

Раздел: Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком. 6 кл.

Имя урока: Волшебный клубочек.

Тема: Вязание крючком.

Тип урока: комбинированный.

Цели урока:

- Создать положительную комфортную среду для формирования и развития умения и навыков;
- Способствовать формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету.
- Способствовать ознакомлению учащихся с историей возникновения рукоделия- вязание крючком.
- Способствовать ознакомлению обучающихся с инструментами и материалами, необходимыми для вязания крючком;
- Способствовать овладению способов вязания основных видов петель: начальная петля, воздушная цепочка из петель;
- Способствовать развитию мелких мышц рук при выполнении упражнений по вязанию крючком;
- Способствовать развитию внимательности, аккуратности и усидчивости.

Задачи для обучающихся:

- ознакомиться с инструментами и материалами, необходимыми для вязания крючком;
- научиться выполнять начальную петлю и цепочку из воздушных петель.

Наглядные пособия: образцы готовых изделий, связанных крючком.

Инструменты и материалы: различные виды крючков, набор крючков из различных металлов, различные виды пряжи, нитки.

Словарь: начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель.

ХОД УРОКА **Создание положительной эмоциональной обстановки.**

Здравствуйте, девочки! (дети стоят полукругом около учителя)

Долгожданный дан звонок

Начинается урок

Мы пришли сюда учиться

Не лениться, а трудиться.

Я сегодня пришла к Вам с хорошим настроением! Поднимите руки те, кто пришел с таким же настроением! Замечательно!

-У меня в руке нитки, возьмите по одной.

А теперь займите место там, где находятся клубки того же цвета.

-Все расселись по местам, никому не тесно?

По секрету скажу Вам: «Будет интересно!».

Диалог по вопросам:

-Посмотрите, пожалуйста, на экран (демонстрируются изделия, связанные крючком).

-А теперь на свои столы, где лежат изделия (изделия, выполненные крючком).

-Вам нравятся эти изделия? Рассмотрите их, подумайте и ответьте из чего и с помощью чего они выполнены?

-Хотели бы вы научиться выполнять такие же красивые вещи?

-А, чем мы будем заниматься сегодня на уроке? (учиться вязать крючком)

- Как вы думаете, сможете ли вы в конце нашего занятия выполнить такую же красивую работу?

-А как бы вы назвали наш урок? *Слайд 1«тема урока Вязание крючком»*

-Я дала ему имя «Волшебный клубочек». *Слайд.2*

- Как вы считаете, почему я дала такое имя нашему уроку? (потому что с помощью клубка ниток можно выполнить разные красивые вещи)

-Сегодня мы будем работать в группах. У каждой группы на столах находятся рабочие листы, в которых вы будет выполнять определённые задания.

-Скажите, пожалуйста, кто-нибудь из вас умеет вязать крючком?

-Очень хорошо, вы сегодня будете моими помощницами.

-У вас в семье кто-нибудь вяжет крючком?

-А что вам известно о появлении этого вида рукоделия?

- Хотели бы вы узнать?

-Давайте обратимся к рабочим листам и выполним в группах **задание №1**

1. *Прочитайте внимательно текст.*

2. *Расскажите, о чём вы узнали.*

Первыми отвечает 1 группа, а затем 2. Слайд3-4

-Ну, вот мы и узнали об истории этого вида рукоделия.

-А как вы понимаете значение слова «рукоделие»? *Слайд 5*

-Делать руками или трудится. Какие пословицы о труде вам известны, отвечаем по группам, по очереди.

- «Землю красит солнце, а человека труд»;

- «Без труда не вынуть рыбку из пруда»;

- «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

- «Умелые руки не знают скуки»- *Слайд 6* как вы понимаете эту пословицу?

-Необходимо умение и трудолюбие. **-выключить проектор.**

-А что необходимо иметь, чтобы вязать крючком?

-Я предлагаю обратиться каждой группе к нашим рабочим листам и выполнить **задание 2.**

Учитель раздаёт крючки разных размеров и выполненные из разных материалов.

-Рассмотрите внимательно крючки и сделайте вывод что между ними общего и чем они отличаются, запишите в раб. листах. Дайте полные ответы от каждой группы.

-А что ещё находится на ваших столах? (клубочки)

-Я предлагаю вновь обратиться к нашим рабочим листам и выполнить **задание 3.**

Рассмотрите изделия и клубочки, лежащие на ваших столах, посоветуйтесь в группе и дайте полный ответ от каждой группы:- Какие нитки можно использовать для вязания крючком?

-Вот теперь мы знаем, какие инструменты и материалы необходимы для вязания крючком.

-А может быть, что-то ещё используют при вязании, какие-нибудь дополнительные инструменты? (ножницы)

А эти инструменты опасные? Какие правила безопасной работы необходимо

соблюдать:

Крючки должны быть хорошо отшлифованы;

Нельзя делать резких движений рукой с крючком в направлении рядом сидящего человека;

Ножницы должны лежать с сомкнутыми лезвиями, передавать их следует кольцами вперед.

-Вот теперь мы можем приступать к работе.

-Возьмите, пожалуйста, крючки, удобным для вас способом, покажите, подняв вверх.

-А какой предмет вы также держите? (карандаш, ручку, нож)

-С чего нужно начинать работу? (с первой петли - начальная петля)

-Попробуйте сделать самостоятельно. *Если не получается учитель показывает, если есть умеющие, то учитель просит их помочь.*

-А что делать дальше?

-Что у вас получается?

На что это похоже? (цепочка воздушных петель)

Дети продолжают выполнять цепочку.

Учитель во время работы делает целевые обходы, контролируя правильность выполнения приемов вязания, соблюдение правил безопасности. Раздаю образцы цепочек.

-Как же закончить нашу цепочку? (нужно вытянуть последнюю петлю на крючке, вынуть крючок и разрезать петлю.)

-А теперь я предлагаю вам, оценить свою работу по критериям, которые даны в ваших листах, сравнить с образцами, поставьте себе отметку.

Критерии: петли цепочки должны быть ровными, аккуратными; цепочка не должна перекручиваться (отметка «5»-я правильно и красиво выполнила цепочку; «4»- я выполнила цепочку, но не все петли ровные или цепочка перекручена; «3»- я с трудом выполнила 3- 5 петель)

-Покажите, что у вас получилось.

-Поднимите руку, кто поставил себе «5». Молодцы. Я очень рада за вас.

-Как вы думаете можно ли что-нибудь сделать из этих цепочек?

-Ещё раз внимательно рассмотрите изделия на ваших столах. (На столе лежит

панно выполненное из воздушных цепочек)

-Я вам предлагаю сделать вот такое красивое панно, которое будет напоминать вам о нашей совместной работе.

Дети объединяются в одну группу (стол стоящий отдельно) и выполняют панно из своих цепочек. Панно вывешивается на доску.

Включить проектор:

Итог урока:

Незаконченные предложения:

Сегодня на уроке я узнала, открыла для себя...

Сегодня на уроке я научилась, смогла...

Сегодня на уроке я могу похвалить себя и своих одноклассников за...

-Я довольна нашей работой, она оказалась очень плодотворной.

-А кто помнит имя нашего урока?

-Скажите, а ваши клубочки оказались волшебными? (полные ответы, почему)

Вот и кончился урок,

Он пошёл, надеюсь, впрок.

-Выходя из класса, выразите своё отношение к нашей общей работе при помощи цветов. Приклейте цветочек рядом с вашей работой.

«Зелёный» -я довольна результатом работы.

«оранжевый» - мне нравится то, что получилось, но можно было сделать лучше.

«Красный»- я недовольна результатом работы.

Список используемой литературы:

1. Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2016.

2. <https://yandex.ru/collections/user/bucziak/viazanye-izdeliia-kriuchkom/>

3. <https://xn--80aatnni4e.xn--p1ai/articles/interesnoe/istoriya-vozniknoveniya-vyazaniya-kruchkom/>

4. [устройство вязального крючка](#)

Рабочий лист 1 группы

1.Задание:

1. Прочитайте внимательно текст.
2. Расскажите, о чём вы узнали.

История вязания крючком:

Вязание крючком— вид рукоделия, известный во всех странах. Кто и когда придумал первую петельку, никто не знает, но уже давно известно, что родилась эта чудо-петелька задолго до нашей эры. В Египте в одной из гробниц найдена детская вязаная туфелька, археологи установили, что ей более четырех тысяч лет. А уже в начале нашей эры техника и принципы вязания находились на очень высоком уровне.

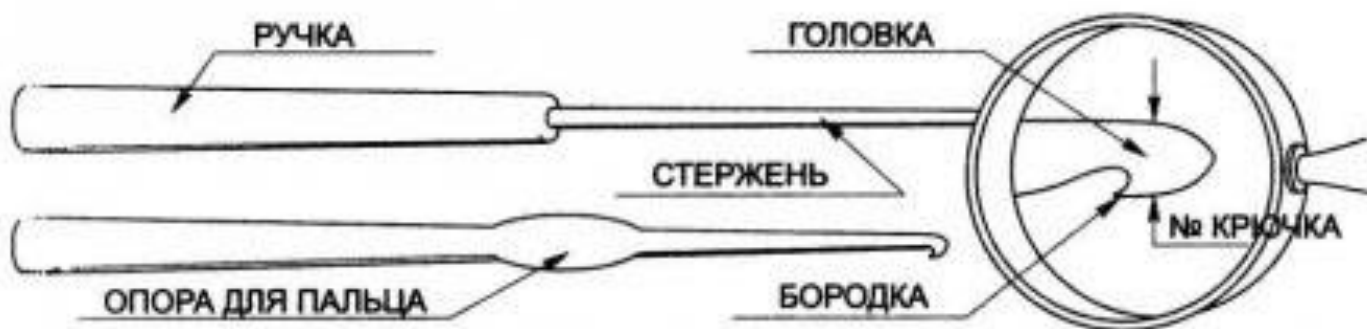
2.Задание:

1. Рассмотрите внимательно крючки.
2. Что между ними общего?

Ответ: Все крючки похожи.....

3. Чем они отличаются?

Ответ: Крючки различаются.....



1.Задание:

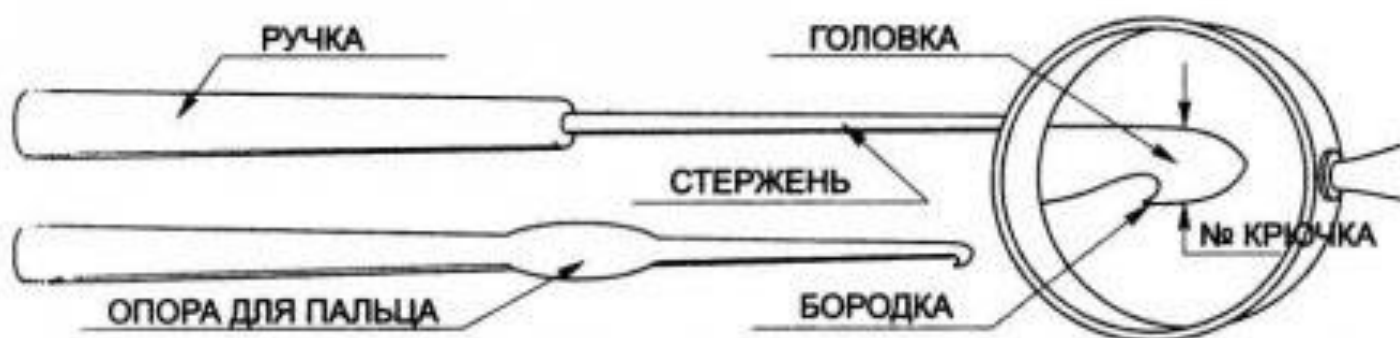
1. Прочитайте внимательно текст.
2. Расскажите, о чём вы узнали

История вязания крючком:

Вязание сначала было мужским ремеслом, и мужчины боролись с женской конкуренцией специальными договорами. В 1612 году Пражские чулочники заявили, что под страхом денежного взыскания не примут на работу ни одной женщины! Лишь позднее, когда вязание широко распространилось, им стали заниматься, прежде всего, женщины. И все равно мужчины не потеряли интереса к вязанию. В 1946 году национальный американский конкурс по вязанию крючком выиграл мужчина.

2.Задание:

- 1.Рассмотрите внимательно крючки.



2. Что между ними общего?

Ответ: Все крючки похожи.....

3. Чем они отличаются?

Ответ: Крючки различаются.....

3.Задание:

Рассмотрите изделия и клубки, лежащие у вас на столе, и ответьте на вопрос. Какие нитки используют при вязании крючком?

Ответ: При вязании крючком используют.....

Практическая работа «выполнение цепочки из воздушных петель»

Критерии:

- Петли цепочки должны быть ровными, аккуратными;
- Цепочка не должна перекручиваться

отметка «5»-я правильно и красиво выполнила цепочку; «4»- я выполнила цепочку, но не все петли ровные или цепочка перекручена; «3»-я с трудом выполнила 3- 5 петель

Имя учащейся	отметка