

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Романовская средняя общеобразовательная школа**

ПРИКАЗ

от 18.10.2023г.

№ 445

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

Во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 29.08.2023 № 808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», приказа ООА Волгодонского района от 11.10.2023г. №593, в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Волгодонском районе» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в МБОУ: Романовская СОШ в 2023-2024 учебном году модели:
 - 1.1. выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:
 - ежегодную сезонную школу для мотивированных школьников,
 - модели выравнивания доступности для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 - разноуровневые дополнительные общеобразовательных программы;
 - дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.
 - 1.2. реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Сетевая форма), в том числе программ с использованием ресурсов:

общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики, организаций профессионального образования, организаций высшего образования, организаций культуры.

2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми из сельской местности, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;
- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;
- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:

- установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организаций культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;

- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы согласно приложению к настоящему приказу.

5. Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей Волгодонского района:

5.1. В срок до 20.11.2023 провести организационные мероприятия по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в МБОУ: Романовская СОШ.

6. Назначить ответственным за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в МБОУ: Романовская СОШ Абрамову Е.В., руководителя Точки роста.

7. Абрамовой Е.В., ответственному за внедрение Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы:

7.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы.

7.2. Организовать работу по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в 2023-2024 учебном году.

7.3. Представить разработанные программы в формате Word, PDF в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования ведущему специалисту по дошкольному и дополнительному образованию Н.Г. Мартыненко в срок не позднее 19.10.2023. в срок до 18.10.2023 года:

- не менее 1 разноуровневой дополнительной общеобразовательной программы;
- не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.Ю. Левченко

С приказом ознакомлена:



Абрамова Е. В.

**ПЛАН
внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности, Сетевой формы	сентябрь-октябрь 2023	Абрамова Е.В., руководитель центра «Точка роста»
3.	Организация и проведение ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение 2023-2024 учебного года.	Еременко Н.Г., начальник приходящего лагеря
4.	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	до 1 сентября 2023	Абрамова Е.В., руководитель центра «Точка роста»
6.	Разработка 2 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения, размещенных в «Навигаторе дополнительного образования Ростовской области»	сентябрь - декабрь 2023	Абрамова Е.В., Еременко Н.Г.
7.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 2023-2024 учебного года	Педагоги дополнительного образования
8.	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Классные руководители 9-11 классов, Абрамова Е.В.
9.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для	сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Абрамова Е.В., руководитель центра «Точка роста»

	одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		
10.	Разработка и реализация модульных разноуровневых образовательных программ для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение 2023-2024 учебного года	Педагоги дополнительного образования, Абрамова Е.В., руководитель центра «Точка роста»
11.	Разработка и реализации дополнительных общеобразовательных программ в Сетевой форме	сентябрь - декабрь 2023 г.	Левченко Т.Ю., директор школы, Абрамова Е.В., руководитель центра «Точка роста»
12.	Вовлечение детей, в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение 2023-2024 учебного года	Абрамова Е.В., руководитель центра «Точка роста»
15.	Мониторинг оценки качества реализации Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	апрель - май 2024 г.	Абрамова Е.В., руководитель центра «Точка роста»