

Скакунова С.Н., учитель начальных классов.

Урок по православной культуре 4 класс.

Урок открытия нового знания.

Тема «Подвиг»

Цель урока: познакомить с православным пониманием подвига, его бескорыстной и жертвенной стороной.

Задачи, ориентированные на достижение:

- личностных результатов
- развивать осознанное понимание значимости —подвига в реальной человеческой жизни; воспитывать отношение к подвигу, как к проявлению жертвы ради себя и ради другого человека.
- осознавать идею подвига во имя Родины. метапредметных результатов
- развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества в процессе групповой работы;
- развивать умение действовать сообразно нравственным законам человеческого существования;
- формировать готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.
- предметных результатов
- раскрыть сущность понятия —подвиг, —подвижник, —жертва в православной культуре;
- способствовать осознанию учащимися сути жертвенного отношения христиан к Богу, человеку, миру;
- формировать у детей желание быть внимательным к людям,

преодолевая собственный эгоизм.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания .Блиц-опрос. Тема прошлого урока(Как христианство пришло на Русь?). - Назовите имя князя, с именем которого связано распространение христианства на Руси? (Князь Владимир) - Когда это произошло? (в 988 году) - Как в народе называли князя Владимира? (Владимир Красно Солнышко) Сообщение 1 ученика о князе Владимире.

3. Подготовка к восприятию.слайд 3

Чтобы узнать тему урока, вас необходимо разгадать кроссворд Пасха, проповедь, заповедей, молитва, иконостас, Евангелие

- 1) главный праздник христиа ;
- 2) религиозное наставление, призыв к изменению жизни;
- 3) Бог дал Моисею 10..;
- 4) обращение к Богу;
- 5) стена из икон в храме;
- 6) библейская книга, в которой описаны жизнь, слова и дела Иисуса Христа

- Постарайтесь по вертикали найти ключевое слово (подвиг)

4. Определение темы и целей урока .

Как вы думаете о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

Как вы думаете- что такое подвиг?

- Можем ли мы самостоятельно найти ответ?

- Конечно, мы можем дать свой вариант ответа, но есть ли у нас уверенность в том, что он верный? Как проверить его истинность?

Исследование (работа в группах) Давайте, найдём нужную нам информацию в наших раздаточных материалах и выведем определение понятий «Подвиг». (Дети ищут информацию самостоятельно) Определения детей зачитываются.

Давайте сравним ваше определение с точкой зрения автора учебника.

Чтение текста учебника (стр. 62 – 63) слайд4

Выберите наиболее подходящее определение понятию «подвиг» (Ответы детей) Героизм, жертва, подарок, благородство.

Подвиг – это движение в сторону чего? (Ответы детей) . Что лежит в основе подвига? (Дети отвечают)

Ради кого могут совершаться подвиги? (Дети отвечают) Ради самого себя.

Ради другого человека. Ради Бога.

Вот и Иисус Христос ради людей, от любви к нам принес Себя в жертву. Он не просто рассказал людям, как следует жить, — Он прожил человеческую жизнь, которой мы можем подражать, если пожелаем. И так открыл для нас дорогу на небо. «Сия есть заповедь Моя, да любите друг друга, как Я возлюбил вас. Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих»

А как вы понимаете; подвиг ради Бога.(Дети отвечают) Сегодня я расскажу вам о житие Серафима Саровского.Преподобный Серафим Саровский - один из наиболее известных русских святых. Восприняв монашество как истинное служение Господу Богу и желая стяжать Его благодать, преподобный Серафим Саровский прошел все духовные ступени подвижничества.Одним из первых иноческих подвигов для преподобного Серафима стало столпничество, то есть продолжительное стояние с молитвой на камне. Слайд 6.В этом неимоверно тяжелом подвиге (как в физическом, так и в духовном смысле) преподобный Серафим провел три года и завершил его лишь из-за сильного телесного изнеможения и явных ран.

Молчальничество

Этот монашеский подвиг преподобный Серафим наложил на себя после смерти в декабре 1807 года старца Исаяи, настоятеля Саровской обители. Кончина одного из ближайших духовных наставников, каковым для преподобного Серафима был старец Исаяя, произвела на святого сильное впечатление. Желая особенно почтить память старца и в то же время продолжить собственный путь духовного взросления, преподобный Серафим принял обет молчания.Подвиг молчальничества преподобный Серафим нес также около трех лет.

Один из самых тяжелых монашеских подвигов – затворничество – преподобный Серафим принял на себя в мае 1810 года. Это случилось по

возвращении преподобного из лесной пустыни назад в Саровскую обитель. Прибыв в монастырь, преподобный Серафим, причастившись и взяв благословение у настоятеля обители Нифонта, ушел в затвор в свою бывшую келью.

Старчество

Подвиг старчества стал для преподобного Серафима Саровского одним из самых важных, так как теперь он входил в общение с людьми – духовно врачевал иноков и мирян, помогал советом и молитвой, благословлял. Слайд 7

А когда люди чаще всего совершают подвиги? Слайд 8. Именно во время войн мы наблюдаем очень яркие примеры настоящего героизма. Совсем скоро вся страна отметит 77 лет Победы над фашистской Германией.

Сколько подвигов было совершено советским народом ради своей Родины, ради своего народа.

Кто из вас может привести примеры подвигов ВОВ ? (Дети отвечают) Во ВОВ и наша тогда еще маленькая станица Романовская была аккупирована фашистами. Немцы убивали мирных жителей,

уводили скот, жгли земли. И чтобы противостоять этому бесчинству молодые ребята из станицы организовали свое подполье. Руководил этим подпольем Иван Смоляков. Слайд 9.

Много добрых дел сделали ребята помогая Красной Армии и своим землякам. Но однажды по доносу полиция подпольщиков арестовали и после страшных пыток еле живых в сильный мороз вывезли к реке Дон и бросили в прорубь. Слайд 10. Ребята погибли, но не предали своих товарищей, свою Родину. Они принесли себя в жертву, ради народа, ради Родины, ради нашего с вами будущего. И мы никогда не должны забывать об этом. Скажите пожалуйста, а всегда ли подвиги бывают только на войне? Слайд 11 (Дети отвечают) Приведите примеры подвигов совершенных в мирное время. Итак, что можно считать подвигом и на войне, и в мирное время? Он случается, когда в экстремальной ситуации, в каких-то критических обстоятельствах человек совершает предельное усилие в ущерб самому себе, своему комфорту и благополучию, а порой даже и своей жизни. При этом он проявляет два важнейших качества. Они, наверное, самое главное, что и позволяет совершить им поступок называть подвигом. Во-первых, это любовь, любовь к людям — быть может, к каким-то конкретным, тем, кто уже рядом, например, к своим близким, а может, к совершенно посторонним. Ведь человек может жертвовать собой и своими интересами ради пока совершенно незнакомых ему людей, вдруг оказавшихся рядом с ним в беде. Выберите наиболее подходящее определение понятию «жертва» (Дети отвечают) Помощь, милостыня, самоотречение, благотворительность. Жертва – там, где что-то по-настоящему дорогое и ценное отдают навсегда. Отдают без понуждения и без сожаления. Христианин может жертвовать чем-то ради себя самого, ради других людей и ради Бога. Вывод. «Подвиг – это движение в сторону от эгоизма». «... это движение от своей корысти, движение от своей жадности, а

не к ней. Не захват, а жертва». Одно из важнейших качеств для подвига — это предельная скромность настоящего героя, то, что он никак не выпячивает себя и не совершает свой поступок ради славы себе или какой другой выгоды. На христианском языке такое свойство называется смирением. Поэтому нельзя считать настоящим героизмом то, что сегодня в массовом сознании, особенно в молодежной среде, воспринимается как удача, крутизна. Скажем, поведение «зацеперов» (тех, кто катается на электричках, прицепившись к ним снаружи) и иных «адреналинщиков». Ведь в их риске нет по большому счету ни любви, ни смирения и скромности, а есть лишь незрелое желание хоть как-то выразить свою силу и смелость. Желание, которое может обернуться огромным и при этом напрасным горем для их семьи и близких. Причина такого поведения — банальная адреналиновая зависимость вкупе со тщеславием, чтобы добиться уважения со стороны сверстников, а за что — не так уж и важно. А кто из вас, ребята, мечтал совершить подвиг? Слайд 12 Как вы думаете, легко это сделать или все-таки трудно? (Дети отвечают)

Подведение итогов урока. Ребята, сегодня на протяжении всего урока мы с вами говорили о самопожертвовании, о подвиге во имя чего-либо. При жертвенности творится вечное - это добро. слайд 13-22 Человек с недобрим сердцем не способен жертвовать собой во имя других. Рефлексия. Выберите смайлик который вы хотели бы подарить кому то из своих друзей или близким вам людям.

Литература

Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 класс Программы общеобразовательных учреждений», М, «Просвещение 2018г

Кураев А. В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы». Учебник для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2018 .

Словари: С. И. Ожегов «Словарь русского языка», В. В. Волина «Этимологический словарь», А. Н. Тихонов «Школьный образовательный словарь русского языка», В.И. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка» Интернет - ресурсы