обеспечение -----	69
6.3. Материально-техническое обеспечение-----	83
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ-----	99
8. Обеспечение безопасности -----	99
9. Проблемы, требующие решения в 2025-2026 учебном году-----	99

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Общие сведения о школе.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, станица Романовская, ул. Мелиораторов, 8 «а».

Телефон: 7-02-58, 7-13-48.

E-mail: libby@bk.ru

Адрес сайта: romanovschool.ru

ИНН 6107004129 КПП 610701001

ОКАТО 60212832001

Код по ОКПО 40594914

ОКВЭД 80.21

ОКФС 14

ОКОПФ 81

Лицевой счет 03074370330 в ОФК по Волгодонскому району УФК МФ РФ по Ростовской области

Расчетный счет 40204810300000000116

БИК 046015001 ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов-на-Дону.

Учредитель: Отдел образования администрации Волгодонского района.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия ОП № 025592 от 17.04.2012 г., срок действия по 17 апреля 2024 г.

Лицензия на право образовательной деятельности: Серия 61 № 001502, регистрационный № 2440 от 28 мая 2012 г. срок действия – бессрочно.

На сегодняшний день МБОУ: Романовская СОШ является:

- 1) победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, в рамках Национального проекта «Образование» (2006г.);
- 2) дипломантом XIII Донского образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес» (2010 г.);
- 3) казачьей школой с 2001 года;
- 4) пилотной площадкой по реализации регионального проекта по здоровьесбережению с 01.09.2012 г.;
- 5) областной инновационной площадкой по реализации проекта «Формирование модели образовательного пространства профильной школы на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов» (приказ МО и ПО РО от 20.05.2014 г.№ 322 «О признании организаций областными инновационными площадками и областными пилотными площадками и о прекращении деятельности областной инновационной площадки»);
- 6) призером-лауреатом Всероссийского конкурса «Гордость отечественного образования» (2018г.);
- 7) площадкой по реализации проекта по созданию Центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (приказ МО и ПО РО от 24.09.2019 № 691).

1.2. Характеристика состава обучающихся.

По состоянию на начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 1000 учащихся, на конец - 993 учащихся, что свидетельствует о небольшом снижении контингента примерно на 1- 2% в год (в предыдущем году – 1016 учащихся).

При плановой наполняемости школы 550 человек в МБОУ: Романовская СОШ обучается ежегодно в среднем 940 обучающихся, заполняемость составляет 170 % от плановой.

В 2024-2025 учебном году количество классов по школе 38, а наполняемость классов снизилась: с 25,5 до 23,64.

Средняя наполняемость классов на конец 2024-2025 учебного года

Класс	Наполняемость
1 А	20
1 Б	18
1 В	20
1 Г	18
Средняя в1-х классах	19
2 А	25
2 Б	24
2 В	25
2 Г	23
Средняя во2-х классах	24,25
3 А	25
3 Б	28
3 В	30
3 Г	27
Средняя в3-х классах	27,5
4 А	32
4 Б	29
4 В	30

4 Г	34
Средняя в 4-х классах	31,25
Средняя в 1-4-х классах	25,5
5а	31
5б	28
5в	29
5 г	29
Средняя в 5-х классах	29,25
6а	24
6б	25
6в	24
6 г	25
Средняя в 6-х классах	24,5
7а	29
7б	30
7в	30
7 г	31
Средняя в 7-х классах	30
8а	25
8б	20
8в	27
8 г	23
Средняя в 8-х классах	23,75
9а	25
9б	26
9в	26
9 г	26

Средняя в9-х классах	25,75
Средняя в5-9-х классах	26,65
10	27
Средняя в10-х классах	27
11	25
Средняя в11-х классах	25
Средняя в10-11-х классах	26
Средняя наполняемость по школе	23,64

Социальный состав учащихся:

- 397 учащихся из многодетных семей (39%);
- 63 учащихся из числа малообеспеченных семей (6,3%);
- 621 учащихся из полных семей (62%);
- 379 учащихся проживают в неполных семьях (38%).
- 14 учащихся находятся под опекой и попечительством (1,4%);
- 17 ребенок-инвалид (1,7%) и 32 учащихся с ОВЗ (3,2%).

2.Образовательные результаты

2.1. Целевые ориентиры развития и задачи ОУ

Цели и задачи методической работы на следующий учебный год.

Цель: «Создание модели единой образовательной среды в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности».

Задачи:

- моделирование образовательного пространства, обеспечивающего достижение обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов, составляющих основу дальнейшего успешного образования и социально-профессиональной ориентации, на основе принципов профильного обучения и предпрофильной подготовки;

- обновление методик и технологий реализации содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СО, ФГОС для детей с ОВЗ;

- организация модели взаимодействия учебной и внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, социальной практики не только с использованием возможностей школы, но и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта ст. Романовской с целью развития способностей, удовлетворения познавательных интересов,

самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, а также с ОВЗ;

- разработка и реализация модели индивидуализации процесса образования посредством индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечивающих получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями, а также удовлетворяющих запросам обучающихся на старшей ступени за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- разработка и реализация воспитательных проектов, обеспечивающих формирование социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности, с учетом региональных особенностей (казачий компонент);

- обеспечение участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и реализации модели школы развития личности через участие в работе органов общественного управления ОО (Парламент Школьной республики, Управляющий совет и др.);

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- создание структуры эффективного управления с использованием информационно-коммуникационных технологий на основе Автоматизированной информационной системы.

2.2. Результаты образовательной деятельности

Информация об окончании 2024 – 2025 учебного года по МБОУ: Романовская СОШ

Класс	Количество учащихся	Переведено в следующий класс
1 А	20	20
1 Б	18	18
1 В	20	20
1 Г	18	18
По 1 параллели	76	76
2 А	25	25
2 Б	24	24
2 В	25	25
2 Г	23	23
По 2 параллели	97	97
3 А	25	25
3 Б	28	28
3 В	30	30

3 Г	27	26
По 3 параллели	110	109
4 А	32	32
4 Б	29	29
4 В	30	30
4 Г	34	34
По 4 параллели	125	125
1-4	408	407
5 А	31	31
5 Б	28	28
5 В	29	27
5 Г	29	29
По 5 параллели	117	115
6 А	24	24
6 Б	25	25
6 В	24	24
6 Г	25	25
По 6 параллели	98	98
7 А	29	29
7 Б	30	30
7 В	30	30
7 Г	31	29
По 7 параллели	120	118
8 А	25	23
8 Б	20	20
8 В	27	27
8 Г	23	19
По 8 параллели	95	89
5-8	430	420
10 ЕН	9	9
10 ИТ	11	11
10 СП	7	7
По 10 параллели	27	27
Всего по школе	865	854

Переведены условно 11 обучающихся 3-8-х классов, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность. Для них установлен срок

ликвидации академической задолженности до 15.09.2025 г., повторный срок ликвидации академической задолженности до 30.09. 2025 г. с назначением аттестационной комиссии. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возложена на родителей обучающихся.

Награждены грамотами за отличные успехи в учении 26 обучающихся, имеющих все четвертные и годовые отметки «отлично».

Успеваемость по школе- 98,9%

Качество обученности на «4» и «5» - 42,8 %

Информация об окончании 2024 – 2025 учебного года по МБОУ: Романовская СОШ

Вид итоговой оценки: Годовая

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		более одной "3"	по уважительной причине		по неуважительной причине	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	75	75	0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	97	97	17	47	8	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0
3	110	109	9	56	5	10	34	0	0	0	1	1	0	0	0
4	125	122	14	56	6	10	42	0	0	0	0	0	0	0	0
1-4 кл.	407	403	40	234	19	26	103	0	0	0	1	1	0	0	0
5	117	113	12	40	3	9	52	0	0	0	2	2	0	0	0
6	98	93	3	33	3	11	46	0	0	0	0	0	0	0	0
7	120	115	3	34	4	10	68	1	0	1	2	0	0	2	0
8	95	88	5	27	1	5	51	1	0	1	6	1	2	3	0
9	103	102	4	28	1	5	65	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	533	511	27	162	12	40	282	2	0	2	10	3	2	5	0
10	27	27	2	15	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	3	14	3	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-12 кл.	52	52	5	29	3	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	992	966	72	425	34	73	396	2	0	2	11	4	2	5	0

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение было организовано по следующим образовательным программам:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабовидящих в соответствии с ФГОС (вариант 4.1.)1 учащегося,
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в условиях инклюзивного образования

в соответствии с ФГОС *для детей с задержкой психического развития* 4 учащихся,

- по адаптированной основной общеобразовательной программе *основного общего образования* в соответствии с ФГОС *для детей с задержкой психического развития* 12 учащихся,
- по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС *для обучающихся с умственной отсталостью* 5 учащихся (НОО), 4 учащихся (ООО);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих в соответствии с ФГОС 1 учащегося,
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, ТМНР 4 учащихся;
- *на дому по индивидуальному учебному плану среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата* в соответствии с ФГОС 1 учащегося.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2024-2025 учебного года.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА в форме ОГЭ в МБОУ: Романовская СОШ были допущены все 102 обучающихся 9-х классов. 97 обучающихся успешно преодолели минимальный порог в основной период, 11 обучающихся проходили ГИА в дополнительный период в резервные сроки (осенью).

К итоговой аттестации был допущен 1 обучающийся 9 в класса В.П., освоивший обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в форме практической работы и устных ответов на билеты. 5 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Качественные показатели ГИА по русскому языку в сравнении с годовыми.

Класс	Всего	Учитель	Успеваемость экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, экзамен/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, экзамен/год, %	Средний балл тестовый
9 А	25	Ермолова Н.В.	100	100	0	28	28	0	3,1
9 Б	26	Бондарева А.В.	100	100	0	35	46	↑11	3,4
9 В	25	Бондарева А.В.	100	100	0	56	44	↑12	3,7
9 Г	26	Костюк Л.Г.	100	100	0	46	54	↓8	3,6
9-ые классы	102		100	100	0	41	43	↓2	3,5

Результаты экзаменов (основной период/основной период (резервные сроки))

Класс, период	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших экзамен		Получили на экзамене								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%						
9 А , экзамен	Ермолова Н.В.	25	25	100	1	4	6	24	18	72	0	0	4	16	3	12	18	72

9Б, экзамен	Бондарева А.В.	26	26	100	1	4	8	31	17	65	0	0	1	4	6	23	19	73
9 В , экзамен	Бондарева А.В.	25	25	100	4	16	10	40	11	44	0	0	7	28	1	4	17	68
9 Г , экзамен	Костюк Л.Г.	26	26	100	3	11	9	35	14	54	0	0	5	19	6	23	15	58
9–ые, экзамен		102	102	100	8	8	34	33	60	59	0	0	17	16	16	16	69	68

ГИА в форме ОГЭ в резервные сроки (осенью) сдавал: 9 Б-1 учащийся.

Предмет: математика

Результаты экзаменов

предмет	Учитель	Кол-во выпускник	Кол-во, сдававш их экзамен		Получили на экзамене								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А математ ика, экзамен	Луко вская В.А.	25	25	100	1	4	6	24	18	72	0	0	3	12	3	12	19	76
Алгебра, год	Луков ская В.А.	25	25	100	1	4	6	24	18	72								

9 Б математ ика, экзамен	Левче нко Т.Ю.	26	26	100	2	8	16	62	9	30	0	0	5	19	1	4	20	77
Алгебра, год	Левче нко Т.Ю.	26	26	100	2	8	12	46	12	46	0	0						
9 В математ ика, экзамен	Луко вская В.А.	25	25	100	1	4	14	56	10	40	0	0	8	32	3	12	14	56
Алгебра, год	Луков ская В.А.	25	25	100	2	8	7	28	16	64	0	0						
9 Г математ ика , экзамен	Левче нко Т.Ю.	26	26	100	2	7	15	58	9	35	0	0	2	4	8	31	17	65
Алгебра, год	Левче нко Т.Ю.	26	26	100	1	4	12	46	13	50	0	0						
9-ые математ ика, экзамен		102	102	100	6	6	51	50	4 5	44	0	0						
9-ые алгебра, год		102	102	100	6	6	37	36	59	58	0	0						

Качественные показатели ГИА по математике в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, год/экзамен, %	Качество успеваемости и («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости и («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, год/экзамен, %	Средний балл за экзамен
9 А	Луковская В.А.	100	100	0	28	28	0	3,3
9 Б	Левченко Т.Ю.	100	100	0	54	69	↑15	3,9
9 В	Луковская В.А.	100	100	0	36	60	↑24	3,5
9 Г	Левченко Т.Ю.	100	100	0	50	65	↑15	3,7
9-ые классы		100	100	0	43	57	↑14	3,6

ГИА в форме ОГЭ в резервные сроки (осенью) сдавал: 9 Б-1 учащийся.

Предмет: география

Класс	Учитель	Кол-во выпуск	Кол-во, сдававших	Отметки				Получил и выше годовой	Получил и ниже годовой	Подтверди ли годовую
				5	4	3	2			

			экзамен														оценку	
9 А, экз	Тулубицкий Ю.М.	25	8	32	3	38	3	38	2	24	0	0	2	24	3	38	3	38
9 Б, экз		26	5	19	1	20	4	80	0	0	0	0	4	80	1	20	0	0
9 В, экз		25	5	20	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	5	100
9 Г, экз		26	8	31	0	0	1	12	7	88	0	0	0	0	6	76	2	24
9-ые классы, экз		102	26	25	4	16	10	38	12	46	0	0	6	24	10	38	10	38

Качественные показатели за экзамен по географии в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, экзамен/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, экзамен/год, %	Средний балл экз
9 А	Тулубицкий Ю.М.	100	100	0	75	100	↓25	4,1
9 Б	Тулубицкий Ю.М.	100	100	0	100	100	0	4,2
9 В	Тулубицкий Ю.М.	100	100	0	40	40	0	3,4
9 Г	Тулубицкий Ю.М.	100	100	0	13	75	↓62	3,1
9-ые классы		100	100	0	54	81	↓27	3,7

Предмет: обществознание

Класс	Учитель	Кол-во выпускник	Кол-во, сдававш их экзамен		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Стадн икова Л.В.	25	22	88	0	0	8	36	14	64	0	0	2	9	6	27	14	64
9 Б, экз	Егоро ва С.И.	26	12	46	0	0	3	25	9	75	0	0	0	0	4	33	8	67
9 В, экз	Стадн икова Л.В.	25	15	60	0	0	7	47	8	53	0	0	0	0	8	47	7	53
9 Г, экз	Стадн икова Л.В.	26	10	38	0	0	3	30	7	70	0	0	0	0	9	90	1	10
9-ые классы, экз		102	59	58	0	0	21	36	38	64	0	0	2	0	27	46	30	54

ГИА в резервные сроки осенью: 9 Б-1 учащийся.

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, экзамен/год, %	Качество успеваемости и («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости и («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, экзамен/год, %	Средний балл
9 А	Стадникова Л.В.	100	100	0	36	55	↓19	3,4
9 Б	Егорова С.И.	100	100	0	25	50	↓25	3,3
9 В	Стадникова Л.В.	100	100	0	47	80	↓33	3,5
9 Г	Стадникова Л.В.	100	100	0	30	100	↓70	3,3
9-ые классы	экз	100	100	0	35	71	↓46	3,4

Предмет: биология

Класс	Учитель	Кол-во выпускник	Кол-во, сдававш их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Бердникова Л.А.	25	5	20	1	20	2	40	1	20	0	0	1	20	4	80	0	0

9 Б, экз	Бердникова Л.А.	25	9	36	2	22	2	22	5	56	0	0	2	22	1	11	6	67
9В, экз	Бердникова Л.А.	26	6	23	0	0	5	83	1	17	0	0	0	0	3	50	3	50
9Г, экз	Бердникова Л.А.	26	4	54	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0	1	25	3	75
9-ые классы, экз		102	24	24	4	17	9	38	10	45	0	0	3	17	8	33	12	50

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Бердникова Л.А.	100	100	0	75	100	↓25	3,2
9Б	Бердникова Л.А.	100	100	0	44	33	↑11	3,7
9 В	Бердникова Л.А.	100	100	0	83	100	↓17	3,8

9Г, экз	Бердникова Л.А.	100	100	0	25	50	↓25	3,5
9-ые классы		100	100	0	54	70,8	↓17	3,6

Предмет: информатика

Класс	Учитель	Кол-во выпускник	Кол-во, сдававш их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 А, экз	Телег ин С.И.	25	14	56	0	0	3	21	11	79	0	0	0	0	13	93	1	7
9 Б, экз	Бердн иков Ю.Н.	25	18	72	1	6	6	33	11	61	0	0	2	11	3	17	13	76
9 В, экз	Бердн иков Ю.Н.	26	11	42	1	9	5	45	5	86	0	0	0	0	2	18	9	82
9 Г, экз	Бердн иков Ю.Н.	26	16	62	0	0	12	75	4	25	0	0	1	6	2	13	13	81
9-ые классы, экз		102	59	58	2	3	26	44	31	43	0	0	3	5	20	34	36	61

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости и («4,5»),экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Телегин С.И.	100	100	0	28	100	↓72	3
9 Б	Бердников Ю.Н.	100	100	0	39	44	↓5	3,4
9 В	Бердников Ю.Н.	100	100	0	55	55	0	3,6
9 Г	Бердников Ю.Н.	100	100	0	75	75	0	3,8
9-ые классы		100	100	0	47	69	↓8	3,5

Предмет: химия

Класс	Учитель	Кол-во выпуск	Кол-во, сдававших экз	Отметки				Получил и выше годовой	Получил и ниже годовой	Подтвердили годовую
				5	4	3	2			

																	оценку	
9 А, ЭКЗ	Савви на О.В.	25	1	4	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
9 Б, ЭКЗ		25	5	20	1	20	3	60	1	20	0	0	0	0	2	40	3	60
9 В, ЭКЗ		26	5	19	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	3	60	2	40
9 Г, ЭКЗ		26	5	19	1	20	1	20	3	60	0	0	0	0	3	60	2	40
9-ые классы, ЭКЗ		102	16	16	2	12	8	50	6	38	0	0	0	0	9	56	7	44

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, ЭКЗ, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, ЭКЗ/год, %	Качество успеваемости («4,5»), ЭКЗ, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, ЭКЗ/год, %	Средний балл
9 А	Саввина О.В.	100	100	0	100	100	0	4
9 Б	Саввина О.В.	100	100	0	80	80	0	4
9 В	Саввина О.В.	100	100	0	60	100	↓40	3,6
9 Г	Саввина О.В.	100	100	0	40	60	↓20	3,6

9-ые классы		100	100	0	70	85	↓15	3,8
----------------	--	-----	-----	---	----	----	-----	-----

Предмет: физика

Класс	Учитель	Кол-во выпускник	Кол-во, сдававш их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 Б, экз	Бердников Ю.Н.	25	2	8	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
9 В, экз	Бердников Ю.Н.	26	2	8	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
9-ые классы, экз		51	4	8	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экз, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости и («4,5»), экз, %	Качество успеваемости и («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 Б	Бердников Ю.Н.	100	100	0	100	100	0	4,5
9 В	Бердников Ю.Н.	100	100	0	100	100	0	4
9-ые классы	51	100	100	0	100	100	0	4,3

Предмет: английский язык

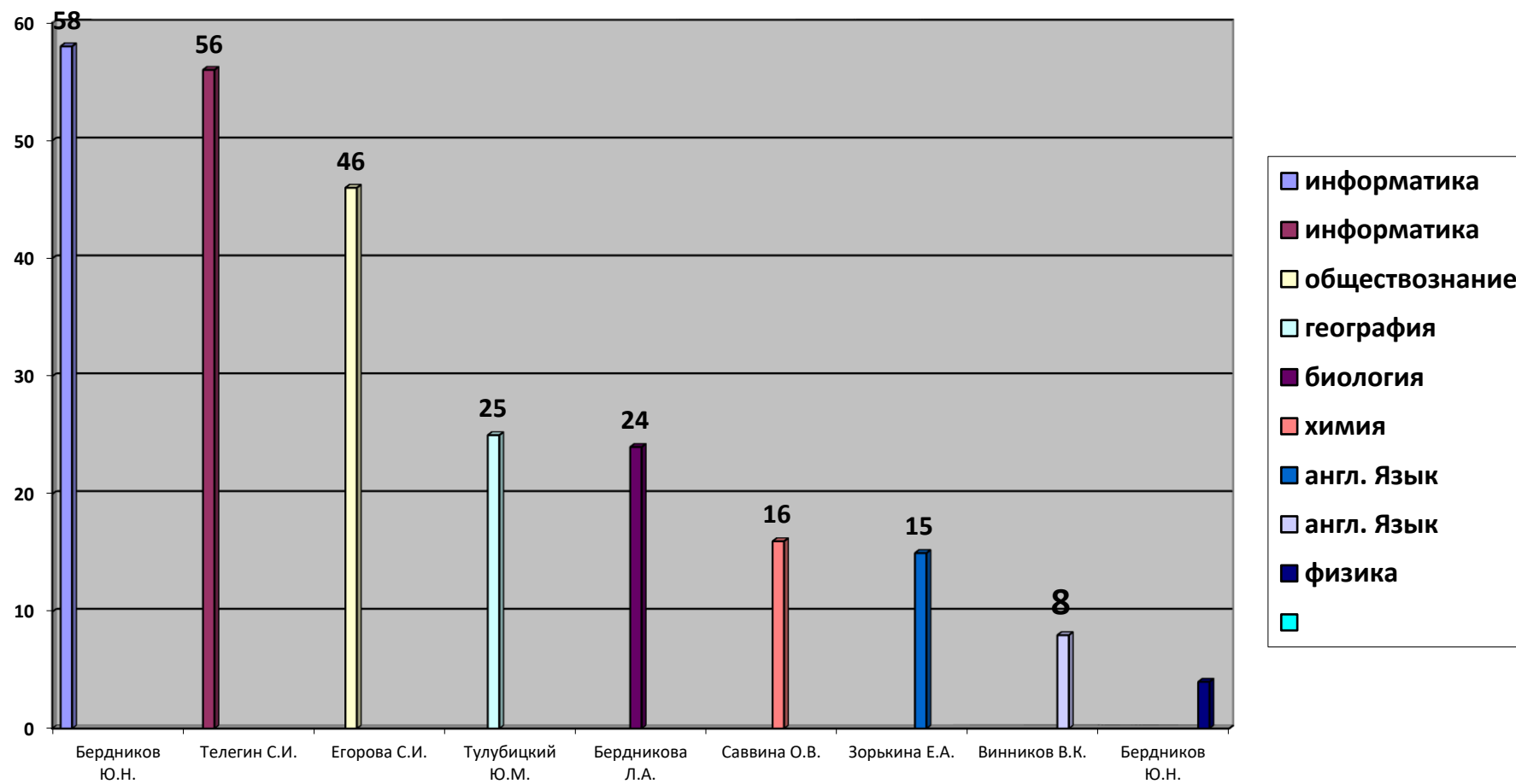
Класс	Учитель	Кол-во выпускник	Кол-во, сдававш их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтверди ли годовую оценку	
					5		4		3		2							
9 В, экз	Зорьк ина Е.А.	26	4	15	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	4	100	0	0
9 Г, экз	Винн иков В.К.	26	1	4	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
9 класс		52	5	10	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0	2	100	0	0

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменения успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменения качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 В, экз	Зорькина Е.А.	100	100	0	75	100	↓25	3,8
9 Г, экз	Винников В.К.	100	100	0	100	100	0	4
		100	100	0	88	100	↓12	3,9

Процент учащихся, выбравших предмет данного учителя-предметника на экзамен

ФИО учителя	Предмет	Количество учащихся учителя	Количество учащихся, выбравших экзамен	% учащихся, выбравших экзамен
Стадникова Л.В.	Обществознание	76	47	62
Егорова С.И.	Обществознание	26	12	46
Тулубицкий Ю.М.	География	102	26	25
Телегин С.И.	Информатика	25	14	56
Бердников Ю.Н.	Информатика	77	45	58
Бердникова Л.А..	Биология	102	24	24
Саввина О.В.	Химия	102	16	16
Бердников Ю.Н.	Физика	102	4	4
Винников В.К.	Английский язык	13	1	8
Зорькина Е.А.	Английский язык	26	4	15



Качественные показатели результатов экзаменов по итогам ГИА с учетом резервного срока (сентябрь)

Класс	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость%	Качество%	СОУ	Средний балл
9 А	0	3	22	0	100	12	39	3,1
9 Б	1	4	20	0	100	20	43	3,2
9 В	0	9	17	0	100	35	46	3,4
9 Г	1	4	21	0	100	19	43	3,2
9-ые	2	20	80	0	100	22	43	3,2

Качественные показатели (итоговые отметки)

Класс	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость%	Качество%
9 А	0	3	22	0	100	12
9 Б	2	8	15	0	100	40
9 В	1	10	15	0	100	42
9 Г	1	10	15	0	100	42
9-ые	4	31	67	0	100	34

4 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

1. Количество выпускников на конец учебного года - 25

Допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена все 25 обучающихся 11 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2. Не допущены- 0

3. Результаты ЕГЭ:

25 выпускников при сдаче ЕГЭ по русскому языку и 24 выпускника по математике набрали количество баллов не ниже минимального в основной период, 1 выпускник не набрал минимальный балл по математике (профильный уровень). 1 выпускник получил справку об обучении.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе.

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (ср. балл за 2021г) по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
			Кол-во	%					
Русский язык	Бондарева А.В., Гриздренко Е.А.	25	25	100	58 (53)			86 70	Д. Е., Л.В. А. Л.
Математика (профильный уровень)	Кислощачева И.Н..	10	9	90	62 (52)			78 74 72	Ф.С.,А. Л. С.В
Биология	Саввина О.В.	9	9	100	61 (51)			78	Л.В.
Физика	Телегин С.И.	4	4	100	60 (56)			71	Ф. С.
Химия	Саввина	8	7	88	59 (41)			95	К. Т.

я	О.В.							90	Л. В.
Обществознание	Стадник ова Л.В. Капшук ова И.А.	6	5	83	55(38)			67	Л. Д.
История	Капшук ова И.А.	2	2	100	64(63)			68	Л. Д.
Информатика	Телегин С.И.	6	6	100	57 (57)			64	Ч. С.
Литература	Гриздренко Е.А.	2	2	100	42 (52)			52	С. Е.
Английский язык	Вербицкая Ю.П.	2	1	50	42			51	С. В.
География	Тулубицкий Ю.М.	2	2	100	50			57	Ч.С.

Прослеживается повышение среднего балла за ЕГЭ по физике (+4 б) русскому языку (+5 б), математике профильной (+10 б), биологии (+10 б), по химии (+18 б), обществознанию (+17 б), истории (+1 б).

Снижение среднего балла информатике (-5 б), по литературе (- 10 б.) в сравнении с 2024 годом.

4. В аттестационный период не было подано апелляций о несогласии с выставленными баллами.
5. В 2024- 2025 учебном году 7 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» : I степени –Л. Вл. Д.,

II степени :

Д.Е. А.,
Л. Д. Е.,
Р. Д. П.,
С. В Р.,
Ф. С. С.,
Ч. Со. И..

Выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и приложение к нему выпускнику 11 класса, завершившему обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющему итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшему не менее 70

баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов

Л. В. Д.

Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и приложения к ним выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов:

1. Д.Е. А.,
2. Л. Д. Е.,
3. Р. Д. П.,
С. В. Р.,
4. Ф. С. С.,
5. Ч. Со. И..

Количество выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ в 2025 году:
Русский язык – 2 чел./8 %; математика- 3 чел./12 %; биология- 1 чел./4 %; химия-2 чел./8 %; обществознание-0 чел./ 0 %; история – 0чел./0 %.; физика -1чел/4 %; информатика -0 чел/0 %

Качественные показатели по итогам года, ГИА

Класс/ группа	Количество учащихся	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	Успеваемость%	Качество%
Универсальная	6	1	4	1	100	83
Естественнонаучная	11	1	7	3	100	73
Информационно-технологическая	8	2	4	2	100	75
11	25	4	15	6	100	76

Количество медалистов в сравнении за 5 лет

Год Наименование медали	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
«За особые успехи в учении» РФ	5	4	2	4	0	6
«За особые успехи в учении» Ростовской области	0	0	0	0	0	0
% медалистов от общего количества выпускников	17,9	13	7	20	0	24

2.3.Результаты внеучебной деятельности

В школе организована работа кружков по различным направлениям, число участников которых составляет:

Дополнительным образованием в школе охвачено 1055 чел. (106%).

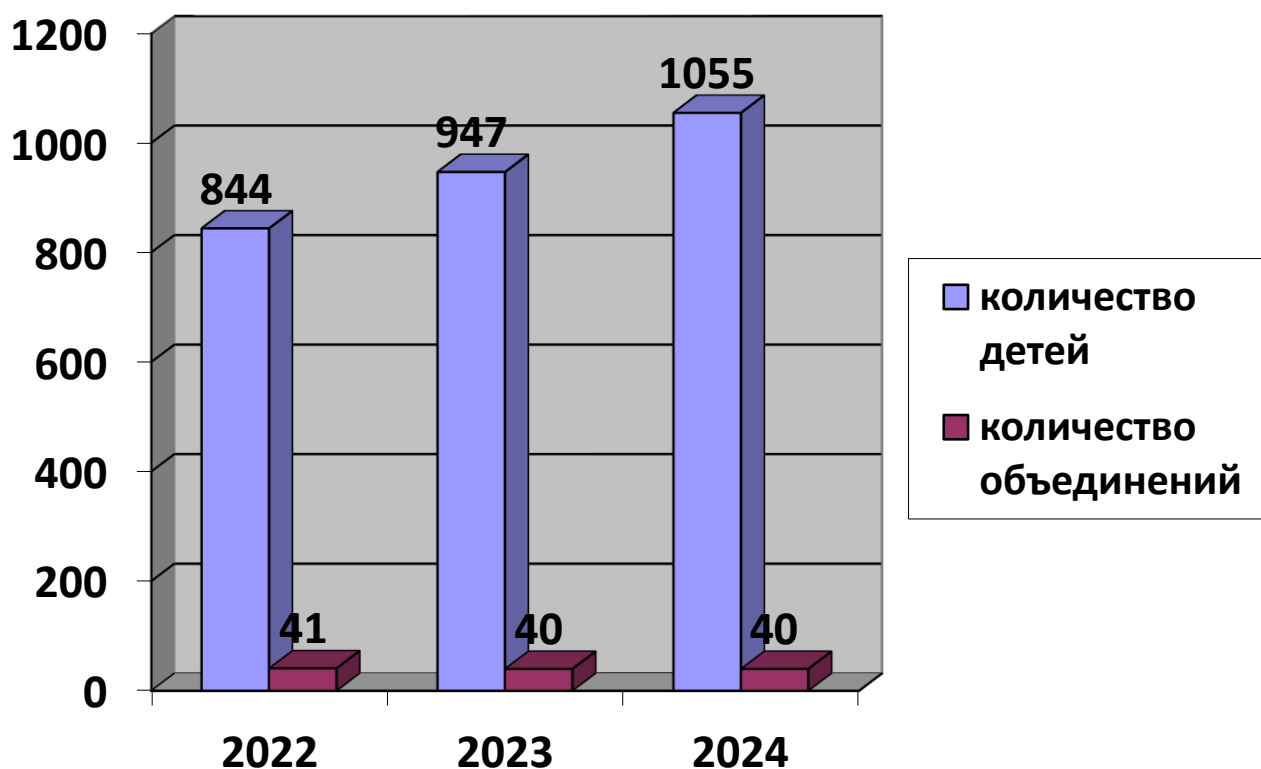
В школе организована работа кружков по различным направлениям, число участников которых составляет:

2021 год – 643 воспитанника (69%) и 34 объединения

2022 год – 844 воспитанника (85%) и 41 объединение

2023 год -947 воспитанников (93,2%) и 40 объединений

2024 год -1055 воспитанников (106%) и 40 объединений



Рост численности обучающихся и количества объединений обусловлен организацией на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (см. раздел «Инновационная деятельность»).

Результативность внеучебной деятельности представлена в следующих результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
1.	8-11	биология	1	3	0	0	0	0
2.	8-11	Английский язык	1	1	0	0	0	0
3.	8-11	обществознание	3	4	0	0	0	0
4.	8-11	география	1	1	0	0	0	0
5.	8-11	ОБЗР	0	2	0	0	0	0
6.	8-11	история	1	3	0	0	0	0

7.	8-11	математика	0	1	0	0	0	0
8.	8-11	литература	1	3	0	0	0	0
9.	8-11	Русский язык	0	1	0	0	0	0
10.	8-11	химия	1	3	0	0	0	0
11.	8-11	Физическая культура	3	4	0	0	0	0
12.	7	Технология	1	2	0	0	0	0
13.	8	экология	1	6	0	0	0	0

- в других олимпиадах и конкурсах регионального, федерального и международного уровня:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
	Муниципальный конкурс "Учитель глазами детей"	Муниципальный	2 победителя, 2 призера
	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призеры – 3
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Участник - 1
	Конкурс школьных театров «Русский язык – думаю на нем, пишу на нем, люблю его»	Муниципальный	Призер - 1
	III Региональный форум для будущих педагогов «Пеликанчик»	Региональный	Полуфиналист - 1
	Всероссийский технологический диктант	всероссийский	Участники -30 чел.

	Областной конкурс «ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей»	Муниципальный Региональный	Призер – 1 Участники - 1
	VI Многофункциональная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха»	Региональный	Участники очного этапа - 2
	Конкурс видеороликов «Как мы знаем и умеем применять Закон РФ «О защите прав потребителей»	Муниципальный	Призер - 1
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный региональный	Победитель – 1 Призер - 2 Участник – 1
	Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2025»	Региональный	Участник -1
	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Участники – 192 Победители – 36 Призеры - 52
	Районная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Муниципальный	Победители - 1 Призеры - 4
	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Муниципальный	Призер – 1;
	Всероссийская акция	Всероссийский	Участники - 80

	«Диктант Победы»		
	Всероссийская он-лайн игра «Наша Победа»	Региональный	Участники - 10
	IV Региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны»	Региональный	Участники - 3

Анализ эффективности внеурочной деятельности указывает на:

- положительную динамику охвата дополнительным образованием на школьном уровне по сравнению с прошлым годом с 947 до 1055 (на 108 чел.);
- рост количества участников, призеров и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня.

2.4. Итоги оздоровительной кампании 2024-2025 уч.г.

Во время весенних и летних каникул в школе работал проходящий лагерь дневного пребывания, а также организовывалось временное трудоустройство школьников:

ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ В 2022 ГОДУ									
Всего охвачено	в том числе						Временная занятость		
	Лагерь с дневным пребыванием	Осень	Весна	Июнь	Июль	Август			
							Всего	июль	август
144	104	0	52	52	0	0	40	19	21

Анализ проведения оздоровительной кампании указывает на стабильность числа детей, охваченных лагерем с дневным пребыванием (104 чел.), но выявлено незначительное снижение численности детей, охваченных временной занятостью (с 53 до 40).

3.Содержание и технологии образовательного процесса

3.1.Описание содержания образовательного процесса

Учебный план МБОУ: Романовская СОШ, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

МБОУ: Романовская СОШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) в 1-7 классах с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика», начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) и в 10 классах.

МБОУ: Романовская СОШ реализовывает учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС СОО - 2012).

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

При наличии необходимых условий МБОУ: Романовская СОШ вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным МБОУ: Романовская СОШ.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную

образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Для начального уровня общего образования используется 1 вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе, обучение ведется на русском языке.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю. «Литературное чтение» в 1-4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» 1 час в 3 классе и «Литературное чтение на русском языке» 1 час во 2 классе.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в 1-х классах (3-ий час за счет часов ОО), 2 часов в неделю во 2,3,4 классах, третий час физической культуры реализовывается за счет часов внеурочной деятельности «Подвижные игры». Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы распределяется следующим образом:

1 класс - «Физическая культура», 1 час,

2 класс - «Литературное чтение на русском языке», 1 час,

3 класс - «Родной язык (русский)», 1 час.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении: Романовская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет менее 5338 часов.

Для основного уровня общего образования используется 1 вариант недельного учебного плана (ПООП ООО) при 5-дневной учебной неделе.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» в 5 классе, 1 час.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык (английский)»

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область - в 5 и 6 классах, в 7-х классах-1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП изучение вероятностно-статистического содержания реализуется в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую

ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. МБОУ: Романовская СОШ самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

МБОУ: Романовская СОШ обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- технологического (информационно-технологического),
- универсального с углубленным изучением истории и обществознания и в 10 классе психолого-педагогической направленности.

Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы – химия, биология. и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы – математика, информатика, и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. МБОУ: Романовская СОШ самостоятельно определила с учетом мнения обучающихся не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне-история и обществознание.

Универсальный профиль психолого-педагогической направленности реализуется в 10 классе с включением учебных курсов психолого-педагогической направленности («Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика») при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Выделен 1 час в неделю на консультирование с учителем.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

При профильном обучении обучающийся выбирает от 2 до 5 элективных курсов. Для введения элективных курсов используется Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

По выбору учащихся из компонента ОУ введены следующие элективные курсы:

Технологический профиль:

Методы решения задач по физике,
Комбинированные задачи по физике,
Прикладная информатика;

Естественнонаучный профиль:

Основы генетики человека,
Решение биологических задач,
Путешествие в мир фармакологии,
Решение химических задач,
Мир окислительно-восстановительных реакций;
Математика в экономике;

Универсальный профиль:

Мир в 21 веке,
Глобализация современного общества,
Практическое обществознание;
Математика в экономике;

Универсальный профиль с углубленным изучением предметов: истории, обществознания психолого-педагогической направленности, 10 класс:

Основы психологии,
Основы педагогики,
Педагогическая практика,
Глобализация современного общества,
Практическое обществознание;
Математика в экономике;

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом-34 часа в неделю.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме аттестационной работы.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию:

2,3,4 классы - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс-русский язык, математика, биология, история;

6 класс - русский язык, математика, история/обществознание, биология/география/физика;

7 класс - русский язык, математика, история/обществознание, биология/география/физика, английский язык;

8 класс - русский язык, математика, история/обществознание/география, биология/химия/физика;

10 класс:

Технологический профиль – русский язык, математика, информатика;

Универсальный профиль – русский язык, математика, история, обществознание;

Естественнонаучный профиль – русский язык, математика ,биология, химия;

11 класс:

Физико-математический профиль – русский язык, математика ,физика, информатика;

Универсальный профиль – русский язык, математика, история;

Естественнонаучный профиль – русский язык, математика, биология, химия.

3.2. Описание технологий, используемых в образовательном процессе

В основе реализации образовательной программы школы лежит компетентностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе формирования компетенций познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Так как в основе использования педагогических технологий лежат компетентностный и системно-деятельностный подходы, то знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Признание активной роли обучающегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия обучающегося с учителем и одноклассниками. Оно принимает характер сотрудничества. Единоличное руководство учителя в этом сотрудничестве замещается активным участием обучающихся в выборе методов обучения.

Среди технологий, методов и приёмов в основной школе особое место занимают учебные ситуации, которые специализированы для формирования определённых компетенций. Они могут быть построены на предметном

содержании и носить надпредметный характер. Типология учебных ситуаций в основной школе может быть представлена такими ситуациями, как:

- ситуация-проблема — прототип реальной проблемы, которая требует оперативного решения (с помощью подобной ситуации можно вырабатывать умения по поиску оптимального решения);
- ситуация-иллюстрация — прототип реальной ситуации, которая включается в качестве факта в лекционный материал (визуальная образная ситуация, представленная средствами ИКТ, вырабатывает умение визуализировать информацию для нахождения более простого способа её решения);
- ситуация-оценка — прототип реальной ситуации с готовым предполагаемым решением, которое следует оценить, и предложить своё адекватное решение;
- ситуация-тренинг — прототип стандартной или другой ситуации (тренинг возможно проводить как по описанию ситуации, так и по её решению).

Наряду с учебными ситуациями в основной школе используются:

— ролевые и групповые игры;

— учебные, творческие и исследовательские проекты.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях:

• урок-исследование, урок-лаборатория, урок — творческий отчёт, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок — рассказ об учёных, урок — защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей;

• учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;

• домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причём позволяет провести учебное исследование, достаточно протяжённое во времени.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности во внеурочной деятельности:

• образовательные экспедиции — походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля. Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;

• занятия кружков, предполагающие углублённое изучение предмета, дают большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

• участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.

Многообразие форм учебно-исследовательской деятельности позволяет обеспечить подлинную интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

4. Инновационная деятельность ОУ

С сентября 2012 г. школа является пилотной площадкой по реализации регионального проекта по здоровьесбережению. Основная цель проекта - модернизация образовательной системы школ, вошедших в Региональную сеть здоровьесберегающих образовательных учреждений Ростовской области; а также тиражирование созданной здоровьесберегающей образовательной модели и дальнейшая модернизация образовательных учреждений всей региональной образовательной системы. В рамках проекта разработана и реализуется Программа организации здоровьесберегающей деятельности в МБОУ: Романовская СОШ. В реализации проекта участвуют все участники образовательного процесса: обучающиеся, их родители, педагогический коллектив и другие работники школы. Проект осуществляется во взаимодействии с местными организациями здравоохранения (например, МУЗ ЦРБ Волгодонского района). В этом учебном году школа реализовывала мероприятия в рамках основного периода:

- мониторинг здоровьесберегающей среды ОО;
- в соответствии с методическими рекомендациями по системе педагогического мониторинга здоровьесберегающей среды составлена Программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ: Романовская СОШ на 2024 - 2025 учебный год;
- проведены комплексные обследования на программно-аппаратном комплексе АРМИС (643 (65%) учащихся, что на 18 чел. больше по сравнению с прошлым учебным годом, но не достигает рекомендуемого уровня охвата в 90-100%).

Мониторинг здоровьесберегающей среды ОО показал следующие результаты по разделам в сравнении со средними показателями региона и Волгодонского района за 2023/2024:

	МБОУ: Романовская СОШ	Средний показатель региона	Средний показатель Волгодонского района
ИП-МЗС ОУ Интегральный показатель мониторинга	80.94	65.41	35.10

здоровьесберегающей среды ОУ			
Раздел 1 Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОУ и готовность педагогов ОУ к реализации здоровьесберегающей деятельности)	84.88	55.11	55.11
Раздел 2 Реализация здоровьесберегающих требований в инфраструктуре ОУ	81.72	66.74	66.74
Раздел 3 Рациональная организация образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в ОУ	84.95	84.99	84.99
Раздел 4 Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности ОУ	70.83	53.65	53.65
Раздел 5 Образовательная и воспитательная работа по организации системы	90.91	67.86	67.86

формирования приоритетов здорового образа жизни обучающихся			
Раздел 6 Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся	89.23	77.06	77.06
Раздел 7 Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)	63.33	60.29	60.29
Раздел 8 Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)	88.29	64.49	64.49

В рамках федерального проекта «Современная школа», на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.09.2019г. № 691 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в Ростовской области в 2020-2022г.г.», на базе МБОУ: Романовская СОШ с 1 сентября 2020 года начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение

образовательной организации.

Создание центра направлено на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

Целями деятельности Центра «Точка роста» являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Задачи деятельности Центра «Точка роста»:

- охват на обновленной материально-технической базе общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»,
- обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учетом достижения рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

Функции Центра:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период,
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей,
- содействие развитию шахматного образования,

- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность,
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей,
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций,
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

Центр расположен в четырех помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:

- учебный кабинет (зона формирования компетенций) по предмету «Информатика»,
- учебный кабинет (зона формирования компетенций) по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- учебный кабинет (зона формирования компетенций) по предмету «Технология»,
- помещение для проектной деятельности (зона коворкинга)—пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу зоны коллективной работы, включающей шахматную гостиную, медиазону, мини-лекторий.

Эффективность деятельности Цента «Точка роста» ежеквартально отслеживается с помощью системы Региональных мониторингов.

5. Общественное участие в управлении образовательным учреждением.

В 2024-2025 учебном году продолжил свою деятельность Управляющий совет. Эта форма позволяет расширить рамки общественного участия в управлении школой.

Управляющий совет

Председатель Управляющего совета
Сарнавская Татьяна Викторовна

Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Романовская СОШ является коллегиальным органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития Школы, особенностей ее образовательной программы;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы. Содействие рациональному использованию выделяемых Школе бюджетных средств;

- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе.

Заседания Управляющего Совета проводились регулярно, в соответствии с планом работы на учебный год. Всего состоялось 4 заседания Совета.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение Публичного доклада за 2023 – 2024 учебный год;
- Обсуждение и утверждение учебного плана и календарного учебного графика на 2024 - 2025 учебный год;
- Итоги подготовки школы к новому учебному году;
- Анализ использования бюджетных средств за 2024 год;
- Согласование сметы расходов на 2025 год;
- Участие в ГИА выпускников;
- Организация горячего питания учащихся;
- О регистрации персональных данных в автоматизированной информационной системе;
- Об организации отдыха, оздоровления, трудоустройства учащихся в летний период;
- Об утверждении заказа на учебную литературу на новый учебный год;

Кроме заседаний Управляющим Советом велась работа через постоянно – действующие комиссии: учебную, финансово – экономическую, комиссию по работе с родителями и общественностью.

Деятельность Управляющего Совета носит коллегиальный и демократический характер. Вовлечение социальных партнеров в управление, в оценку качества образования, оценку труда педагогов активизировало заинтересованность общественности в инновационном развитии школы.

Совет осуществлял контроль бюджетного планирования и мониторинг использования бюджета.

Управляющий Совет отмечает, что в целом уровень материально – технической базы школы можно считать удовлетворительным.

В целом, работа Управляющего совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер.

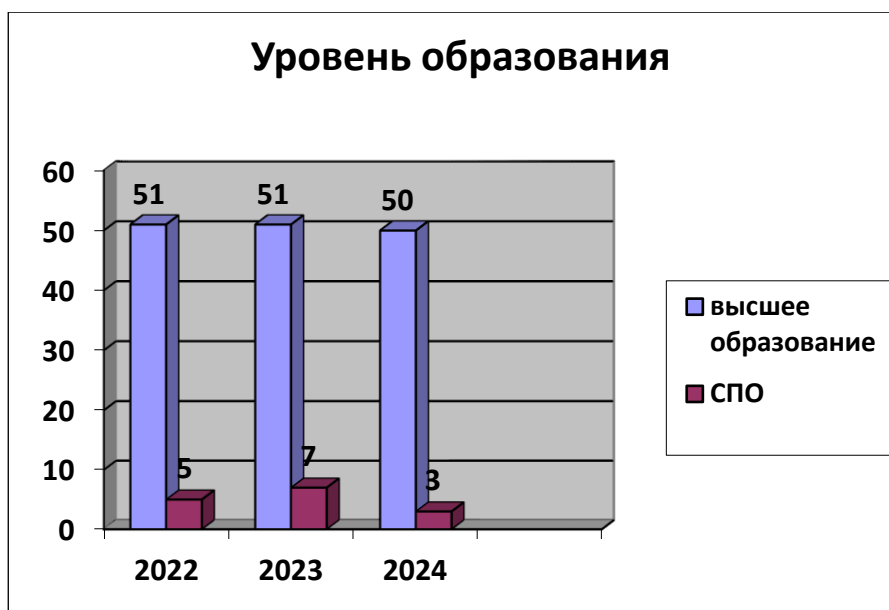
6.Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

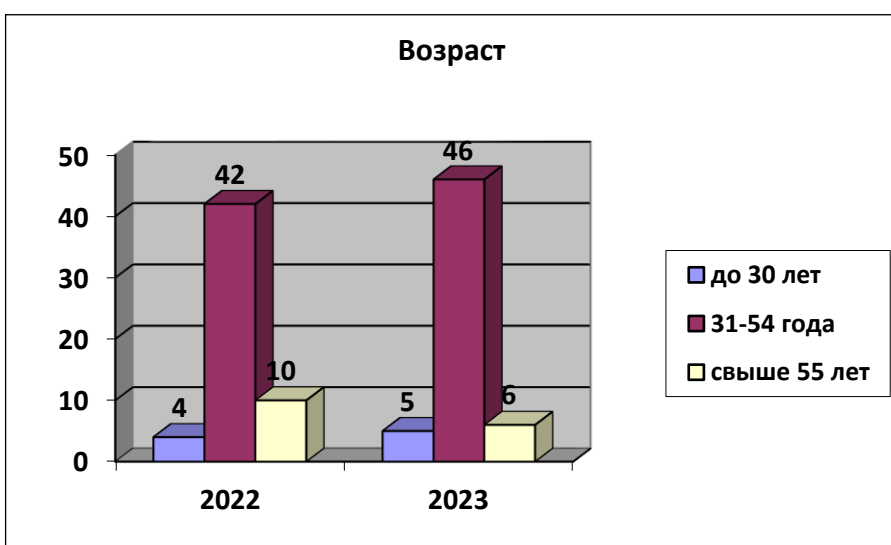
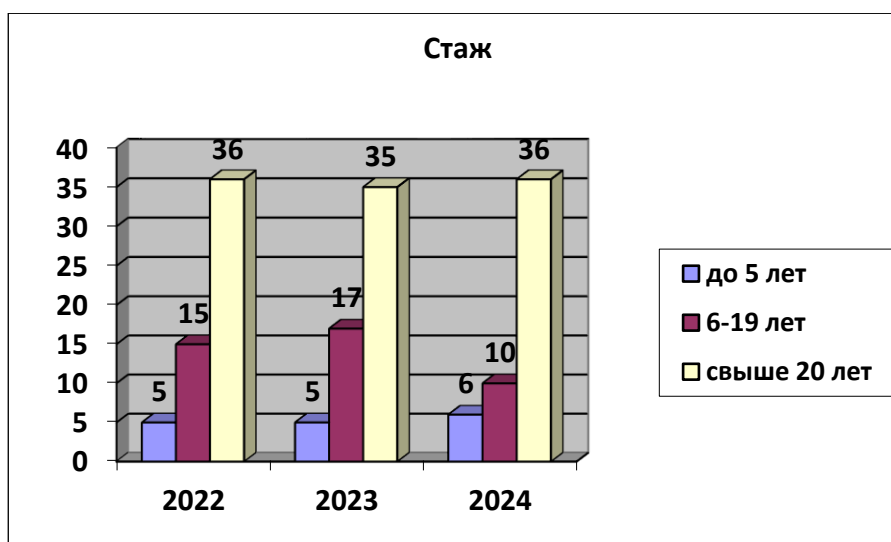
6.1.Кадровый ресурс образовательного процесса

МБОУ: Романовская СОШ в 2023 году была укомплектована

квалифицированными кадрами, вакантных ставок нет. Сохраняется количество

педагогических работников с высшим образованием, кроме того, увеличивается число педагогов, соответствующих требованиям высшей и первой категорий.





Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Основной формой повышения квалификации педагогов были курсы повышения квалификации. Все курсы проходили в очно-заочном (дистанционном) формате. По итогам 2024-2025 учебного года 50 педагогов (96%) прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, а также по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Итогом деятельности педагогов по обобщению и систематизации опыта можно считать их участие в профессиональных конкурсах и результативность этого участия. Так, в январе-марте состоялся муниципальный конкурс «Учитель года Волгодонского района», в котором

победителем в номинации «Педагогический дебют» стала Прокопченко В.В.. Молодой специалист приняла участие в региональном конкурсе «Учитель года Дона» и стала победителем полуфинала.

В октябре 2024г. состоялся региональный финал Всероссийского конкурса «Флагманы образования», в котором приняла участие Ермолова Н.В.

В мае 2025г.проходила Международная премия «Мы вместе», участником которой в номинации «Наставник года» стала Гриздренко Е.А.

В апреле 2024г. в рамках районной научно-практической конференции «Поиск и творчество» проходил конкурс методических разработок «Педагогическая идея», призером которого стала Бердникова Л.А.

6.2.Информационно-методическое обеспечение
Обеспеченность учащихся МБОУ: Романовская СОШ учебниками в
2024/2025уч. г. по классам и предметным областям
Предмет: Русский язык

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. Просвещение	2017-2021	120
1	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык.Просвещение	2018,19	120
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.Просвещение	2019	107
3	Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение	2019-2020	100
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение	2020,2021	109
5	Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И.Русский язык.Дрофа	2018-2021	102
6	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.Русский язык.Дрофа	2015-2021	101
7	Разумовская М.М.,Львова С.И., Капинос В.И.Русский язык.Дрофа	2017-2021	105
8	Разумовская М.М.,Львова С.И., Капинос В.И.Русский язык.Дрофа	2017-2020	82
9	Разумовская М.М.,Львова С.И.,Капинос В.И.Русский язык.Дрофа	2015,18	93
10	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Мнемозина	2019	30
11	Львова С.И.,Львов В.В. Русский язык. Мнемозина	2020	28

Предмет: Литература

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В.Литер.чтение.Просвещение	2014,16,18	120
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Литер.чтение.Просвещение	2016-2020	107
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Литер.чтение.Просвещение	2017-2021	100
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Литер.чтение.Просвещение	2017-21	109
5	Меркин Г.С. Литература.Русское слово	2018,19	102
6	Меркин Г.С. Литература.Русское слово	2018-2021	101
7	Меркин Г.С. Литература.Русское слово	2016-21	105
8	Меркин Г.С. Литература.Русское слово	2017,15,19	82
9	Зинин С.А.,Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. Русское слово	2017-21	93
10	Зинин С.А.,Сахаров В.И. Литература. Русское слово	2018	30
11	Зинин С.А.,Чалмаев В.А., Литература. Русское слово	2018	28

Предмет: Иностранный язык

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
2	Алексеев А.А.,Смирнова Е.Ю.,Э. Хайн Английский язык.Просвещение	2019	107
3	Алексеев А.А.,Смирнова Е.Ю.,Э.Хайн Английский язык.Просвещение	2020-21	100
4	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э.Хайн Английский язык.Просвещение	2021	109
5	Кузовлев В.П.,Лапа Н.М.,Костина И.Н. Английский язык.Просвещение	2015,16,18	102
6	Кузовлев В.П.,Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш. Английский язык.Просвещение	2014-2020	102

7	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык.Просвещение	2017,18,21	105
8	Кузовлев В.П.,Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш. Английский язык.Просвещение	2018	74
9	Кузовлев В.П.,Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык.Просвещение	2018	69
10	Алексеев А.А.,Смирнова Е.Ю.,С.Абби Английский язык.Просвещение	2019	27
11	Алексеев А.А,Смирнова Е.Ю.,Б.Дерков-Диссельбек Английский язык.Просвещение	2019	24
8	Бим И.Л.Немецкий язык.Просвещение	2018	8
9	Бим И.Л.Немецкий язык.Просвещение	2013	24
10	Радченко О.А.,Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык.Просвещение	2019	3
11	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык.Просвещение	2019	4

Предмет: Математика

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1г	Аргинская И.И.,Бененсон Е.П., Итина Л.С. Математика.Развивающее обучен	2019	30
1	Моро М.И.,Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.Просвещение	2016-19	90
2	Моро М.И.,Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика.Просвещение	2016-20	80
2а	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика.Развивающее обучение	2019	27
3г	Аргинская И.И.,Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика.Развивающее обучение	2020	25
3	Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. Математика.Просвещение	2016-20	75

4	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика.Развивающее обучение	2021	27
4	Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. Математика.Просвещение	2017,18,20	82
5	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С. Математика. Вентана-Граф	2017,19,21	102
6	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Вентана- Граф	2018-21	101
7	Колягин Ю.М.,Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра.Просвещение	2015-18	105
8	Колягин Ю.М.,Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра.Просвещение	2017-19	82
9	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. Геометрия.Просвещение	2010-17	93
10	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.Геометрия.Просвещение	2018	30
11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. Геометрия.Просвещение	2018	28

Предмет: Информатика

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
7	Семакин И.Г.,Залогова Л.А.,РусаковС.В.Информатика.Бином	2013-21	105
8	Семакин И.Г.,Залогова Л.А.,Русаков С.В.Информатика.Бином	2013,17,18	82
9	Семакин И.Г.,Залогова Л.А.,Русаков С.В.Информатика.Бином	2014,18	93
10	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К.,Шейна Т.Ю.Информатика.Бином	2018	30
11	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. Информатика.Бином	2018	8

Предмет: Окружающий мир

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Плешаков А.А.Окруж.мир. Просвещение	2014-2018	120

2	Плешаков А.А.Окруж.мир. Просвещение	2016-19	107
3	Плешаков А.А.Окруж.мир. Просвещение	2017-21	100
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Просвещение	2017,18	109

Предмет: История

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
5	Вигасин А.А.,Годер Г.И.,Свенцицкая И.С.История Древнего мира.Просвещение	2018,15,19	102
6	Агибалова Е.В.,Донской Г.М. История Средних веков.Просвещение	2016-20	101
6	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С. История России.Просвещение	2016,17,20	101
7	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Курукин И.В. История России.Просвещение	2016-21	105
7	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М.Всеобщая история.Просвещение	2019-21	105
8	Юдовская А.Я.,Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история.Просвещение	2020	82
8	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Курукин И.В. История России.Просвещение	2017,18	82
9	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Левандовский А.А.История России.Просвещение	2018	93
9	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. Всеобщая история.Просвещение	2020	93
10	Сороко -Цюпа О.С.,Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история. Просвещение	2020	30
10	Горинов М.М.,Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. Просвещение	2018	30
11	Борисов Н.С., Левандовский А.А. Истори России.Ппросвещение	2021	10
11	Данилов А.А.,Торкунов А.В., Хлевнюк О.В.История России. Просвещение	2021	18

Предмет: Обществознание

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
6	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.Обществознание.Просвещение	2019,2	101
7	Боголюбов Л.Н.,Иванова Л.Ф.,Городецкая Н.И. Обществознание.Просвещение	2019	105
8	Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.Обществознание.Просвещение	2020	82
9	Боголюбов Л.Н.,Матвеев А.И., Жильцова К.И.Обществознание.Просвещение	2016,18	93
10	Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И.Обществознание.Просвещение	2020	11
11	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.Обществознание.Просвещение	2018	10

Предмет: Биология

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
5	Пономарева И.Н.,Николаев И.В.,Корнилова О.А. Биология Вентана-Граф	2019	102
6	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология Вентана-Граф	2019,2	101
7	Константинов В.М.,Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология Вентана-Граф	2019	105
8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Вентана-Граф	2020	82
9	Пономарева И.Н.,Корнилова О.А., Чернова Н.М.Биология .Вентана-Граф	2021	93
10	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М.,Саблина О.В., Биология. Просвещение	2021	6
11.	Бородин П.М.,Дымшиц Г.М. Биология. Просвещение	2021	10
10.	Беляев Д.К.,Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. Биология. Просвещение	2018	13

Предмет: География

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География Просвещение	2019,2	102
6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География Просвещение	2019	101
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География Просвещение	2019	105
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. Просвещение	2020	82
9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. Просвещение	2021	93

Предмет: Физика

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
7	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. Просвещение	2021	27
7	Перышкин А.В. Физика. Дрофа	2016-2018	78
8	Перышкин А.В. Физика. Дрофа	2017-2018	82
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа	2018	93
10	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. Дрофа	2018	13
10	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Термодинамика. Дрофа	2018	13
10	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. Дрофа	2018	13
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Просвещение	2018	11
11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. Просвещение	2019	10
11	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны. Дрофа	2019	8
11	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. Дрофа	2019	8
11	Мякишев Г.Я., Синяков	2019	8

	А.З.Оптика.Дрофа		
--	------------------	--	--

Предмет: Химия

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
8	Габриелян О.С.,Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. Просвещение	2020	82
9	Габриелян О.С.,Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. Просвещение	2021	93
10	Габриелян О.С.,Остроумов Н.Г., Сладков С.А. Химия .Просвещение	2021	6
11	Габриелян О.С.,Остроумов Н.Г., Сладков С.А. Химия .Просвещение	2021	10

Предмет: Музыка

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка.Просвещение	2014-18,19	120
2	Критская Е.Д,Сергеева Г.П.,Шмагина Г.С. Музыка.Просвещение	2015-19	107
3	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка.Просвещение	2014-18,20	100
4	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка.Просвещение	2017-21	109
5	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка Просвещение	2019	102
6	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка Просвещение	2019, 20	101
7	Наumenко Т.И.,Алеев В.В.Искусство.Музыка.Дрофа	2014-18,21	105
8	Наumenко Т.И.,Алеев В.В.Искусство.Музыка.Дрофа	2014,18	82

Предмет: Изобразительное искусство

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Неменская Л.А. ИЗО.Просвещение	2018,19	120

2	Коротеева ИЗО Просвещение	2019	107
3	Горяева Н.А.,Неменская Л.А.,Питерских А.С. ИЗО Просвещение	2019	100
4	Неменская Л.А. ИЗО.Просвещение	2019-21	109
5	Горяева Н.А.,Островская О.В. ИЗО. Просвещение	2019,14,16	102
6	Неменская Л.А. ИЗО.Просвещение	2013-20	101
7	Питерских А.С.,Гуров Г.Е. ИЗО. Просвещение	2013-18	105

Предмет: Технология

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология. Просвещение	2014,16,18	120
2	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология. Просвещение	2015-19	107
3	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология. Просвещение	2016-20	100
4	Лутцева Е.А. Технология. Просвещение	2017,18,20	109
5	Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. Технология Просвещение	2019	102
6	Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. Технология Просвещение	2019,2	101
7	Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. Технология.Вентана-Граф	2020	105
8	Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. Технология.Вентана-Граф	2020,21	82
9	Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. Технология.Вентана-Граф	2020,21	93

Предмет: ОБЖ

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
8	Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В. ОБЖ Вентана-Граф	2019	82
9	Виноградова Н.Ф.,Смирнов	2019	93

	Д.В.,Сидоренко Л.В. ОБЖ Вентана-Граф		
10	Ким С.В.,Горский В.А. ОБЖ Вентана-Граф	2019,20.	30
11	Ким С.В.,Горский В.А. ОБЖ Вентана-Граф	2019,20.	28

Предмет: Физическая культура

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Матвеев А.П.Физич.культура. Просвещение	2019	120
2	Матвеев А.П..Физическая культура. Просвещение	2020	107
3	Матвеев А.П..Физическая культура. Просвещение	2021	100
4	Лях В.И.Физическая культура. Просвещение	2012,13,16	109
5	Матвеев А.П.Физич.культура. Просвещение	2012,14,16	102
6	Матвеев А.П.Физич.культура. Просвещение	2012 -18	101
7	Матвеев А.П.Физич.культура. Просвещение	2012-17	105
8	Матвеев А.П.Физич.культура. Просвещение	2013,14,18	82
9	Матвеев А.П.Физич.культура. Просвещение	2013,14,17	93
10	Лях В.И.Физическая культура. Просвещение	2019-20	30
11	Лях В.И.Физическая культура. Просвещение	2019,20.	28

Предмет: ОДНКНР

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
7	Козлов М.В.,Кравчук В.В..Религиозные культуры народов России. Просвещение	2021	105

Предмет: ОРКСЭ

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
4	Кураев А.В.Основы православной	2018	83

	культуры.Просвещение		
4	Шемшурина А.И.Основы светской этики Просвещение	2018	26

Предмет: Астрономия

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
11	Левитан Е.П.Астрономия.Просвещение	2021	28

Предмет: Русский родной язык

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Кибирева Л.В.,Мелихова Г.И.,Склярова В.Л. Русский родной язык.Русское слово	2020	120
2	Кибирева Л.В.,Мелихова Г.И.,Склярова В.Л. Русский родной язык.Русское слово	2020	107
3	Кибирева Л.В.,Мелихова Г.И., Склярова В.Л. Русский родной язык Русское слово	2019	100
4	Кибирева Л.В.,Мелихова Г.И., Склярова В.Л. Русский родной язык Русское слово	2019	109
5	Воителева Т.М.,Марченко О.Н.,Смирнова Л.Г. Русский родной язык.Русское слово	2019	102
6	Воителева Т.М.,Марченко О.Н.,смирнова Л.Г. Русский родной язык.Русское слово	2020	101
9	Воителева Т.М.,Марченко О.Н.,Смирнова Л.Г. Русский родной язык.Русское слово	2019	93

Предмет: Литературное чтение на родном языке

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Кутейникова Н.Е., Синева О.В., Дудова Л.В.Литературное чтение на родном(русском)языке.Русское слово	2021	120
2	кутейникова Н.Е.,Синева О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение	2021	107

	на родном(русском) языке.Русское слово		
3	кутейникова Н.Е.,Синева О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном(русском) языке.Русское слово	2021	100
4	кутейникова Н.Е.,Синева О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном(русском) языке.Русское слово	2021	109

Учебники для обучающихся с ОВЗ

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
8	Якубовская Э.В.,Галунчикова Н.Г. Русский язык. Просвещение	2019	1
8	Малышева З.Ф. Чтение. Просвещение	2019	1
8	Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. География. Просвещение	2019	1
8	Эк В.В. Математика. Просвещение	2019	1
8	Никишов А.И,Теремов А.В. Биология.Просвещение	2019	1
8	Ковалева Е.А.Технология.С/Х труд.Просвещение	2019	1
8	Бгажнокова И.М.,Смирнова Л.В. История Отечества.Просвещение	2019	1
9	Бгажнокова И.М.,Смирнова Л.В.История Отечества.Просвещение	2018	1
9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.Русский язык.Просвещение	2018	2
9	Аксенова А.К.,Шишкова М.И.Чтение. Просвещение	2018	2
9	Антропов А.П.,Ходот А.Ю.,Ходот Т.Г. Математика. Просвещение	2018	2
9	Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.География. Просвещение	2018	2
9	Соломина Е.Н.,Шевырева Т.В. Биология. Просвещение	2018	2
9	Картушина Г.Б.,Мозговая Г.Г.Технология.Швейное дело	2018	2
1	Аксенов А.К.,Комарова С.В.,Шишкова М.И. Букварь.Просвещение	2019	1
1	Комаров С.В. Речевая практика.Просвещение	2019	1
1	Алышева Т.В. Математика. Просвещение	2019	1

1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. Просвещение	2019	1
1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Просвещение	2019	1
1	Кузнецова Л.А. Ручной труд. Просвещение	2019	1
1	Евтушенко И.В. Музыка. Просвещение	2021	1
2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. Просвещение	2018,21	4
2	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение. Просвещение	2018,2021	4
2	Алышева Т.В. Математика. Просвещение	2018,21	4
2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. Просвещение	2018,21	4
2	Рау М.Ю., Зыкова М.А. ИЗО. Просвещение	2018,21	4
2	Комарова С.В. Речевая практика. Просвещение	2018,21	4
2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Просвещение	2018,21	4
2	Евтушенко И.В. Музыка. Просвещение	2021	4
3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Просвещение	2020	3
3	Алышева Т.В. Математика. Просвещение	2018-21	3
3	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. Просвещение	2018-21	3
3	Комарова С.В. Речевая практика. Просвещение	2018-21	3
3	Рау М.Ю., Зыкова М.А. ИЗО. Просвещение	2018-21	3
3	Кузнецова Л.А. Ручной труд. Просвещение	2018-21	3
3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. Просвещение	2018-21	3
7	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Просвещение	2019	1
7	Аксенова А.К. Чтение. Просвещение	2019	1
7	Алышева Т.В. Математика. Просвещение	2019	1
7	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2019	1

	География. Просвещение		
7	Клепинина З.А. Биология. Просвещение	2019	1
7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. Просвещение	2019	1
7	Ковалева Е.А. С/Х труд. Просвещение		
6	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Просвещение	2019	1
6	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Просвещение	2019	1
6	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. Просвещение	2019	1
6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Просвещение	2019	1
6	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. Просвещение	2019	1
6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. Просвещение	2019	1
6	Ковалева Е.А. С/Х труд. Просвещение	2019	1
3	Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром. Просвещение	2021	1
3	Пфафенродт А.Н., Кочанова М.Е. Произношение. Просвещение	2021	1
6	Неменская Л.А. ИЗО. В 4-х частях. Просвещение	2021	1
6	Матвеев А.П. Физическая культура ч.1,2 Просвещение	2021	1
6	Казакевич В.М., Пичугова Г.В., Семенова Г.Ю. Технология ч.1,2. Просвещение	2021	1
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка ч 1,2. Просвещение	2021	1
6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика в 4- х частях. Просвещение	2021	1
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлева В.П. Литература в 5-ти частях. Просвещение	2021	1
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык в 4-х частях. Просвещение	2021	1
6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология 5-6 класс ч.1,2 Просвещение	2021	1
6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание	2021	1

	ч.1,2.Просвещение		
6	Агибалова Е.В.,Донской Г.М. История Средних веков в 3-х частях.Просвещение	2021	1
6	Алексеев А.И.География в 3-х частях.Просвещение	2019	1
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.История России. В 5-ти ч.Просвещение	2021	1

Наличие компьютерной техники								
Количество компьютерных классов	Количество компьютеров в школе, используемых		Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов		МФУ
	в учебном процессе	Администрации и бухгалтерией		всего	Кол-во учащихся на один м/п	всего	Кол-во учащихся на один и/к	
3	115	20	11,6	34	29,2	32	31	19

По адресу <http://www.romanovschool.ru> работает школьный сайт, на котором размещается актуальная информация о деятельности образовательного учреждения.

6.3. Материально-техническое обеспечение

6.3.1.

Перечень оборудования и средств обучения (инфраструктурный лист) для оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ: Романовская СОШ

№ п/п	Наименование оборудования	Краткие примерные технические характеристики	Ед. изм.	Комплект стандарт
1.	Урок технологии			
1.1	Аддитивное оборудование			

1.1.1	3 D-принтер	Тип принтера: FDM, FFF Материал (основной): PLA Количество печатающих головок: 1 Рабочий стол: с подогревом Рабочая область (XYZ): от 180x180x180 мм Максимальная скорость печати: не менее 150 мм/сек Минимальная толщина слоя: не более 20 мкм Закрытый корпус: наличие Охлаждение зоны печати: наличие	шт.	1
1.1.2	Пластик для 3Д-принтера	Материал: PLA Вес катушки: не менее 750 гр. Соответствие п. 1.1.1	шт.	10
1.1. 3	Лазерный гравёр Laser Solid	Обрабатываемые материалы: тонкий металл, дерево, бамбук, нефрит, мрамор, гранит, оргстекло, хрусталь, пластмасса, одежда, ткань, бумага, кожа, резина, керамика, стекло или стеклокерамика. Мощность лазера 50 Вт	шт.	1
1.2	<i>Компьютерное оборудование</i>			
1.2.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Разрешение печати: не менее 1200x1200 точек	шт.	1

1.2.2	Ноутбук мобильного класса	Форм-фактор: трансформер, жесткая клавиатура, наличие русской раскладки клавиатуры, сенсорный экран, угол поворота сенсорного экрана (в случае неотключаемой клавиатуры): 360 градусов, диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов, производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2100 единиц, объем оперативной памяти: не менее 4 Гб, объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб, время автономной работы от батареи: не менее 7 часов, вес ноутбука: не более 1,45 кг, стилус в комплекте поставки, корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе) и/или наличие операционной системы	шт.	10
1.2.3.	Интерактивный комплекс ActivBoard (интерак.доска, проектор)		Шт.	2
1.2.4	Телекоммуникационное оборудование D-LINK		Шт.	1
1.2.5	Ноутбук для управленческого персонала		Шт.	1
1.2.6	Ноутбук педагога		Шт.	3
1.3	<i>Аккумуляторный и ручной инструмент</i>			
1.3.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	Напряжение аккумулятора: не менее 12 В, Реверс, наличие двух скоростей, Кейс/чемодан	шт.	2
1.3.2	Набор бит	Держатель бит: наличие, соответствие п 1.3.1, количество бит в упаковке: не менее 25 шт.	шт.	1

1.3.3	Набор сверл универсальный	Типы обрабатываемой поверхности: камень, металл, дерево, соответствие п 1.3.1, количество сверл в упаковке: не менее 15 шт.	шт.	1
1.3.4	Многофункциональный инструмент (мультитул)	Многофункциональный инструмент должен обеспечивать: сверление, шлифование, резьбу, гравировку, фрезерование, полировку и т.д.	шт.	2
1.3.5	Клеевой пистолет	Функция регулировки температуры: наличие. Диаметр клеевого стержня: 11 мм Питание от электросети: наличие Ножка-подставка: наличие	шт.	3
1.3.6	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	Совместимость с клеевым пистолетом, п.1.3.5 Количество стержней в наборе: не менее 10 штук	шт.	3
1.3.7	Цифровой штангенциркуль	Материал: металл; корпус дисплея: пластик; глубиномер: наличие.	шт.	3
1.3.8	Электролобзик	Функция регулировки оборотов: наличие, Скобовидная рукоятка: наличие Вес: не	шт.	2
1.3.9	Набор универсальных пилок для электролобзика	Совместимость с электролобзиком, п.1.3.8 Количество пилок в наборе: не менее 5 шт.	шт.	2
1.3.10	Ручной лобзик	Глубина: не менее 280 мм, длина лезвия: не менее 120 мм	шт.	5
1.3.11	Канцелярские ножи	Нож повышенной прочности в металлическом или пластиковом корпусе. Резиновые вставки на корпусе: наличие. Металлические направляющие.	шт.	5
1.3.12	Набор пилок для ручного лобзика	Совместимость с ручным лобзиком, п.1.3.10, Количество пилок в упаковке: не менее 10 штук	шт.	5
1.4	<i>Учебное оборудование</i>			
1.4.1	Шлем виртуальной реальности	Возможность беспроводного использования: наличие, контроллеры: не менее 2 штук, разрешение: не менее 1440x1600 для каждого глаза, встроенные наушники: наличие, встроенная камера: наличие	комплект	1

1.4.2	Ноутбук виртуальной реальности	Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 9500 единиц Производительность графической подсистемы (по тесту PassMark Videocard Bench-mark http://www.videocardbenchmark.net/): не менее 11000 единиц Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб Объем памяти видеокарты: не менее 6 Гб Объем твердотельного накопителя: не менее 256 Гб Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется Наличие цифрового видеовыхода, совместимого с поставляемым шлемом виртуальной реальности: требуется наличие	шт.	1
1.4.3	Фотограмметрическое программное обеспечение	Программное обеспечение для обработки изображений и определения формы, размеров, положения и иных характеристик объектов на плоскости	шт.	1
1.4.4	Квадрокоптер, тип 1 Иволга	Форм-фактор: устройство или набор для сборки, канал связи управления квадрокоптером: наличие, максимальная дальность передачи данных: не менее 2 км, бесколлекторные моторы: наличие, полетный контроллер: наличие, поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие, модуль фото/видеокамеры разрешением не менее 4К: наличие, модуль навигации GPS/ГЛОНАСС: наличие, пульт управления: наличие, аккумуляторная батарея с зарядным устройством - наличие программное	шт.	1
1.4.5	Квадрокоптер, тип 2 Pioneer mini	Форм-фактор: устройство или набор для сборки, канал связи управления квадрокоптером: наличие, коллекторные моторы: наличие, полетный контроллер с возможностью программирования: наличие, поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие, модуль Wi-Fi видеокамеры: наличие, камера оптического потока: наличие, аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие, программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов. функция	шт.	3,00

1.4.6	Смартфон Redmi	Совместимость с квадрокоптером п. 1.4.4, диагональ экрана: не менее 6.4", разрешение экрана: не менее 2340x1080 пикселей, встроенная память: не менее 64 ГБ, оперативная память: не менее 4	шт.	1
1.4.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии. Позволяет собирать модели, в том числе с электродвигателем (кран, шагающий	шт.	3
1.4.8	Конструктор для моделирования Lego		Шт.	4
1.4.9	Робототехническое оборудование для обучения программированию и Kit		Шт.	3
1.4.10	Набор для организации видеонаблюдения за работой роборуки Dobot VisionKit		Шт.	1
1.4.11	Роборука Dobot		Шт.	1
2.	Оборудование для шахматной зоны			

2.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы — материал фигур и доски: дерево — не менее 3 комплектов, часы шахматные — механические или электронные — не менее 3 шт	компл ект	3
3.	<i>Медиазона</i>			
3.1	Фотоаппарат с объективом	Количество эффективных пикселей не менее 18 млн; Разъем для микрофона 3.5 мм: рекомендуется; Запись видео:	шт.	1
3.2	Карта памяти для фотоаппарата	Объем памяти: не менее 64 Гб, класс: не ниже 10.	шт.	2
3.3	Штатив	Максимальная нагрузка: не менее 2 кг максимальная высота съёмки: не менее 148 см	шт.	1
3.4	Микрофон	Длина кабеля: не менее 3-4 метров Возможность подключения к ноутбуку/ПК/фотоаппарату: наличие	шт.	1
3.5	Отражатель овальный Falcon		Шт.	1
3.6	Комплект для предметной фотосъёмки Lastolite LR8836			1
3.7	Комплект постоянного студийного света			1
4.	<i>Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи</i>			
4.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно- лёгочной реанимации	Манекен взрослого или ребенка (торс и голова или в полный рост), переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально, коврик для проведения сердечно-легочной реанимации: наличие	компл ект	1
4.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова). Возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально, Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких,трахеи,гортани, диафрагменной	компл ект	1

4.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, военных действий. <i>Количество предметов в наборе: по</i>	комплект	1
4.4	Шина складная	Шины транспортные иммобилизационные складные для рук и ног. Функция складывания: наличие	комплект	1
4.5	Воротник шейный	Назначение: Для шеи ; Возраст Взрослый ; Полуниверсальный	шт.	1
4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства. Наличие медицинских препаратов в комплекте недопустимо	комплект	1
5.	Мебель			
5.1	Комплект мебели	Стол для шахмат: не менее 3 шт., стул (табурет) для шахматной зоны: не менее 6 шт., стол для проектной деятельности: не менее 3 шт., стул для проектной зоны: не менее 3 шт.	комплект	1
6.	Программное обеспечение, распространяемое бесплатно			
6.1	Программное обеспечение для 3D-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления	лицензия	
6.2	Программное обеспечение для подготовки 3D-моделей к печати	Инструмент для перевода формата файла из одного типа в другой, понятный 3D-принтеру (п. 1.1.1). Применяется также для масштабирования изделий, расположения на рабочем столе, установки параметров печати и т. д.	лицензия	
7.	Иное			

7.1	Цифровая лаборатория. Планшет Digma, Датчик Ps 3209	Планшет. Экран: Диагональ экрана 10,1". Разрешение 1920x1200. Сенсорный экран. Конфигурация: Процессор 1,6 ГГц Объем оперативной памяти 4096 МБ Объем встроенной памяти 64 ГБ. Датчик- метеостанция Датчик позволяет одновременно снимать данные шести показателей- атмосферное давление, абсолютная и относительная влажность, точка росы, скорость ветра температура.	компл ект	1
-----	--	---	--------------	---

6.3.2. Перечень оборудования и средств обучения по кабинетам

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	Музыка	<u>№ 330- кабинет музыки</u> Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (формат 4:3) Мультимедийный компьютер Проектор NEC UM361X (UM361XG+WM.UM361+WK) ультра-короткофокус.настенный крепеж
2	Информатика и ИКТ	<u>№ 302 - компьютерный класс</u> Интерактивная доска П SMARTBoard диагональ 64/162,6 Мультимедийный компьютер -15 шт. Мультимедийный проектор NEC МФУ Kyocera FS-1020MFP (принтер.сканер.копир) Точка беспроводного доступа "Rovermate W 160" Портативный компьютер учителя RoverBook Neo E602 Портативный компьютер ученика RoverBook Neo E602 № 1 - 15 Портативный компьютер учителя" Rover Book Neo 601" Портативный компьютер ученика "RoverBok Steel 607"№ 1 - 13 Ноутбук Lenovo IdeaPad G580 15.6 Intel D-Link DAP-1360802.11n Wireless Access Point with Advanceb Features
3	Русский язык. Литература.	<u>№ 309- кабинет русского языка и литературы</u> Документ-камера AVerVision интерактивная доска SMARBoard 660 Компьютер в сборе № 3 (08.2014)

		МФУ Kyocera FS-1020MFP (принтер.сканер.копир) проектор NEC UM280X настенный крепеж
4	История. История России. Всеобщая история. Обществознание.	<u>№ 311-кабинет истории</u> Интерактивная доска SmartBoard Компьютер в составе: монитор, клавиатура, мышь Проектор BenQ 619ST с настенным креплением Документ-камера AVerVision
5	Математика. Алгебра. Алгебра и начала анализа. Геометрия.	<u>№ 312- кабинет математики</u> Интерактивная доска Компьютер в составе: HP ProDesk 400 G1 SFF.Intel PentiumG3220.DDR3 4Гб.Intel Документ камера AverVision U15 Проектор –настенное крепление
6	Физика.	<u>№ 316 –кабинет физики</u> Документ-камера AVerVision интерактивная доска SMARBoard 660 Компьютер в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Принтер Xerox WorkCentre МФУ Kyocera FS-1020MFP (принтер. сканер. копир) проектор NEC UM280X настенный крепеж учебно-лабораторное оборудование для кабинета физики Интерактивные творческие задания. Физика 7-9 кл Прикладное программное обеспечение для проведения лабораторных работ по физике Комплект оборудования для изучения динамических процессов Лабораторный набор " Механика " набор геометрическая оптика Набор по механике лабораторный набор по электричеству лабораторный набор электростатика набор спектральных трубок с источником питания (неон.гелий.водород.криптон) Система сбора данных Электронное наглядное пособие. Молекулярная физика комплект электроснабжения для кабинета физики Беспроводной микроскоп с программным обеспечением
7	Английский язык.	<u>№ 317- лингафонный кабинет</u> Комплект USB48 in 5w :Интерактивная доска SMART Board 480 компьютер учителя (системный блок монитор,

		клавиатура, мышь, сетевой фильтр) Рабочее место преподавателя Рабочее место ученика: №1 - №15 (индивидуальный пульт управл. с интегр. цифров. диктофин. наушники)
8	История. История России. Всеобщая история. Обществознание.	<u>№ 322- кабинет истории</u> Документ-камера AVerVision Компьютер в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Проектор NEC NP-216 потолочное крепление
9	Математика. Алгебра. Алгебра и начала анализа. Геометрия.	<u>№ 324- кабинет математики</u> Документ-камера AVer Vision U15 Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (формат 4:3) проектор NEC UM361X ,ультра-короткофокусный настенный крепеж Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
10	Математика. Алгебра. Алгебра и начала анализа. Геометрия.	<u>№ 325- кабинет математики</u> Документкамера AVerVision Интерактивная доска SmanBoard МФУ Kyocera FS-1020MFP (принтер.сканер.копир) Проектор BenQ 619ST с настенным креплением Компьютер в составе: № 9 HP ProDesk 400 G1 SFF. Intel Pentium G3220. DDR3 4Гб. Intei
11	Математика. Алгебра. Алгебра и начала анализа. Геометрия.	<u>№ 326-кабинет математики</u> Проектор NEC UM280X настенный крепеж Интерактивная доска SMART Board 660 Компьютер в составе: № 8 HP ProDesk 400 G1 SFF. Intel Pentium G3220. DDR3 4Гб. Intei
	Химия	<u>№ 328 – кабинет химии</u> Документ-камера AVerVision CP135 Проектор BENG MP610 Беспроводной микроскоп с программным обеспечением Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Стенд "Таблица Менделеева" Стенд "Таблица растворимости" Интерактивные творческие задания по химии 8-9 кл Типовой комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета химии
13	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир.	<u>№ 201-кабинет начальных классов</u> Интерактивный комплекс Teach Touch 65 Документ камера AVerVision U15 № 4 Мультимедийный компьютер Цифровой USB -микроскоп со встроенным

	Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	программным обеспечением
14	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	<u>№ 202- кабинет начальных классов</u> Документ камера AVerVision U15 № 1 Интерактивная доска прямой проекции Проектор BenQ MS502 Цифровой USB -микроскоп со встроенным программным обеспечением
15	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	<u>№ 204- кабинет начальных классов</u> Компьютер в составе: № 7 HP ProDesk 400 G1 SFF. Intel Pentium G3220. DDR3 4Гб. Intel Документ-камера AVer Vision U15 № 3 Интерактивная доска SmanBoard*880 проектор NEC UM361X ,ультра-короткофокусный настенный крепеж Цифровой USB -микроскоп со встроенным программным обеспечением
16	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	<u>№ 212- кабинет начальных классов</u> Документ-камера AVer Vision U15 Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (формат 4:3) Коммутатор управления классом Персональный компьютер intel Core (3.9 G/DDR4-8Gb) проектор NEC UM361X ,ультра-короткофокусный настенный крепеж Телевизор LG 32FS2RNB Цифровой беспроводной USB- микроскоп с программным обеспечением
17	Биология.	<u>№ 218 - кабинет биологии</u> Документ камера AVerVision U15 интерактивная доска SMARBoard 660 проектор NEC UM280X настенный крепеж Мультимедийный компьютер Планшет преподавателя МФУ лазерное HP LaserJet Pro M132a Цифровой USB -микроскоп со встроенным программным обеспечением Беспроводной микроскоп с программным обеспечением Датчик содержания CO2 Датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр) Датчик ЭКГ Датчик мутности тербидиметр биология

		Датчик pH Датчик влажности Датчик дыхания спирометр Датчик кислорода Прикладное программное обеспечение для проведения лаб. работ по биологии Типовой комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии Комплект стендов "Красная книга Ростовской области"
18	Биология.	<u>№ 219-кабинет биологии</u> Интерактивная доска SMART Board 660 Мультимедийный компьютер Ноутбук Toshiba Satellite A 300-14S Проектор NEC UM280X настенный крепеж
19	Английский язык.	<u>№ 224- кабинет иностранного языка</u> Панель интерактивная SKY DISPLAY 43*(109cv) многофункциональное сенсорное устройство
20	Немецкий язык.	<u>№ 225- кабинет иностранного языка</u> Панель интерактивная SKY DISPLAY 43*(109cv) многофункциональное сенсорное устр-во №1 Мультимедийный компьютер в сборе: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
21	Английский язык.	<u>№ 226- кабинет иностранного языка</u> Интерактивная доска SMART Board Проектор NEC UM280X настенный крепеж компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь МФУ Canon i-SENSYS MF 4018 Комплект динамических раздаточных пособий по английскому языку
22	География.	<u>№ 229 –кабинет географии</u> DVD SAMSUNG Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Проектор Ben Q MS502 портативный телевизор Samsung LE-32 Типовой комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета географии
23	Русский язык. Литература.	<u>№ 231- кабинет русского языка и литературы</u> Автоматизированное рабочее место преподавателя (интерактивная доска. проектор. система тестирования) ноутбук ACER Aspire E1-572 G-74508 методическая медиатека учителя русского языка

		Типовой комплект учебно - наглядного оборудования для кабинета русского языка и литературы
24	Русский язык. Литература.	<u>№ 233- кабинет русского языка и литературы</u> Документ камера AverVision U15 № 6 МФУ Kyocera FS-1020MFP (принтер.сканер.копир) № 7 (03/2015) Проектор BenQ M*503 №1 Экран проекционный
25	Русский язык. Литература.	<u>№ 234- кабинет русского языка и литературы</u> Интерактивная доска SMART Board проектор NEC UM361X ,ультра-короткофокусный настенный крепеж Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
26	Технология.	<u>№ 236- кабинет технологии</u> Документ камера AverVision U15 Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Проектор BenQ MS502 портативный Манекен женский S 42-54 Швейная машина COMFORT 10
27	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	<u>№ 101- кабинет начальных классов</u> Интерактивная доска Screen Media M-80 Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Проектор BenQ M*503 Цифровой USB -микроскоп со встроенным программным обеспечением Документ камера AverVision U15 № 8 Набор хим. посуды и принадлежностей для лабораторных работ в начальной школе Регистратор данных (Система сбора данных № 1-6 Регистратор данных USB-Link № 1-13 Учебное пособие "Математическая игра "Магико 4" начальная школа № 1-11 Цифровой микроскоп Датчик влажности повышенной точности ач.школа Датчик давления нач.школа № 1-13 Датчик дыхания нач.школа № 1-13 Датчик содержания кислорода с адаптером нач.школа № 1-11 Конструктор по началам робототехники начальная школа Конструктор "Первые механизмы" начальная школа Конструктор модульных станков начальная школа
28	Русский язык. Литературное чтение.	<u>№ 102- кабинет начальных классов</u> Интерактивная доска SMART Board 660

	Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	Проектор NEC UM280X настенный крепеж Мультимедийный компьютер МФУ лазерное HP LaserJet Pro M132a Документ камера AVerVision U15 № 7 модель "Строение Земли"
29	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	<u>№ 103- кабинет начальных классов</u> Интерактивный комплекс SMART Board 680i5 со встроенным проектором Компьютер в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Цифровой USB -микроскоп со встроенным программным обеспечением Документ-камера AVerVision
30	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	<u>№ 111- кабинет начальных классов</u> Интерактивная доска (диагональ77) Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Проектор Ben Q MS502 портативный Графический планшет нач.школа Документ камера нач.школа Принтер лазерный HP LaserJet Pro M104 а, черно-белый Система голосования пользователя нач.школа Цифровой USB -микроскоп со встроенным программным обеспечением нач.школа
31	Технология.	<u>№ 123 - мастерская по дереву</u> Верстак столярный от 700 до 900 мм с № 1-15 Станок токарный по дереву настольный №1-2 Дрель ручная Станок заточный Станок вертикально-сверлильный № 1
32	Технология.	<u>№ 124- мастерская по металлу</u> Документ камера AVerVision U15 Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь PentiumG3220.DDR3 4Гб.Intel Телевизор LCD36-65 Philips 47PFT6309 Станок вертикально-сверлильный № 2 Верстак слесарный ВС 3 с № 1-15 Станок токарный по металлу №1-2 Станок фрезерный
33	Язык и речевая практика. Математика. Естествознание. Искусство. Технология.	<u>№ 126 –кабинет доступной среды</u> Документ-камера Smart SDC-450 Экран настенный Draper Star Комплект оборудования для комнаты психологической разгрузки гос. программы

		"Доступная среда» комплект-оборудование для детей с нарушением слуха. Специальное мобильное рабочее место; Комплект-оборудования для слабовидящих детей, специализированное мобильное рабочее место Музыкальный центр Sony MHC-ECL 6D (03.2015) Пуфик-кресло с гранулами размер:1200*850 Пуфик-кресло с гранулами размер:1400*950
34	Физическая культура.	<u>Спортивный зал</u> Кольца баскетбольные и щиты Стойка волейбольная с растяжками, анкерами. сеткой. тросом Табло электронное Щит тренировочный баскетбольный Канат для перетягивания 10 000 (D=30 мм) Пьедестал победителей 3-х местный Спортивное оборудование (скакалки, городки деревянные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, обручи гимнастические, палочка эстафетная игровая, шахматы, кегли, кольцеброс комбинированный, шашки, дартс, туристический комплект (стол и 4 стула, палатка 3-х местная, палатка туристическая ARPENAZ, спальные мешки, страховочные системы, коврики туристические, рюкзаки, карабины туристические, набор туриста)
35	Физическая культура.	<u>Гимнастический зал</u> Брусья гимнастические Конь гимнастический Козел гимнастический Перекладина гимнастическая Штанга тренировочная Батут спортивный Гири 8 кг Гири 16 кг Граната для метания спортивная 0,5 кг, 0,7 кг мат гимнастический школьный 2000*1000*100 мм медицинбол 1 кг теннисный стол с сеткой складной скамья гимнастическая
36	Физическая культура.	<u>Тренажерный зал</u> Велотренажёр 1020*600*1240 мм Тренажер 1900*450*600 мм Гребля Тренажер силовой Тренажер Кузнечик Эллипсоид Тренажер 1350*640*110 мм Беговая дорожка

		Тренажер для длинных мышц спины и пресса Тренажер 2000*600*815 мм Гимнастический Скамья д/отжима Weider тренажер для мышц Тренажер- беговая дорожка Magma II AL YRC мощность 3,2 л.с. 160 кг
--	--	--

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

1. Приобретено техники и оборудования на сумму:

- Компьютер – 2 шт. – 163 176,00 руб.
- Робототехнические наборы (конструкторы) – 9 шт. – 588 690,66 руб.
- Морозильный ларь – 1 шт. -71 000,00 руб.
- Картофелечистка – 1 шт. – 72 000,00 руб.

2. Учебники на сумму 2 737 559,76 руб. (закупка произведена с сентября 2024 г. по август 2025 г.)

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Заключен договор на организацию контроля за сообщениями о срабатывании комплекса технических средств "тревожной" сигнализации на объектах, подключенных к пульту централизованного наблюдения с Федеральным государственным казенным учреждением "УПРАВЛЕНИЕ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"

9. Проблемы, требующие решения в 2025-2026 уч.г.

1. Старение кадров и высокий уровень их нагрузки.
2. Малый приток молодых специалистов, соответствующих квалификационным требованиям к должности «учитель» с одновременным старением кадров.
3. Повышение результативности государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), особенно в части результатов по предметам по выбору, а также повышение уровня соответствия результатов ГИА образовательным результатам.
4. Повышение качества обученности и объективности оценивания по результатам внешних мониторинговых процедур (ВПр и др.)
5. Создание условий для эффективного функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» через совместную деятельность с областными центрами («Кванториум» и др.).
6. Развитие информационно-образовательной среды школы путем использования автоматизированной информационной системы (АИС).
7. Создание автоматизированной системы учета дополнительного образования через «Навигатор дополнительного образования».
8. Совершенствование системы работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Директор школы

Т.Ю. Левченко