

Волгодонской район Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Романовская средняя общеобразовательная школа
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Утверждаю.
Директор МБОУ: Романовская СОШ
_____ Левченко Т.Ю.
Приказ от «26»08.2021 г. №243

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

« Проектная мастерская »

Количество часов 30 часов

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 13-16 лет

Педагог дополнительного образования

Киселева Наталья Владимировна

(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе

Примерной программы «Проектная деятельность учащихся», Г.В.Цветкова ,
Волгоград,2016г.; образовательной программы МБОУ: Романовская СОШ

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Содержание учебного курса, предмета

1. Введение

Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

2. Информация

Способы получения и переработки информации. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

3. Исследовательская работа

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Практические работы:

Работа над введением научного исследования. Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

4. Публичное выступление

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практические работы:

Подготовка авторского доклада.

5. Защита проекта

Защита проекта

Практические работы:

Защита проекта

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Введение			
1.	6.09	Научное исследование как особый вид познавательной деятельности	1
Информация			
2.	13.09	Основные понятия и методы проектной деятельности.	1
3.	20.09	Основные понятия и методы исследовательской деятельности.	1
4.	27.09	Способы получения и переработки информации.	1
5.	4.10	Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.	1
6.	11.10	Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.	1
7.	18.10	Конспект, правила конспектирования.	1
8.	25.10	Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.	1
9.	15.11	Рецензия, отзыв.	
Исследовательская работа			
10.	22.11	Структура исследовательской работы	1
11.	29.11	Критерии оценки	1
12.	6.12	Этапы исследовательской работы.	1
13.	13.12	Работа над введением научного исследования.	1
14.	20.12	Формулировка цели	1
15.	10.01	Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы	1
16.	17.01	Отбор фактического материала.	1
17.	24.01	Отбор фактического материала.	1
18.	31.01	Работа над основной частью	1
19.	7.02	Работа над основной частью	1
20.	14.02	Работа над основной частью	1
21.	21.02	Методы исследования	1
22.	28.02	Методы исследования	1
23.	5.03	Результаты опытно-экспериментальной работы	1
24.	14.03	Результаты опытно-экспериментальной работы	1
25.	4.04	Создание компьютерной презентации.	1
Публичное выступление			
26.	11.04	Рецензия	1
27.	18.04	Подготовка авторского доклада	1
28.	25.04	Публичное выступление	1

29.	16.05	Защита проектов	1
30.	28.05	Защита проектов	1

