

Отдел образования администрации Волгодонского района

**Публичный отчет
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Романовская средняя общеобразовательная школа
за 2021-2022 учебный год**

**ст. Романовская
2022 г.**

Оглавление

1.Общая характеристика ОУ	
1.1.Общие сведения о школе-----	3
1.2. Характеристика состава обучающихся -----	4
2.Образовательные результаты	
2.1. Целевые ориентиры развития и задачи ОУ-----	7
2.2. Результаты образовательной деятельности-----	8
2.3.Результаты внеучебной деятельности-----	40
2.4. Итоги оздоровительной кампании -----	46
3.Содержание и технологии образовательного процесса	
3.1.Описание содержания образовательного процесса-----	46
3.2. Описание технологий, используемых в образовательном процессе-----	52
4. Инновационная деятельность ОУ -----	55
5. Общественное участие в управлении образовательным учреждением-----	65
6.Ресурсное обеспечение и материально-техническая база	
6.1.Кадровый ресурс образовательного процесса-----	66
6.2.Информационно-методическое обеспечение -----	69
6.3. Материально-техническое обеспечение-----	83
7.Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ-----	99
8. Обеспечение безопасности -----	99
9. Проблемы, требующие решения в 2022-2023 учебном году-----	99

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1. Общие сведения о школе.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Романовская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 347350, Ростовская область, Волгодонской район, станица Романовская, ул. Мелиораторов, 8 «а».

Телефон: 7-02-58, 7-13-48.

E-mail: libby@bk.ru

Адрес сайта: romanovschool.ru

ИНН 6107004129 КПП 610701001

ОКАТО 60212832001

Код по ОКПО 40594914

ОКВЭД 80.21

ОКФС 14

ОКОПФ 81

Лицевой счет 03074370330 в ОФК по Волгодонскому району УФК МФ РФ по Ростовской области

Расчетный счет 40204810300000000116

БИК 046015001 ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов-на-Дону.

Учредитель: Отдел образования администрации Волгодонского района.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия ОП № 025592 от 17.04.2012 г., срок действия по 17 апреля 2024 г.

Лицензия на право образовательной деятельности: Серия 61 № 001502, регистрационный № 2440 от 28 мая 2012 г. срок действия – бессрочно.

На сегодняшний день МБОУ: Романовская СОШ является:

- 1) победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, в рамках Национального проекта «Образование» (2006г.);
- 2) дипломантом XIII Донского образовательного фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес» (2010 г.);
- 3) казачьей школой с 2001 года;
- 4) пилотной площадкой по реализации регионального проекта по здоровьесбережению с 01.09.2012 г.;
- 5) областной инновационной площадкой по реализации проекта «Формирование модели образовательного пространства профильной школы на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов» (приказ МО и ПО РО от 20.05.2014 г. № 322 «О признании организаций областными инновационными площадками и областными пилотными площадками и о прекращении деятельности областной инновационной площадки»);
- 6) призером-лауреатом Всероссийского конкурса «Гордость отечественного образования» (2018г.);
- 7) площадкой по реализации проекта по созданию Центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (приказ МО и ПО РО от 24.09.2019 № 691).

1.2. Характеристика состава обучающихся.

По состоянию на начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 992 учащихся, на конец - 994 учащихся (966 и 963 на начало и конец предыдущего года), что свидетельствует о росте контингента примерно на 2- 3% в год.

Динамика численного состава обучающихся за 2016-2022 учебные годы.

Классы	Количество учащихся на 01.09.2018	Количество учащихся на 23.05.2019	Количество учащихся на 01.09.2019	Количество учащихся на 29.05.2020	Количество учащихся на 01.09.2020	Количество учащихся на 28.05.2021	Количество учащихся на 28.05.2022	Динамика (2018-2021 у.г.)
1 класс	106	107	99	102	109	109	120	
2 класс	98	101	106	106	100	100	113	
3 класс	102	100	101	101	105	107	101	
4 класс	103	102	99	100	102	102	113	
1-4 классы	409	410	405	409	416	418	447	+38
5 класс	86	86	106	106	101	101	99	
6 класс	92	91	84	82	108	108	103	
7 класс	99	97	93	93	80	81	108	
8 класс	78	79	101	99	96	95	84	
9 класс	91	92	80	82	100	102	96	
5-9 классы	446	445	464	462	485	487	490	+44
10 класс	35	30	32	33	34	28	29	
11 класс	27	27	28	28	31	30	28	
10-11 классы	62	57	60	61	65	58	57	-5
По школе	917	912	929	932	966	963	994	+77

При плановой наполняемости школы 550 человек в МБОУ: Романовская СОШ обучается ежегодно в среднем 940 обучающихся, заполняемость составляет 170 % от плановой.

Динамика наполняемости классов за 5 учебных лет



В 2021-2022 учебном году количество классов по школе уменьшилось: с 40 до 39, а наполняемость классов выросла: с 24,1 по 25,5.

Средняя наполняемость классов на конец 2021-2022 учебного года

Класс	Наполняемость
1 А	30
1 Б	30
1 В	31
1 Г	29
Средняя в 1-х классах	30 (2020-2021у.г.-27,25)
2 А	29
2 Б	28
2 В	28
2 Г	28
Средняя во 2-х классах	28,25 (2020-2021у.г.-25)
3 А	24
3 Б	25
3 В	26
3 Г	26
Средняя в 3-х классах	25,25 (2020-2021у.г.- 26,75)
4 А	29

4 Б	28
4 В	28
4 Г	28
Средняя в 4-х классах	28,25 (2020-2021у.г.-25,5)
Средняя в 1-4-х классах	27,9 (2020-2021у.г.- 26,13)
5а	26
5б	24
5в	25
5 г	24
Средняя в 5-х классах	24,75 (2020-2021у.г.- 25,25)
6а	26
6б	25
6в	25
6 г	27
Средняя в 6-х классах	25,75 (2020-2021у.г.- 27)
7а	27
7б	26
7в	27
7 г	28
Средняя в 7-х классах	27 (2020-2021у.г.- 20,25)
8а	23
8б	21
8в	22
8 г	18
Средняя в 8-х классах	21 (2020-2021у.г.- 23,75)
9а	25
9б	24
9в	23

9 г	24
Средняя в9-х классах	24 (2019-2020у.г.- 25,5)
Средняя в5-9-х классах	24,5 (2020-2021у.г.-23,1)
10	29
Средняя в10-х классах	29 (2020-2021у.г.- 14)
11 а	15
11б	13
Средняя в11-х классах	14 (2020-2021у.г.- 15)
Средняя в10-11-х классах	21,5 (2020-2021у.г.- 14,5)
Средняя наполняемость по школе	25,5 (2019-2020у.г.- 24,1)

Социальный состав учащихся:

- 253 учащихся из многодетных семей (26%);
- 121 учащихся из числа малообеспеченных семей (12%);
- 725 учащихся из полных семей (73%);
- 267 учащихся проживают в неполных семьях (27%);
- 21 учащийся находится под опекой и попечительством (2%);
- 21 ребенок-инвалид (2%) и 34 учащихся с ОВЗ (3%).

2.Образовательные результаты

2.1. Целевые ориентиры развития и задачи ОУ

Цель: «Создание модели единой образовательной среды в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности».

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- моделирование образовательного пространства, обеспечивающего достижение обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов, составляющих основу дальнейшего успешного образования и социально-профессиональной ориентации, на основе принципов профильного обучения и предпрофильной подготовки;

- обновление методик и технологий реализации содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СО, ФГОС для детей с ОВЗ;

- организация модели взаимодействия учебной и внеурочной деятельности, системы дополнительного образования, социальной практики не только с использованием возможностей школы, но и учреждений дополнительного

образования детей, культуры и спорта ст. Романовской с целью развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, а также с ОВЗ;

- разработка и реализация модели индивидуализации процесса образования посредством индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечивающих получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями, а также удовлетворяющих запросам обучающихся на старшей ступени за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- разработка и реализация воспитательных проектов, обеспечивающих формирование социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности, с учетом региональных особенностей (казачий компонент);

- обеспечение участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и реализации модели школы развития личности через участие в работе органов общественного управления ОО (Парламент Школьной республики, Управляющий совет и др.);

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательной организации, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- создание структуры эффективного управления с использованием информационно-коммуникационных технологий на основе Автоматизированной информационной системы.

2.2. Результаты образовательной деятельности

Информация об окончании 2021 – 2022 учебного года по МБОУ: Романовская СОШ

Клас с	Кол-во уч-ся по списку	Атте стов ано поло жит (с учет ом 1 клас са)	Не аттестовано		Отли чник ов	Хоро шист ов	Имеют «2» по предметам			Количест во пропуще нных уроков		ка че ст во	ус пе ва ем ос ть
			по болез ни	из- за проп уско в			од ну	две	три и бол ее	по бол езн и	по неу важ ит. При чин е		
1 А	30	30								157	160		
1 Б	30	30								258	536		

										0			
1 В	31	31								296 0			
1 Г	29	29								171 2			
1	120	120								882 3	696		
2 А	29	29			5	12				280 8	4	61	10 0
2 Б	28	28			5	7				157 6	197	48	10 0
2 В	28	27			3	9			1	277 2		43	96
2 Г	28	28			4	12				141 8		59	10 0
2	113	112	0	0	17	40	0	0	1	857 4	201	50	99
3 А	24	24			2	10				943		50	10 0
3 Б	25	25			3	12				143 2		60	10 0
3 В	26	26			5	11				253 7		62	10 0
3 Г	26	26			5	6				250 9	133	42	10 0
3	101	101	0	0	15	39	0	0	0	742 1	133	53	10 0
4 А	29	29			6	9				188 7	83	51	10 0
4 Б	28	28			2	14				170 3	54	57	10 0
4 В	28	28			4	12				180 3		57	10 0
4 Г	28	28			3	10				230 7		46	10 0
4	113	113	0	0	15	45	0	0	0	770 0	137	53	10 0
1-4	447	446	0	0	47	124	0	0	1	325 18	116 7	52, 3	99, 8

Класс	Кол-во	Аттестован	Не аттестован	Отличников	Хорошистов	Имеют «2» по предметам	Количество	Успеваемость
-------	--------	------------	---------------	------------	------------	------------------------	------------	--------------

	уч-ся по списку	о положит (с учетом 1 класса)	о			в				пропущенных уроков		качество	успеваемость
			по болезни	из-за пропусков			одну	две	три и более	по болезни	по неуважит. Причине		
5а	26	26			3	7				3088		38	100
5б	24	23		1	2	6				4653	235	33	96
5в	25	25				12				3031		48	100
5 г	24	20			3	9	4			2541		46	88
5	99	94	0	1	8	34	4	0	0	13313	235	42	95
6а	26	24				7	2			2599		27	92
6б	25	25			1	11				2840		48	100
6в	25	25			1	10				2715		44	100
6 г	27	26			3	8	1			3150	65	33	96
6	103	100	0	0	5	36	3	0	0	11304	65	40	97
7а	27	27			3	8				3336		41	100
7б	26	26				4				2155	109	15	100
7в	27	27				8				2599		30	100
7 г	28	28			3	4				3099	144	25	100
7	108	108	0	0	6	24	0	0	0	11189	253	28	100
8а	23	23			4	8				3429		52	100
8б	21	16				5	4		1	3469	748	24	76
8в	22	22			2	7				2192	105	40	100
8 г	18	16				5	1	1		2505	1267	28	100
8	84	77	0	0	6	25	5	1	1	11595	2120	37	92
9а	25	25				6				2505	1267	24	100
9б	24	24				9				3139	262	38	100
9в	23	23			2	9				2881	12	48	100
9 г	24	24			2	4				2440	670	25	100
9	96	96	0	0	4	28	0	0	0	1096	221	33	100

										5	1		
5 - 9	490	475	0	1	29	137	12	1	1	58366	4884	33,9	96,9
10	29	24	0	0	2	14	2	2	1	4803	356	55	79
11 А	15	15			2	5				1089	136	47	100
11 Б	13	13				6				1482		46	100
11	28	28	0	0	2	11	0	0	0	2571	136	47	100
10 - 11	57	52	0	0	4	25	2	2	1	7374	492	51	89
Итого	994	973	0	1	80	286	14	3	3	98258	6543	42	97,5

Успеваемость по школе- 97,5%

Качество обученности на «4» и «5» - 41,9 %

Успеваемость по начальной школе- 99,8 %

Качество обученности по начальной школе на «4» и «5» - 52,3 %

Успеваемость по основной школе- 96,9 %

Качество обученности по основной школе на «4» и «5»- 33,9 %

Успеваемость по средней школе- 97,5 %

Качество обученности по средней школе на «4» и «5»- 42%

Динамика уровня качества образования на ступенях общего образования

	начальное общее образование, %	основное общее образование, %	среднее общее образование, %
2013/2014 учебный год	36	33,4	56
2014-2015 учебный год	46,9	39,3	56,4
2015-2016 учебный год	49,6	37,7	51,9
2016-2017 учебный год	53,9	49	58
2017-2018 учебный год	51,6	39	52
2018-2019 учебный год	38,5	37,5	58
2019-2020 учебный год	69	38,7	67
2020-2021 учебный год	53,4	32	60
2021-2022 учебный год	41,9	33,9	42

Анализ результатов образовательной деятельности указывает на отрицательную динамику качества обученности на уровнях начального общего и среднего общего образования и положительную динамику на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым годом, что обусловлено частичным дистанционным обучением в 2021-2022 учебном году на основе эпидемиологической обстановки.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение было организовано по следующим образовательным программам:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабовидящих в соответствии с ФГОС (вариант 4.1.)1 учащегося,
- по адаптированной основной общеобразовательной программе *начального общего образования* в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС *для детей с задержкой психического развития* 4 учащихся,
- по адаптированной основной общеобразовательной программе *основного общего образования* в соответствии с ФГОС *для детей с задержкой психического развития* 12 учащихся,

- по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС *для обучающихся с умственной отсталостью 5 учащихся (НОО), 4 учащихся (ООО)*;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих в соответствии с ФГОС 1 учащегося,
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, ТМНР 4 учащихся;
- *на дому по индивидуальному учебному плану среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата* в соответствии с ФГОС 1 учащегося.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2022-2023 учебного года.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА в форме ОГЭ в МБОУ: Романовская СОШ были допущены все 94 обучающихся 9-х классов, к итоговой аттестации были допущены 2 обучающихся, освоивших обучение по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в форме практической работы и устных ответов на билеты. 90 обучающихся успешно преодолели минимальный порог.

Качественные показатели ГИА по русскому языку в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, экзамен/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, экзамен/год, %	Средний балл тестовый
9 А	Киселева Н.В.	92	100	↓8	68	48	↑20	4
9 Б	Карагодина Н.А.	100	100	0	77	61	↑16	4
9 В	Киселева Н.В.	100	100	0	78	69	↑9	4
9 Г	Гриздренко Е.А.	100	100	0	71	54	↑17	4
9-ые классы		98,5	100	↓9	56	53	↑3	4

Результаты экзаменов (основной период/основной период (резервные сроки))

Класс, период	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших экзамен		Получили на экзамене								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

9 А , экзамен	Киселева Н.В. .	25	25	100	6	24	11	44	6/	24 /	2/0	8/0	10	40	3	12	12	48
9 А, год		25	25	100	0	0	12	48	13	52	0	0						
9Б, экзамен	Каргодина Н.А. ..	22	22	100	9	41	8	36	5	23	0	0	2	9	10	45	9	41
9 Б, год		22	22	100	0	0	14	64	9	36	0	0						
9 В , экзамен	Киселева Н.В. .	24	24	100	7	29	11	46	5	25	0	0	9	39	2	9	12	52
9 В, год		24	24	100	2	9	14	58	7	33	0	0						
9 Г , экзамен	Гризенко Е.А. ..	23	23	100	5	22	12	52	7	26	0	0	8	33	1	4	15	63
9 Г, год		23	23	100	2	10	11	45	11	45	0	0						

9-ые, экзамен		94	94	100	27	29	42	45	23	24	2/	4	29	31	16	18	48	51
9-ые, год		94	94	100	4		51		39		0	0						

ГИА в форме ОГЭ в резервные сроки сдавали: 2 человека из 9 «А» класса.

Предмет: математика (минимальный балл-8, максимальный 31)

Оценивание:

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество баллов	22-31	15-21	8-14	0-7

Математика	2018г	2019г	Изменения	2021	Изменения	2022
Средние отметки	4,08	3,85	↓0,23	3	0	3
Средний первичный балл	23	21	↓2 балла	13	↓3 балла	10
Выполнили более 80 % работы (набрали 27 и более баллов)	3 чел-25 %	8 чел-31 %	↑6 %	2 чел-2 %	2 %	0 чел-0%
Выполнили 100 % работы	0 чел-0 %	0 чел-0 %	0	0	0	0
Не преодолели минимальный порог в основной период (без учета резервного периода)	0 чел-0 %	4 чел-15 %	↑15 %	13 чел - 13 %	↑7 %	20 чел-21 %

Повторно сдавали экзамен 17 чел. в резервные сроки основного периода, 3 чел. в дополнительный период.

Результаты экзаменов

предмет	У	чи	те	К	ол	Кол-во,	Получили на экзамене	Получил	Получил	Подтвер.
---------	---	----	----	---	----	---------	----------------------	---------	---------	----------

			сдававших экзамен		5		4		3		2		и выше годовой		и ниже годовой		ли годовую оценку	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9 А математика, экзамен	Луковская В.А.	25	25	100	0	0	5	40	13/	42/	7/0	18/0	0	0	10	40	15	60
Алгебра, год		25	25	100	1	4	8	32	16	54	0	0						
Геометрия, год		26	26	100	0	0	8	32	17	75	0	0						
9 Б математика, экзамен	Луковская В.А.	22	22	100	0	0	0	0	18/20	82/91	4/0	4/0	0	0	13	59	9	41
Алгебра, год		22	22	100	1	5	11	50	10	45	0	0						
Геометрия, год		22	21	100	1	5	12	55	9	40	0	0						

9 В математи ка, экзамен	Мере жко В.Г./ Луков ская В.А.	23	23	100	1	4	4	17	15/	65 /	3/	14/	0	0	12	52	11	48
Алгебра, год		23	23	100	5		7		11		0	0						
Геометри я, год		23	23	100	5		8		10		0	0						
9 Г математи ка, экзамен	Луков ская В.А.	24	24	100	0	0	4	17	14/	58	6/	25/	0	0	12	50	12	50
Алгебра, год		24	24	100	2	8	7	29	15	63	0	0						
Геометри я, год		24	24	100	2	8	6	25	16	67	0	0						
9-ые математи ка, экзамен		94	94	100	1	1	13	14	60	64	20	21	0	0	47	50	47	50
9-ые алгебра, год		94	94	100	9	10	33	35	52	55	0	0						

9-ые геометри я, год		94	94	99	8	9	34	36	52	55	0	0						
----------------------------	--	----	----	----	---	---	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	--

Качественные показатели ГИА по математике в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемос ть , экзамен, %	Успеваемос ть, год, %	Изменен ия успевае мости, экзамен/ год, %	Качество успеваемост и («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемост и («4,5»), год, %	Изменен ия качества успевае мости, экзамен/ год, %	Средний балл за экзамен
9 А	Луковская В.А.	72/100	100	↓28	20	34	↓14	3
9 Б	Луковская В.А.	82/100	100	↓18	0	54	↓54	3
9 В	Мережко В.Г./ Луковская В.А.	87/	100	↓13	22	55	↓33	33
9 Г	Луковская В.А..	75/	100	↓25	17	35	↓18	3
9-ые классы		79/	100	↓21	15	45	↓30	3

Предмет: география

Класс	У	чи	де	К	ол	Кол-во,	Отметки	Получил	Получил	Подтверди
-------	---	----	----	---	----	---------	---------	---------	---------	-----------

			сдававших экзамен		5		4		3		2		и выше годовой		и ниже годовой		ли годовую оценку	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9 А, экз	Тулубицкий Ю.М.	25	11	44	0	0	7	64	3	27	1/	9/	0	0	7	64	4	36
9 А, год		25	11	44	3	27	7	64	1	9	0	0						
9 Б, экз		22	16	73	1	6	3	19	10	63	2/	12	1	6	10	63	5	31
9 Б, год		22	16	73	3	19	8	50	5	41	0	0						
9 В, экз		23	16	70	0	0	9	56	6	38	1/	6/	0	0	12	75	4	25
9 В, год		23	16	70	7	44	8	50	1	6	0	0						
9 Г, экз		24	6	25	0	0	1	17	3	50	2/	33	0	0	2	33	4	67
9 Г, год		24	6	25	0	0	1	17	5	83	0	0						
9-ые классы, экз		94	49	52	1	2	20	41	22	45	6/	12	1	2	31	63	17	35

9-ые классы, год		94	49	52	13	27	24	49	12	24	0	0						
------------------------	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	--	--	--	--	--	--

Качественные показатели за экзамен по географии в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, экзамен/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, экзамен/год, %	Средний балл
9 А	Тулубицкий Ю.М.	91	100	↓9	64	84	↓20	3,5
9 Б	Тулубицкий Ю.М.	88	100	↓12	25	71	↓46	3,2
9 В	Тулубицкий Ю.М.	94	100	↓6	56	96	↓40	3,5
9 Г	Тулубицкий Ю.М.	67	100	↓33	17	75	↓58	2,8
9-ые классы		85	100	↓15	41	82	↓41	3,3

Предмет: обществознание

Класс	У	чи	те	К	ол	Кол-во,	Отметки	Получил	Получил	Подтверди
-------	---	----	----	---	----	---------	---------	---------	---------	-----------

			сдававших экзамен		5		4		3		2		и выше годовой		и ниже годовой		ли годовую оценку	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9 А, экз	Стадникова Л.В.	25	18	72	0	0	3	17	10	56	5/3	27/17	0	0	14	78	4	22
9 А, год		25	18	72	2	11	10	56	6	33	0	0						
9 Б, экз	Капшук И.А.	22	20	91	0	0	2	10	16	80	2/1	10/5	0	0	17	85	3	15
9 Б, год		22	20	91	6	30	11	55	3	15	0	0						
9 В, экз	Стадникова Л.В.	23	16	70	0	0	1/2	6/12	11/14	69/88	4/0	25/0	0	0	14	88	2	12
9 В, год		23	16	70	5	31	7	44	4	25	0	0						
9 Г, экз	Капшук И.А.	24	20	83	0	0	2/3	11/15	15/17	83/85	3/0	6/0	0	0	12	67	8	33

9 Г, год		24	20	83	3	15	10	50	7	35								
9-ые классы, экз		94	74	79	0	0	10	14	63	85	1	1	0	0	57	77	17	23
9-ые классы, год		94	74	79	16	22	38	51	20	27	0	0						

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость , экзамен, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, экзамен/ год, %	Качество успеваемости и («4,5»), экзамен, %	Качество успеваемости и («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, экзамен/ год, %	Средний балл
9 А	Стадникова Л.В.	83	100	↓17	17	67	↓50	3
9 Б	Капшукова И.А.	95	100	↓5	10	80	↓70	3
9 В	Стадникова Л.В.	100	100	0	13	75	↓62	3
9 Г	Капшукова И.А.	100	100	0	17	72	↓ 55	3

9-ые классы		95	100	↓5	14	73	↓59	3
----------------	--	----	-----	----	----	----	-----	---

Предмет: биология

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
			5		4		3		2									
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А, экз	Бердникова Л.А.	25	4	16	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	2	50	2	50
9 А, год	Бердникова Л.А.	25	4	16	2	50	1	25	1	25	0	0						
9 В, экз	Бердникова Л.А.	23	4	17	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	4	100	0	0

9 В, год	Бердникова Л.А.	23	4	17	2	50	2	50	0	0	0	0						
9 Г, экз	Бердникова Л.А.	24	8	33	0	0	6	75	2	25	0	0	0	0	3	43	5	57
9 Г, год		24	8	33	1	13	7	87	0	0	0	0						
9-ые классы, экз		94	16	17	0	0	10	63	6	37	0	0	0	0	9	56	7	44
9-ые классы, год		94	16	17	5	31	10	63	2	6	0	0						

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Бердникова Л.А.	100	100	0	50	75	↓25	4
9 В	Бердникова Л.А.	100	100	0	50	100	↓50	4

9 Г	Бердникова Л.А.	100	100	0	86	100	↓14	4
9-ые классы		100	100	0	62	92	↓30	4

Предмет: информатика

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 А, экз	Пукас Р.Е.	25	5	20	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	2	40	3	60
9 А, год		25	5	20	1	20	2	40	2	40	0	0						
9 Б, экз		22	5	23	0	0	3	60	2	40	0	0	0	0	2	40	3	60
9 Б, год		22	5	23	0	0	5	100	0	0	0	0						
9 В, экз		23	4	17	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	4	100	0	0
9 В, год		23	4	17	2	50	2	50	0	0	0	0						
9 Г, экз		24	5	21	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	3	60	2	40
9 Г, год		24	5	21	1	20	3	60	1	20	0	0						

9-ые классы, экз		94	19	20	0	0	9	47	10	53	0	0	0	0	11	58	8	42
9-ые классы, год		94	19	20	4	21	12	63	3	16	0	0						

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Пукас Р.Е.	100	100	0	40	60	↓20	3,4
9 Б		100	100	0	60	100	↓40	3,6
9 В		100	100	0	50	100	↓50	3,5
9 Г		100	100	0	40	80	↓40	3,4
9-ые классы		100	100	0	48	85	↓37	3,5

Предмет: химия

Класс	Учитель	Кол-во,	Отметки	Получил	Получил	Подтверди
-------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

			сдававших экз		5		4		3		2		и выше годовой		и ниже годовой		ли годовую оценку	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9 А, экз	Савви на О.В.	25	5	20	1	20	1	20	3	60	0	0	1	20	3	60	1	20
9 А, год		25	5	20	1	20	3	60	1	20	0	0						
9 Б, экз		22	1	5	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
9 Б, год		22	1	5	0	0	1	100	0	0	0	0						
9 В, экз		23	5	22	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0	5	100	0	0
9 В, год		23	5	22	2	40	3	60	0	0	0	0						
9 Г, экз		24	1	4	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0
9 Г, год		24	1	4	1	100	0	0	0	0	0	0						
9-ые классы, экз		94	12	13	1	8	5	42	6	50	0	0	1	8	9	75	2	17

9-ые классы, год		94	12	13	4	33	7	58	1	9	0	0						
------------------------	--	----	----	----	---	----	---	----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Саввина О.В.	100	100	0	40	75	↓35	3,6
9 Б	Саввина О.В.	100	100	0	100	100	0	4
9 В	Саввина О.В.	100	100	0	40	100	↓60	3,4
9 Г	Саввина О.В.	100	100	0	100	100	0	4,4
9-ые классы	101	100	100	0	70	94	↓24	3,9

Предмет: физика

Класс	У	чи	те	К	ол	Кол-во,	Отметки	Получил	Получил	Подтверди
-------	---	----	----	---	----	---------	---------	---------	---------	-----------

			сдававших экз		5		4		3		2		и выше годовой		и ниже годовой		ли годовую оценку	
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
9 А, экз	Бердииков Ю.Н.	25	5	20	0	0	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	5	100
9 А, год		25	5	20	0	0	0	0	5	100	0	0						
9 В, экз		23	1	4	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
9 В, год		23	1	4	0	0	1	100	0	0	0	0						
9 Г, экз		24	2	8	0	0	2	100	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
9 Г, год		24	2	8	1	50	0	0	1	50	0	0						
9-ые классы, экз		94	8	9	0	0	3	39	5	61	0	0	1	12	1	12	6	76
9-ые классы, год		94	8	9	1	12	1	12	6	76	0	0						

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 А	Бердников Ю.Н.	100	100	0	0	0	0	3
9 В	Бердников Ю.Н.	100	100	0	100	100	0	4
9 Г	Бердников Ю.Н.	100	100	0	100	50	↑50	4
9-ые классы	94	100	100	0	67	50	↑17	4

Предмет: литература

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Кол-во, сдававших их экз		Отметки								Получил и выше годовой		Получил и ниже годовой		Подтвердили годовую оценку	
					5		4		3		2							
			КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

9 Г, экз	Гриздренко Е.А.	24	5	21	1	20	3	60	1	20	0	0						
9 Г, год		24	5	21														

Качественные показатели за экзамен в сравнении с годовыми.

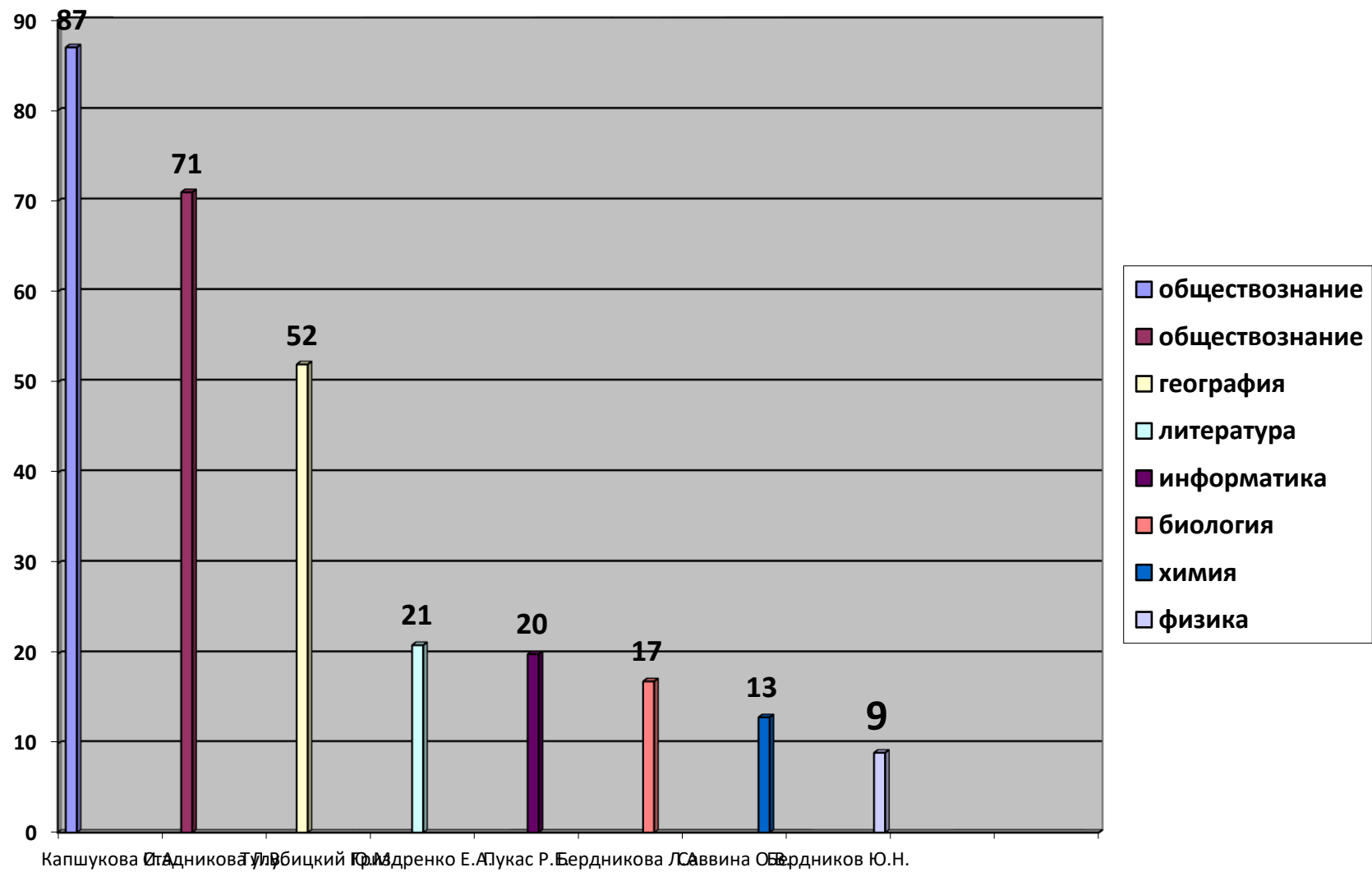
Класс	Учитель	Успеваемость, экз, %	Успеваемость, год, %	Изменение успеваемости, экз/год, %	Качество успеваемости («4,5»), экз, %	Качество успеваемости («4,5»), год, %	Изменение качества успеваемости, экз/год, %	Средний балл
9 Г	Гриздренко Е.А.	100	100	0	80	100	↓20	4

Процент учащихся, выбравших предмет данного учителя-предметника на экзамен

ФИО учителя	Предмет	Количество учащихся учителя	Количество учащихся, выбравших экзамен	% учащихся, выбравших экзамен
Капшук И.А.	Обществознание	46	40	87
Стадникова Л.В.	Обществознание	48	34	71
Тулубицкий Ю.М.	География	94	49	52
Гриздренко Е.А.	Литература	24	5	21
Пукас Р.Е.	Информатика	94	19	20

Бердникова Л.А..	Биология	94	16	17
Саввина О.В.	Химия	94	12	13
Бердников Ю.Н.	Физика	94	8	9

Подготовка к экзаменам учителями -предметниками, % учащихся



Качественные показатели по всем предметам по итогам ГИА

Класс	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость%	Качество%
					С учетом основного периода (резервные сроки)	
9 А	0	2	20	3	88	8
9 Б	0	0	21	1	95	0
9 В	0	2	21	0	100	12
9 Г	0	3	21	0	100	13
9-ые	0	7	83	4	98	8

Качественные показатели (итоговые отметки)

Класс	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	«2»	Успеваемость%	Качество%
9 А	0	6	16	3	88	24
9 Б	0	7	14	1	95	32
9 В	1	12	10	0	100	57
9 Г	2	5	17	0	100	29
9-ые	3	30	57	4	98	35

Фролова Евгения Игоревна (9 «В» класс), МаксUTOва Алена Александровна, Селезнев Егор Юрьевич (9 «Г» класс) получили аттестаты с отличием.

Выводы:

Результаты ГИА в 9-х классах показали снижение уровня обученности учащихся. Низкий уровень знаний в основной период ГИА показали 2 % учащихся по русскому языку, 21 % по математике, 19 % по обществознанию, 12 % по географии.

Причины:

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

- отсутствие заинтересованности у части родителей успешности их детей, отсутствие контроля посещаемости и готовности к урокам со стороны родителей;

- пропуски учащимися учебных занятий, внеурочной деятельности, направленной на подготовку к ОГЭ, по неуважительной причине и по болезни;

- необъективность выставления отметок учителями-предметниками, завышение оценки знаний учащихся по итогам четвертей и года, выставление отметки за четверть с опорой на устные ответы;

и слабого контроля со стороны родителей;

- несвоевременный контроль изучаемого материала

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Реализовывать дифференцированный подход в обучении русскому языку через использование упражнений и заданий, позволяющих осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающихся.
2. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия.
3. Продолжить внедрение в практику личностно-ориентированного подхода в обучении: при подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.
4. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся.
5. Каждому учителю объективно оценивать ответы и деятельность учащихся на уроке, знакомить их с критериями оценивания письменных и устных ответов.
6. Проводить письменные оценочные процедуры изученного материала по окончании каждой темы, используя КИМ ОГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

1. Количество выпускников на конец учебного года – 28. Допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного

экзамена 28 обучающихся 11 классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

2. Не допущены- 0

3. Результаты ЕГЭ:

Все 28 выпускников при сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике набрали количество баллов не ниже минимального.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе.

Предмет	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолели минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (ср. балл за 2018г) по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
			Кол-во	%					
Русский язык, ХБ, ФМ	Костюк Л.Г.	17	17	100	57			73	Ким А.
Русский язык, СП	Гриздренко Е.А.	11	11	100	60			87	Исмагилова А., Скрябова Н.
Русский язык	Гриздренко Е.А., Костюк Л.Г.	28	28	100	58 (65)				
Математика (профильный)	Кислощачева И.Н.	8	8	100	60 (60)			74	Ким А.

уровень)									
Биология	Саввина О.В.	8	8	100	44 (56)			58	Гладков В.
Физика	Бердников Ю.Н.	6	6	100	54 (63)			85	Ким А.
Химия	Саввина О.В.	5	4	80	54(59)			68	Гладков В.
Обществознание	Стадникова Л.В.	8	6	75	51(48)			90	Исмагилова А.
История	Стадникова Л.В.	4	4	100	52(44)			81	Исмагилова А.
Информатика	Бердников Ю.Н.	2	1	50	56(48)			85	Шабалин А.
Литература	Гриздренко Е.А.	1	1	100	100 (87)			100	Скрябова Н.
География		1	1	100	50			50	Берков Д.

Прослеживается повышение среднего балла за ЕГЭ обществознанию (+3), истории (+8), информатике (+8), литературе (+13б.).

Снижение среднего балла по русскому языку (-7), биологии (-12), физике (-9), химии (-5), в сравнении с 2021 годом.

4. Не подано апелляций о несогласии с выставленными баллами.

5. Ф.И. О. медалистов, подтвердивших результат на ЕГЭ:

Скрябова Нина, Исмагилова Алина подтвердили результаты на государственной итоговой аттестации, получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» РФ.

Качественные показатели результатов ЕГЭ, полученных медалистами:

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Обществознание	История	Литература	Средний балл
1.	Скрябова Нина Сергеевна	87					100	93,5
2.	Исмагилова Алина	87			90	81		86

Вадимов на								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Медалисты показали высокие результаты по всем выбранным ими предметам на ЕГЭ. Средний балл равен 89,75. Скрыбова Нина получила высший балл по литературе за всю историю ЕГЭ в школе.

Список выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ в 2022 году

№ п / п	ФИО	Русск ий язык	Мате матик а (проф иль)	Физи ка	Обще ствоз нание	Истор ия	Литер атура	КЕГЭ
1.	Скрыбо ва Н.	87					100	
2.	Исмаги лова А.	87			90	81		
3.	Ким А.	73	74	85				
4.	Фисако ва Ю.	70						
5.	Шабали н А.	71						85
6.	Уелин Д.		72					

Обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	класс	Фамилия, имя обучающегося	Не набрали минимал ный порого вый балл (мин. балл)
Обществозна ние	Стадникова Л.В.	11 (СП группа)	Мельникова А. Тегулева К.	32 28 (42)
Химия	Саввина О.В.	ХБ	Воронова Д.	33 (36)
КЕГЭ	Бердников Ю.Н.	УФМ	Белоусов И.	27(40)

Качественные показатели по итогам года, ГИА

Класс	Количество учащихся	«5»	«4и 5»	«3,4,5»	Успеваемость%	Качество%
11	10	2	4	4	100	60

(УИР группа)						
11 (УФМ группа)	8	0	5	3	100	63
11 (ЕН группа)	10	0	3	7	100	30
11	28	2	12	14	100	50

Количество медалистов в сравнении за 6 лет

Год Наименование медали	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
«За особые успехи в учении» РФ	8	8	1	5	4	2
«За особые успехи в учении» Ростовской области	2	0	0	0	0	0
% медалистов от общего количества выпускников	29	24	4	17,9	13	7

Рекомендации на следующий учебный год.

1. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.
2. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей- предметников по подготовке к экзаменам.
3. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора учебного заведения и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.
4. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 классов школы по заполнению бланков и правилам проведения процедуры ЕГЭ.
5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной итоговой аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

2.3.Результаты внеучебной деятельности

В школе организована работа кружков по различным направлениям, число участников которых составляет:

2014-2015 учебный год – 353 воспитанников и 20 объединений

2015-2016 учебный год – 287 воспитанников и 18 объединений;
 2016-2017 учебный год – 298 воспитанников и 18 объединений;
 2017-2018 учебный год – 295 воспитанников и 18 объединений;
 2018-2019 учебный год – 304 воспитанника и 18 объединений;
 2019-2020 учебный год – 354 воспитанника и 21 объединение;
 2020-2021 учебный год – 540 воспитанников и 29 объединений;
 2021-2022 учебный год – 643 воспитанников и 34 объединения.

Рост численности обучающихся и количества объединений обусловлен организацией на базе школы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (см. раздел «Инновационная деятельность»).

Результативность внеучебной деятельности представлена в следующих результатах участия во всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
1	11	биология	0	2	0	0	0	0
2	7	биология	0	1	0	0	0	0
3	11	обществознание	0	1	0	0	0	0
4	11	искусство	0	1	0	0	0	0
5	10	математика	0	1	0	0	0	0
6	8	математика	0	1	0	0	0	0
7	11	литература	1	0	0	0	0	0
8	10	литература	1	1	0	0	0	0
9	9	литература	1	0	0	1	0	0
10	7	литература	1	0	0	0	0	0
11	8	химия	1	1	0	0	0	0
12	10	химия	0	1	0	0	0	0
13	7	Физическая культура	0	1	0	0	0	0
14	11	Физическая культура	0	1	0	0	0	0

15	8	Технологи я	0	2	0	0	0	0
----	---	----------------	---	---	---	---	---	---

- в других олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный Муниципальный Региональный	380 79 4	Победители – 36, Призеры – 81 Победители – 4, Призеры – 17 Призер -1
2.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный Муниципальный	11 1	Призеры – 4. Победитель-1;
3.	Всероссийский конкурс сочинений	Школьный Муниципальный региональный	52 чел 3 чел. 1 чел.	Победители – 3 Победитель – 1 Призер – 1 Призер - 1
4.	Всероссийская олимпиада по основам православной культуры	Муниципальный	18 чел.	1 диплом 2 степени
5.	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество - 2022»: - номинация «Вдохновение»; - номинация «Научные искания молодых. Гуманитарное направление»; - номинация «Научные искания молодых. Естественно-научное направление»; - номинация	Муниципальный	4 чел. 6 чел. 3 чел. 3 чел.	2 место – 2; 3 место – 2; 1 место – 2; 2 место – 2; 3 место – 2 1 место – 2; 2 место – 1; 1 место – 2;

	«Декоративно-прикладное творчество»			3 место - 1
6.	Всероссийская олимпиада МГУ «Ломоносов»	всероссийский	1 чел.	Призер (заочного) этапа 1
7.	Областной конкурс «Тематический ЕГЭ памяти и славы»	Муниципальный	25 чел.	Призеры - 2
8	Всероссийский Экодиктант	Всероссийский	31	Победитель – 3; Призеры - 7
9.	Всероссийском правовом (юридическом) диктанте	Всероссийский	28	
10.	Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	5	Участники
11	Областной конкурса рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной»	Муниципальный Региональный	1 1	Победитель – 1 участник
12.	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2021»	Муниципальный Региональный	3 3	3 – победители
13.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвященной Великой Отечественной	Всероссийский	8	участники

	войне			
12.	Конкурс творческих работ «Новый год глазами детей»	Муниципальный	10 чел.	1 место – 6; 2 место – 3; 3 место – 1.
13.	Международная олимпиада «Инфоурок» - русский язык (нач. кл.), - математика (нач.кл.) - русский язык (5-9кл.);	Международный	13 чел. 13 чел. 23	6 призеров 10 призеров 1 победитель 10 призеров
14.	Областной конкурс «Литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	Региональный	22 (3В класс)	3 место
15.	Областной конкурс научно-исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия юных исследователей»	Региональный	3	призеры
16.	Научно-практическая конференция «Академия юных исследователей» (г. Волгодонск)	межмуниципальный	4 чел.	Победители – 2; Призеры - 2
17.	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности.РФ»	всероссийский	10	Сертификаты участников.
18.	VII Международный дистанционный	международный	3	1 место - 1 2 место- 1 3 место - 1

	конкурс «Старт»			
19.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Муниципальный	28 уч.	8 призеров
20.	Международном конкурсе «Звёздный час II» от проекта konkurs.info.	международный	1 чел.	диплом степени 2
21.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников	федеральный	3 чел.	участники
22.	Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	Всероссийский	1	Лауреат степени 1
23.	Областной конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	Областной	1 участник	
24.	Олимпиада «Финансовая грамотность»	Всероссийская	10 участников	
25.	Диктант Победы	Всероссийский	56	1 место-1 2 место-1
26.	Конкурс «Наше будущее»	Всероссийский	2 участника	
27.	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	1	1 финалист
28.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	1	

Анализ эффективности внеурочной деятельности указывает на:

- положительную динамику охвата дополнительным образованием на школьном уровне по сравнению с прошлым годом с 540 до 643 (на 103 чел.);
- рост количества участников, призеров и победителей олимпиад различного уровня.

2.4. Итоги оздоровительной кампании 2022 г.

Во время весенних и летних каникул в школе работал приходящий лагерь дневного пребывания, а также организовывалось временное трудоустройство школьников:

ИТОГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ В 2022 ГОДУ												
Всего охвачено	в том числе						Временная занятость					
	Лагерь с дневным пребыванием	Осень	Весна	Июнь	Июль	Август	Всего	апрель	Май	июнь	август	
157	104	0	52	52	0	0	53	10	8	22	13	

Анализ проведения оздоровительной кампании указывает на рост общего числа детей, охваченных лагерем с дневным пребыванием (с 54 до 104 чел.), но выявлено незначительное снижение численности детей, охваченных временной занятостью (с 59 до 53).

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания образовательного процесса

Образовательная программа в 1-11 классах строилась на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, примерных программ и рабочих программ педагогов.

Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Цели современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на русском языке» и составляет 0,5 ч. по каждому предмету с 1 по 4 класс..

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. В МБОУ: Романовская СОШ курс ОРКСЭ представлен модулями: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», которые выбираются родителями (законными представителями) обучающихся.

Деление 4-х классов на группы осуществляется в соответствии с выбранным модулем.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Курс «ОБЖ» интегрируется во всех классах начальной школы с предметом «Окружающий мир».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах - 26 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Основная школа

Цель – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в

различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Задачи: создать базу для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создать условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература(русская)».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, по учебному предмету «Родной язык (русский)»: в 5-х, 6-х классах -0,5 час., в 9-х классах-1 час. в неделю по учебному предмету «Родная литература(русская)»: в 5-х, 6-х классах -0,5 час., в 9-х классах-1 час. в неделю.

Два самостоятельных учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах, усиление учебного предмета «Алгебра» в количестве 1 час. за счет компонента образовательного учреждения осуществляется в 7-9 классах. В 5-х классах для развития физической активности на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа, но в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не

менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Поэтому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся с 5 по 8 класс предмет усилен в количестве 1 час. за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается с 6 по 9 класс (ФГОС НОО и БУП-2004).

Учебные предметы «Биология», «География» изучаются в количестве 1 час в 5-х классах. Учебный предмет «География» усилен дополнительным часом в 6 -х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-х классах в объеме 1 часа в неделю как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8,9-х классах, в объеме 1 часа в неделю как обязательный предмет учебного плана, в 5,6-х в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

В рамках ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» изучается в 5-х- 8-х классах (1 час в неделю), учебный предмет «Изобразительное искусство» - в 5-х, 6-х, 7-х классах (1 час в неделю).

Вариативный компонент учебного плана 5-9-х классов предназначен для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, усиления адаптационных возможностей школы, предполагает дополнительное выделение часов на изучение предметов:

7 классы – «Алгебра» - 1 час,

8 классы – «Алгебра» - 1 час.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Старшая школа

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классах . ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Общими для включения во все учебные

планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- универсального.

Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

В рамках универсального профиля проходит изучение учебных предметов на базовом уровне и изучение учебных предметов история, русский язык, физика, алгебра и начала анализа, геометрия на углубленном уровне.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями. Цели профильного обучения:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального

компонента. Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне. Организованы физико-математическая (профильные предметы - алгебра, геометрия, физика), социально-правовая (профильные предметы- русский язык, обществознание, право), химико-биологическая (профильные предметы - алгебра, геометрия, химия, биология) группы из состава всех учащихся 10-х и 11-х классов. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание», которое представлено самостоятельными предметами «Химия», «Биология», «Физика».

Учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» («Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час); профильный уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа. Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (в сумме - 2 часа). Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в рамках 2 час. в неделю инвариантной части учебного плана.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей или расширенного базового содержания.

Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

-развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

-«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При профильном обучении обучающийся выбирает от 1 до 3 элективных курсов. Для введения элективных курсов используется Письмо

Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». По выбору учащихся из компонента ОУ введены следующие элективные курсы:

10-е классы:

Методы решения физических задач ,
Математика плюс... ,
Избранные вопросы математики,
Мир в 21 веке,
Государство и право в современных условиях,
История мировых религий,
Интеллектуал,
Основы генетики человека,
Путешествие в мир фармакологии;

11-е классы:

Задачи с параметром,
Методы решения задач по физике,
Я - исследователь,
Шаг за шагом,
Решение биологических задач,
Решение химических задач.

Общая нагрузка учащихся соблюдается в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме аттестационной работы.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию:

2,3,4,5,6 класс-математика;

7,8 –алгебра;

10 класс-математика;

2,3,4,5,6,7,8,10 класс - русский язык;

8 «А» класс - география;

8 «Б» класс – химия;

8 «В» класс - биология;

8 «Г» класс-обществознание;

10 классы:

(ФМ) – физика, математика, информатика;

(УРИ) – русский язык, история;

(ЕН) – биология, химия, математика.

3.2. Описание технологий, используемых в образовательном процессе

В основе реализации образовательной программы школы лежит компетентностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе формирования компетенций познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Так как в основе использования педагогических технологий лежат компетентностный и системно-деятельностный подходы, то знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности. В образовательной практике отмечается переход от обучения как презентации системы знаний к активной работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Признание активной роли обучающегося в учении приводит к изменению представлений о содержании взаимодействия обучающегося с учителем и одноклассниками. Оно принимает характер сотрудничества. Единоличное руководство учителя в этом сотрудничестве замещается активным участием обучающихся в выборе методов обучения.

Среди технологий, методов и приёмов в основной школе особое место занимают учебные ситуации, которые специализированы для формирования определённых компетенций. Они могут быть построены на предметном содержании и носить надпредметный характер. Типология учебных ситуаций в основной школе может быть представлена такими ситуациями, как:

- ситуация-проблема — прототип реальной проблемы, которая требует оперативного решения (с помощью подобной ситуации можно вырабатывать умения по поиску оптимального решения);

- ситуация-иллюстрация — прототип реальной ситуации, которая включается в качестве факта в лекционный материал (визуальная образная ситуация, представленная средствами ИКТ, вырабатывает умение визуализировать информацию для нахождения более простого способа её решения);

- ситуация-оценка — прототип реальной ситуации с готовым предполагаемым решением, которое следует оценить, и предложить своё адекватное решение;

- ситуация-тренинг — прототип стандартной или другой ситуации (тренинг возможно проводить как по описанию ситуации, так и по её решению).

Наряду с учебными ситуациями в основной школе используются:

- ролевые и групповые игры;

- учебные, творческие и исследовательские проекты.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях:

- урок-исследование, урок-лаборатория, урок — творческий отчёт, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок — рассказ об учёных, урок — защита исследовательских проектов, урок-экспертиза, урок «Патент на открытие», урок открытых мыслей;

- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов;

- домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причём позволяет провести учебное исследование, достаточно протяжённое во времени.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности во внеурочной деятельности:

- образовательные экспедиции — походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля. Образовательные экспедиции предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера;

- занятия кружков, предполагающие углублённое изучение предмета, дают большие возможности для реализации на них учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах

предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий.

Многообразие форм учебно-исследовательской деятельности позволяет обеспечить подлинную интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

4. Инновационная деятельность ОУ

С сентября 2012 г. школа является пилотной площадкой по реализации регионального проекта по здоровьесбережению. Основная цель проекта - модернизация образовательной системы школ, вошедших в Региональную сеть здоровьесберегающих образовательных учреждений Ростовской области; а также тиражирование созданной здоровьесберегающей образовательной модели и дальнейшая модернизация образовательных учреждений всей региональной образовательной системы. В рамках проекта разработана и реализуется Программа организации здоровьесберегающей деятельности в МБОУ: Романовская СОШ. В реализации проекта участвуют все участники образовательного процесса: обучающиеся, их родители, педагогический коллектив и другие работники школы. Проект осуществляется во взаимодействии с местными организациями здравоохранения (например, МУЗ ЦРБ Волгодонского района). В этом учебном году школа реализовывала мероприятия в рамках основного периода:

- мониторинг здоровьесберегающей среды ОО;
- в соответствии с методическими рекомендациями по системе педагогического мониторинга здоровьесберегающей среды составлена Программа здоровьесберегающей деятельности МБОУ: Романовская СОШ на 2021 - 2022 учебный год;
- проведены комплексные обследования на программно-аппаратном комплексе АРМИС (643 (65%) учащихся, что на 18 чел. больше по сравнению с прошлым учебным годом, но не достигает рекомендуемого уровня охвата в 90-100%).

Мониторинг здоровьесберегающей среды ОО показал следующие результаты по разделам в сравнении со средними показателями региона и Волгодонского района за 2021/2022:

	МБОУ: Романовская СОШ	Средний показатель региона	Средний показатель Волгодонского района
ИП-МЗС ОУ Интегральный показатель мониторинга здоровьесберегающей среды ОУ	80.94	65.41	35.10

Раздел 1 Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности ОУ и готовность педагогов ОУ к реализации здоровьесберегающей деятельности)	84.88	55.11	55.11
Раздел 2 Реализация здоровьесберегающих требований в инфраструктуре ОУ	81.72	66.74	66.74
Раздел 3 Рациональная организация образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в ОУ	84.95	84.99	84.99
Раздел 4 Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности ОУ	70.83	53.65	53.65
Раздел 5 Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов	90.91	67.86	67.86

здорового образа жизни обучающихся			
Раздел 6 Организация профилактики употребления психоактивных веществ в среде обучающихся	89.23	77.06	77.06
Раздел 7 Организация комплексного сопровождения системы формирования здорового образа жизни обучающихся (система медицинского обслуживания обучающихся)	63.33	60.29	60.29
Раздел 8 Организация системы мониторинга сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)	88.29	64.49	64.49

В рамках федерального проекта «Современная школа», на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.09.2019г. № 691 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в Ростовской области в 2020-2022г.г.», на базе МБОУ: Романовская СОШ с 1 сентября 2020 года начал функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение образовательной организации.

Создание центра направлено на формирование современных

компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

Целями деятельности Центра «Точка роста» являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Задачи деятельности Центра «Точка роста»:

- охват на обновленной материально-технической базе общеобразовательной организации контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»,
- обеспечение охвата обучающихся общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учетом достижения рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

Функции Центра:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период,
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей,
- содействие развитию шахматного образования,
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность,
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию

педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей,

- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций,
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

Центр расположен в четырех помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:

- учебный кабинет (зона формирования компетенций) по предмету «Информатика»,
- учебный кабинет (зона формирования компетенций) по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- учебный кабинет (зона формирования компетенций) по предмету «Технология»,
- помещение для проектной деятельности (зона коворкинга)– пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу зоны коллективной работы, включающей шахматную гостиную, медиазону, мини-лекторий.

Эффективность деятельности Цента «Точка роста» представлена в аналитической части в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов, утвержденных 25.06.2020г.

Аналитическая часть МБОУ: Романовская СОШ

1 .09. 2021 г. В Романовской школе были проведены Уроки науки и технологии в 1-11 классах, где учащимся рассказали о новых современных технологиях, применяемых в производстве, о роли науки и технологии в обеспечении устойчивого будущего нации, в развитии России и определении ее положения в мире. Учителя вместе с учащимися рассмотрели и обсудили приоритеты и перспективы научно-технологического развития РФ.

22.09.2021 г обучающиеся Романовской СОШ стали участниками онлайн урока «Шоу профессий «Дело вкуса», в ходе которого познакомились с профессией повара и вместе с командами погрузились в решение производственного кейса, задания которого максимально приближены к профессиональной деятельности на предприятии.

23.09.2021г в рамках изучения предмета «Технология» в 9-х классах был проведён урок «Новые технологии современного производства». Учащиеся узнали о научных открытиях, на основе которых создаются

устройства, позволяющие выполнять не мыслимые ранее работы и осуществлять, казалось бы, немыслимые процессы. Кроме того, наглядно увидели работу современного оборудования: 3 Д-принтера и лазерного гравера.

С 27.09. по 10.10.2021 г. в рамках всероссийской акции «Урок Цифры» в Романовской средней общеобразовательной школе прошли уроки по теме «Искусственный интеллект в образовании», в которых приняли участие 157 учеников и 3 учителя.

Цель урока – рассказать детям об основах и принципах работы искусственного интеллекта, а также о карьерных возможностях в этой сфере.

Проект адресован обучающимся 1-11 классов и направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

С 1.10.2021г по 15.10.2021г для учащихся 6-11 классов был проведен Всероссийский профориентационный урок «Старт проекта «Билет в будущее», целью и задачами которого были: актуализация процессов профессионального самоопределения; информирование школьников о видах профессионального образования; помощь школьникам в соотношении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

С 20 сентября по 11 октября 2021 года воспитанники «Точка роста» под руководством педагогов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», по итогам которого воспитанница кружка «Азбука медиакультуры» признана победителем. Ее работа направлена на региональный этап.

18.10.2021г. руководитель Центра Абрамова Е.В. и педагог дополнительного образования Гриздренко Е.А. выступили на Областном научно-практическом онлайн-семинаре центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

С 19.10 по 21.10.2021г педагоги Центра приняли участие в форуме для педагогов Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста, детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT - куб» Северо- Кавказского Федерального округа.

Воспитанники кружка «Юный патриот» приняли участие в областной военно-спортивной игре «Орленок» и конкурсе «Делай, как я!». В этих испытаниях проверялась не только физическая подготовка молодежи, но и знание истории нашей страны, умение себя презентовать. Ребята достойно представили нашу школу, проявили свои самые лучшие человеческие и гражданские качества.

В конце октября прошли Уроки безопасности в сети интернет, целью которых являлось формирования навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В ноябре педагоги Центра приняли участие в региональном фестивале «Наставничество в проектной деятельности».

В ноябре руководителем кружка «Спасатель» была проведена профилактическая игра «Чтобы выжить». Учащиеся погружались в различные чрезвычайные ситуации и учились справляться с ними.

Воспитанница кружка «Азбука медиакультуры» приняла участие в районном дистанционном конкурсе ко Дню матери «Завтрак для мамы».

3 декабря учащиеся нашей школы приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Ребята со всей ответственностью подошли к мероприятию и показали знание исторических фактов, касающихся героического прошлого нашей страны в борьбе с фашизмом.

10.12.21г. наши ребята приняли участие в открытом Уроке мужества «Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса» в музейной композиции Народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

С 01.12.21 по 19.12.21г с целью повышения уровня функциональной грамотности и популяризации современных технологий учащиеся нашей школы приняли участие в Первом Всероссийском технологическом диктанте. Ребятам предстояло найти ответы на вопросы из мира современной науки и технологий, применить логику, а кое-где даже пофантазировать.

В декабре ученица 5 класса под руководством учителя технологии, приняла участие в международном конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые».

В преддверии зимних каникул воспитанниками кружков «Зеленый огонек» и «Спасатель» были проведены профилактические мероприятия «Зимняя безопасность» для учащихся школы. Ребятам рассказали о безопасности в зимний период и вручили памятки.

В целях профилактики ДТП, в январе, во время зимних каникул для учащихся 1,3 и 6 классов была организована и проведена интерактивная викторина «Я пешеход». Ребята проверили свои знания и получили сертификаты.

В декабре-январе 2021-2022г руководитель кружка «Азбука медиакультуры» приняла участие в конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию в рамках Конкурса «Отчизне посвятим души прекрасные порывы» (Всероссийский социально значимый проект «Мой дом – моя Россия, реализованный при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации»). Данная разработка вошла в медиахрестоматию проекта, а педагог награжден дипломом лауреата.

25 января ребята поучаствовали в онлайн лекции, которую провели на базе Ростовского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России). Данное мероприятие направлено на повышение юридической грамотности и

правовой ответственности подростков и молодежи, совершенствованию правосознания, правового просвещения и правового воспитания учащихся.

С 17.01 по 6.02 на базе Тока Роста учащиеся приняли участие в проекте «Урок Цифры» пройдя урок по теме «Исследование кибератак» и получили сертификаты. Данное мероприятие направлено на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

В целях военно-патриотического воспитания молодежи, формировании у молодых людей позитивного отношения к военной службе и защите Отечества, в преддверии празднования 23 февраля, команда юношей, являющихся воспитанниками кружка «Юный патриот», приняли участие в ежегодном районном военно-патриотическом конкурсе «А ну ка парни» и заняли 3 место.

В феврале, с целью формирования устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и профилактики дорожно-транспортного травматизма учащиеся нашей школы приняли участие в региональном онлайн-флэш-мобе «ПДД соблюдай - по дороге не гуляй!». В рамках Флэш-моба обучающиеся актуализировали знания и изучили правила дорожного движения, выполнив рисунки. В своих творческих работах ребята изобразили правила поведения на дорогах, знаки дорожного движения, регулирование светофора, движение пешеходов и автомобилей.

В феврале- марте на базе Точка роста был проведён шахматный турнир среди учащихся 2-4 классов. Лучшие шахматисты получили дипломы.

В феврале руководитель кружка «Азбука медиакультуры» Гриздренко Е.А. выступила с докладом: «Онлайн – марафон как эффективная практика реализации дистанционного обучения» на научно- педагогическом форуме «Учитель- учителю», в рамках XIV городской открытой научно-практической конференции Академия юных исследователей г.Волгодонск.

3 марта в центре «Точка роста» на базе МБОУ: Романовская СОШ был проведен открытый «Урок Цифры» по теме: «Цифровое искусство: музыка и ИТ». В ходе мероприятия учащиеся задавали интересующие их вопросы: узнали, как с помощью технологий можно узнать больше о музыке и как ее создавать с помощью искусственного интеллекта, познакомились с технологиями, которые используются для распознавания, оцифровки и создания музыкальных произведений. В завершении урока для закрепления знаний ребята прошли интерактивный тренажер, подготовленный экспертами компании Яндекс, и получили сертификаты. Данный урок направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

На базе «Токи роста» учителем начальных классов был проведен урок в 4 классе «Создание презентаций». В ходе которого ребята узнали, как работать в программе PowerPoint и научились создавать простые презентации.

В марте учитель технологии и информатики, педагоги Точки роста, приняли участие в региональном конкурсе "Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования «Точка роста»"

В преддверии весенних каникул воспитанники кружка «Зеленый огонек» провели профилактические беседы с учащимися школы «Безопасные каникулы»

С 30 по 31 марта педагоги Центра приняли участие в межрегиональном образовательном онлайн- форуме «Точка роста: новые возможности для развития»

В начале 4 четверти для учащихся был проведен День технологии, ребята отгадывали ребусы, выполняли практические задания и отвечали на вопросы о знании предмета.

В апреле наши ребята стали участниками региональной олимпиады «Защита прав потребителей»

В конце марта начале апреля учащиеся приняли участие во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство- технология - Спорт»

С 11 по 30 апреля 220 учащихся приняли участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий УРОК ЦИФРЫ по теме «Быстрая разработка приложений». Урок знакомит с современным подходом “low-code” к разработке программного обеспечения. Школьники узнали, что такое предметная область, и почему ее нужно понимать для создания приложений. Тренажер урока цифры даст опыт разработки алгоритмов и программ на low-code платформе и работы с техническим заданием в различных предметных областях.

В целях военно-патриотического воспитания молодёжи, формирования у молодых людей понимания воинского и гражданского долга перед своей страной, готовности к защите Отечества, а также в целях повышения престижа службы в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации, на территории войсковой части 3504 войск национальной гвардии Российской Федерации состоялся День призывника, приуроченный к началу весеннего призыва в Вооружённые Силы России. Данное мероприятие посетили воспитанники кружка «Юный патриот»

Для юных патриотов и будущих новобранцев командованием части была подготовлена обширная экскурсионная программа, в ходе которой военнослужащие части продемонстрировали юношам образцы снаряжения, используемого ими при выполнении боевых задач, выставку стрелкового и огнестрельного оружия, находящегося на вооружении части, а также дали возможность всем желающим примерить на себя военную форму и экипировку Росгвардии.

Кульминацией Дня призывника стали показательные выступления бойцов спецназа, работа кинологов и демонстрация современной военной техники и снаряжения, находящегося на вооружении военнослужащих Росгвардии.

В рамках программы кружка «Азбука медиакультуры» в апреле был проведен фестиваль проектов социальных роликов. Лучший проект представлен на сайте школы в разделе Точка роста, мероприятия.

В конце апреля воспитанники кружка «Зелёный огонёк» приняли участие в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо-2022» и заняли 2 место

В апреле в школе была объявлена акция «Полотно мира», посвященная празднованию 9 мая. Все учащиеся школы рисовали, вышивали или выполняли аппликацию на кусочке ткани, где изображали мир без войны. Все работы были сшиты девочками на уроках технологии в одно единое Полотно Мира

9 мая воспитанники кружка «Юный патриот» приняли участие в митинге памяти, посвященном 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

В мае ученица 9 класса, под руководством учителя технологии приняла участие в 10 юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.

В мае отряд ЮИД "Зелёный огонёк" принял участие в Муниципальном этапе областного конкурса инициативных групп "Лучший родительский патруль"

Воспитанница кружка «Зеленый огонек» приняла участие во всероссийском конкурсе "Звезда ЮИД -2022».

С 23 по 27 мая юноши 10 класса приняли участие в районных учебно-полевых сборах, в ходе которых показали свою силу, ловкость и выносливость. Воспитанник кружка «Юный патриот» занял три 1 места.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах, формирования ответственного отношения водителей, пешеходов, пассажиров к соблюдению Правил дорожного движения в рамках областной широкомасштабной акции «Внимание, дети!» в МБОУ: Романовская СОШ 24.05.2022г. проведена акция «Засветись ради ЖИЗНИ». Воспитанники кружка «Зеленый огонек» рассказали учащимся начальной школы о важности фликеров.

24.05.2022г. старший инспектор ДПС 2 взвода ОР ДПС ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» старший лейтенант полиции Акулин В.Г. провел беседу с учащимися начальной школы на тему «Световозвращающие элементы спасут жизнь». А также встретился с учащимися 7 классов и побеседовал о Правилах использования средств индивидуальной мобильности.

В конце мая ученица 8 класса под руководством учителя технологии приняла участие в ежегодной научно-практической конференции «Поиск и творчество» и заняла 2 место.

В июне на базе школы работал пришкольный лагерь с дневным пребыванием для учащихся начальной школы. Педагоги Центра проводили занятия по робототехнике, правилам оказания первой медицинской помощи, а также ребята учились работать на компьютерах и создавать презентации.

Анализ деятельности Центра «Точка роста» на баз МБОУ: Романовская СОШ показывает высокий уровень охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, что повышает эффективность работы по выявлению и поддержке одаренных обучающихся.

5. Общественное участие в управлении образовательным учреждением.

В 2021-2022 учебном году продолжил свою деятельность Управляющий совет. Эта форма позволяет расширить рамки общественного участия в управлении школой.

Управляющий совет

Председатель Управляющего совета	Представитель учредителя Управляющего совета
Новосельцев Николай Иванович	Савченко Евгения Геннадьевна

Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: Романовская СОШ является коллегиальным органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития Школы, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Школы. Содействие рациональному использованию выделяемых Школе бюджетных средств;
- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе.

Заседания Управляющего Совета проводились регулярно, в соответствии с планом работы на учебный год. Всего состоялось 4 заседания Совета.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение Публичного доклада за 2020 – 2021 учебный год;
- Обсуждение и утверждение учебного плана и календарного учебного графика на 2021 - 2022 учебный год;
- Итоги подготовки школы к новому учебному году;
- Анализ использования бюджетных средств за 2021 год;

- Согласование сметы расходов на 2022 год;
- Участие в ГИА выпускников;
- Организация горячего питания учащихся;
- О регистрации персональных данных в автоматизированной информационной системе;
- Об организации отдыха, оздоровления, трудоустройства учащихся в летний период;
- Об утверждении заказа на учебную литературу на новый учебный год;

Кроме заседаний Управляющим Советом велась работа через постоянно – действующие комиссии: учебную, финансово – экономическую, комиссию по работе с родителями и общественностью.

Деятельность Управляющего Совета носит коллегиальный и демократический характер. Вовлечение социальных партнеров в управление, в оценку качества образования, оценку труда педагогов активизировало заинтересованность общественности в инновационном развитии школы.

Совет осуществлял контроль бюджетного планирования и мониторинг использования бюджета.

Управляющий Совет отмечает, что в целом уровень материально – технической базы школы можно считать удовлетворительным.

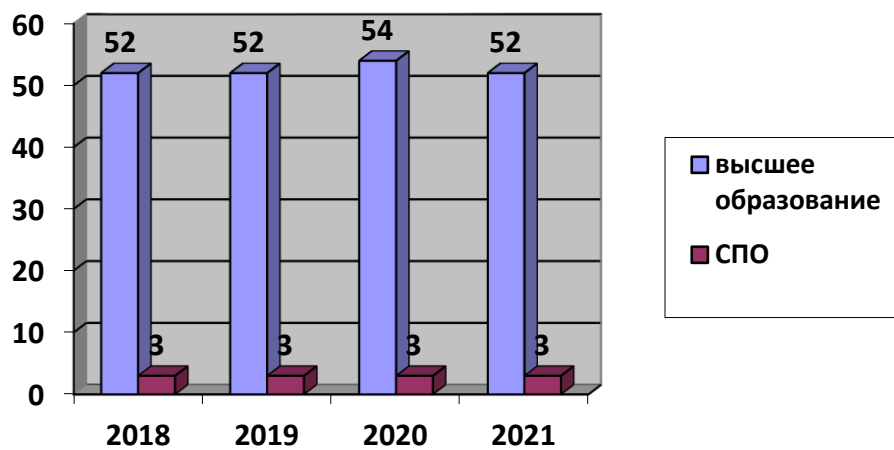
В целом, работа Управляющего совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер.

6.Ресурсное обеспечение и материально-техническая база

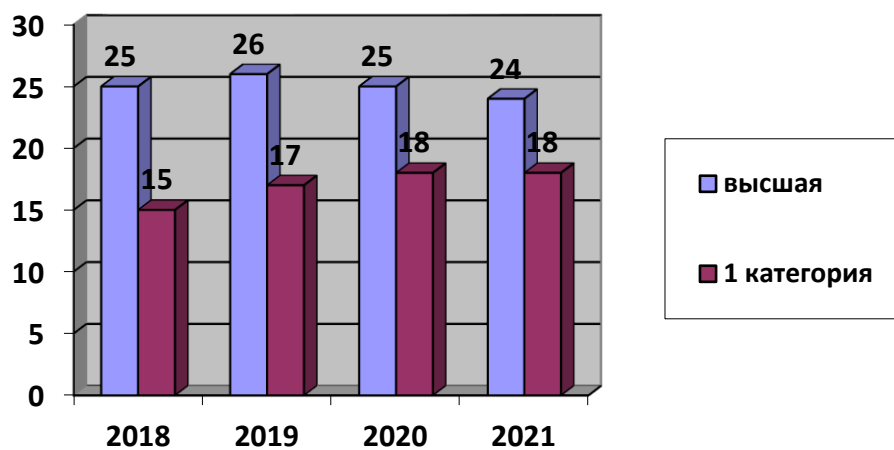
6.1.Кадровый ресурс образовательного процесса

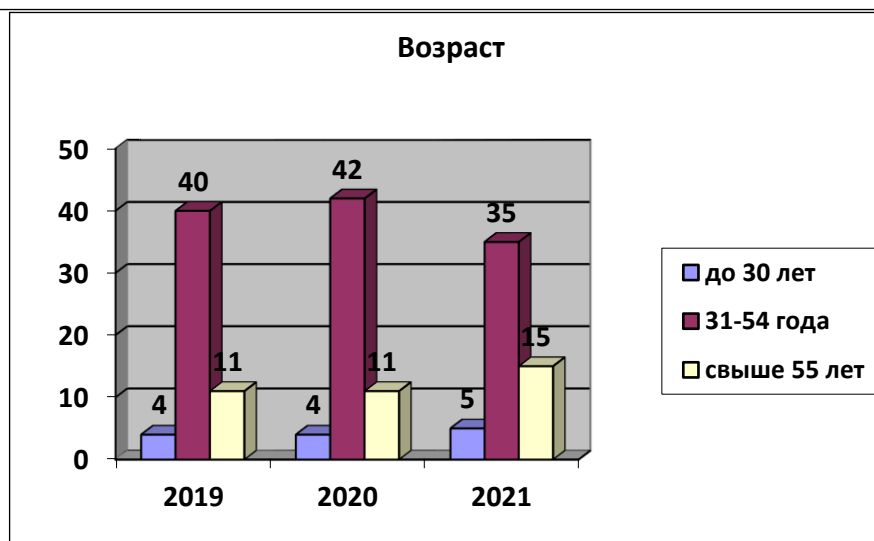
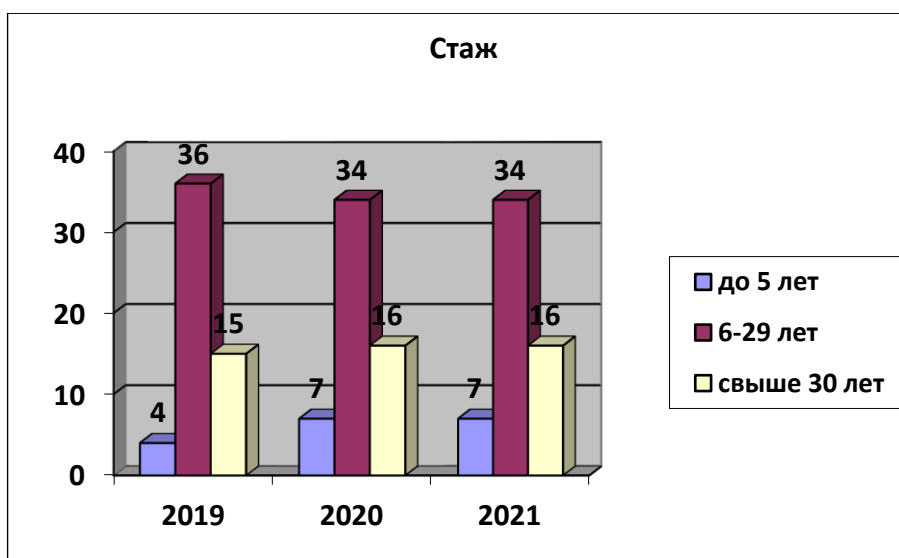
МБОУ: Романовская СОШ в 2021 году была укомплектована квалифицированными кадрами на 100%. Сохраняется количество педагогических работников с высшим образованием, кроме того, увеличивается число педагогов, соответствующих требованиям высшей и первой категорий.

Уровень образования



Категорийность





Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Основной формой повышения квалификации педагогов были курсы повышения квалификации. С учетом эпидемиологической обстановки все курсы проходили в дистанционном формате. В 2021-2022 учебном году курсы прошли 100% педагогов, причем некоторые учителя прошли в этом году сразу несколько программ дополнительного образования. Самыми массовыми были курсы Общества с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» (г.Рязань) по программе «Оказание первой медицинской помощи» (53 чел.) и по дополнительным образовательным программам для педагогов (14 чел.). Кроме того, традиционно курсовая подготовка проводилась на базе ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», АПК и ПРО «Цифровая система ДПО», ООО «Инфоурок».

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Итогом деятельности педагогов по обобщению и систематизации опыта можно считать их участие в профессиональных конкурсах и результативность этого участия. Так, марте-апреле состоялся муниципальный заочный конкурс методических разработок «Педагогическая идея – 2021», завершившийся очными мастер-классами в рамках нацно-практической конференции «Поиск и творчество-2022». На основании приказа Отдела образования Волгодонского района № 268 от 31.05.2022 «Об итогах районной учебно-исследовательской конференции «Поиск и творчество - 2022», следующие педагоги школы стали победителями и призерами:

1 место - Ермолова Наталья Витальевна, учитель русского языка и литературы;

2 место - Гриздренко Екатерина Андреевна, учитель русского языка и литературы;

3 место - Кислощаева Ирина Николаевна, учитель математики;

Кроме того, учителя самостоятельно участвуют в различных методических конкурсах дистанционно:

- Гриздренко Е.А. – Всероссийском конкурсе мастер-классов учителей русского родного языка (участник).

6.2. Информационно-методическое обеспечение
Обеспеченность учащихся МБОУ: Романовская СОШ учебниками в
2021/2022 уч. г. по классам и предметным областям
 Предмет: Русский язык

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. Просвещение	2017-2021	120
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение	2018,19	120
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение	2019	107
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение	2019-2020	100
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение	2020,2021	109
5	Разумовская М.М, Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. Дрофа	2018-2021	102
6	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык. Дрофа	2015-2021	101
7	Разумовская М.М., Львова С.И.,	2017-2021	105

	Капинос В.И.Русский язык.Дрофа		
8	Разумовская М.М.,Львова С.И., Капинос В.И.Русский язык.Дрофа	2017-2020	82
9	Разумовская М.М.,Львова С.И.,Капинос В.И.Русский язык.Дрофа	2015,18	93
10	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. Мнемозина	2019	30
11	Львова С.И.,Львов В.В. Русский язык. Мнемозина	2020	28

Предмет: Литература

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г., Голованова М.В.Литер.чтение.Просвещение	2014,16,18	120
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Литер.чтение.Просвещение	2016-2020	107
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Литер.чтение.Просвещение	2017-2021	100
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Литер.чтение.Просвещение	2017-21	109
5	Меркин Г.С. Литература.Русское слово	2018,19	102
6	Меркин Г.С. Литература.Русское слово	2018-2021	101
7	Меркин Г.С. Литература.Русское слово	2016-21	105
8	Меркин Г.С. Литература.Русское слово	2017,15,19	82
9	Зинин С.А.,Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. Русское слово	2017-21	93
10	Зинин С.А.,Сахаров В.И. Литература. Русское слово	2018	30
11	Зинин С.А.,Чалмаев В.А., Литература. Русское слово	2018	28

Предмет: Иностранный язык

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
2	Алексеев А.А.,Смирнова Е.Ю.,Э. Хайн Английский язык.Просвещение	2019	107
3	Алексеев А.А.,Смирнова Е.Ю.,Э.Хайн Английский	2020-21	100

	язык.Просвещение		
4	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э.Хайн Английский язык.Просвещение	2021	109
5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. Английский язык.Просвещение	2015,16,18	102
6	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык.Просвещение	2014-2020	102
7	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык.Просвещение	2017,18,21	105
8	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык.Просвещение	2018	74
9	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык.Просвещение	2018	69
10	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С.Абби Английский язык.Просвещение	2019	27
11	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б.Дерков-Диссельбек Английский язык.Просвещение	2019	24
8	Бим И.Л. Немецкий язык.Просвещение	2018	8
9	Бим И.Л. Немецкий язык.Просвещение	2013	24
10	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык.Просвещение	2019	3
11	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык.Просвещение	2019	4

Предмет: Математика

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1г	Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. Математика. Развивающее обучен	2019	30
1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Просвещение	2016-19	90
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Просвещение	2016-20	80
2а	Аргинская И.И., Ивановская Е.И.,	2019	27

	Кормишина С.Н. Математика.Развивающее обучение		
3г	Аргинская И.И.,Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика.Развивающее обучение	2020	25
3	Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. Математика.Просвещение	2016-20	75
4	Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика.Развивающее обучение	2021	27
4	Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. Математика.Просвещение	2017,18,20	82
5	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С. Математика. Вентана-Граф	2017,19,21	102
6	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. Вентана- Граф	2018-21	101
7	Колягин Ю.М.,Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра.Просвещение	2015-18	105
8	Колягин Ю.М.,Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра.Просвещение	2017-19	82
9	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. Геометрия.Просвещение	2010-17	93
10	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.Геометрия.Просвещение	2018	30
11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. Геометрия.Просвещение	2018	28

Предмет: Информатика

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
7	Семакин И.Г.,Залогова Л.А.,РусаковС.В.Информатика.Бином	2013-21	105
8	Семакин И.Г.,Залогова Л.А.,Русаков С.В.Информатика.Бином	2013,17,18	82
9	Семакин И.Г.,Залогова Л.А.,Русаков С.В.Информатика.Бином	2014,18	93
10	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К.,Шейна	2018	30

	Т.Ю.Информатика.Бином		
11	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика.Бином	2018	8

Предмет: Окружающий мир

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Плешаков А.А.Окруж.мир. Просвещение	2014-2018	120
2	Плешаков А.А.Окруж.мир. Просвещение	2016-19	107
3	Плешаков А.А.Окруж.мир. Просвещение	2017-21	100
4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Просвещение	2017,18	109

Предмет: История

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
5	Вигасин А.А.,Годер Г.И.,Свенцицкая И.С.История Древнего мира.Просвещение	2018,15,19	102
6	Агибалова Е.В.,Донской Г.М. История Средних веков.Просвещение	2016-20	101
6	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С. История России.Просвещение	2016,17,20	101
7	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Курукин И.В. История России.Просвещение	2016-21	105
7	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М.Всеобщая история.Просвещение	2019-21	105
8	Юдовская А.Я.,Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история.Просвещение	2020	82
8	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Курукин И.В. История России.Просвещение	2017,18	82
9	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Левандовский А.А.История России.Просвещение	2018	93
9	Юдовская А.Я.,Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. Всеобщая история.Просвещение	2020	93
10	Сороко -Цюпа О.С.,Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история. Просвещение	2020	30

10	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. История России. Просвещение	2018	30
11	Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России. Просвещение	2021	10
11	Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. История России. Просвещение	2021	18

Предмет: Обществознание

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. Просвещение	2019,2	101
7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. Просвещение	2019	105
8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание. Просвещение	2020	82
9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова К.И. Обществознание. Просвещение	2016,18	93
10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. Просвещение	2020	11
11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Просвещение	2018	10

Предмет: Биология

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
5	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология Вентана-Граф	2019	102
6	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология Вентана- Граф	2019,2	101
7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология Вентана- Граф	2019	105
8	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. Вентана-Граф	2020	82
9	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. Вентана-	2021	93

	Граф		
10	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Саблина О.В., Биология. Просвещение	2021	6
11.	Бородин П.М., Дымшиц Г.М. Биология. Просвещение	2021	10
10.	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. Биология. Просвещение	2018	13

Предмет: География

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
5	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География Просвещение	2019,2	102
6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География Просвещение	2019	101
7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География Просвещение	2019	105
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. Просвещение	2020	82
9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. Просвещение	2021	93

Предмет: Физика

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
7	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. Просвещение	2021	27
7	Перышкин А.В. Физика. Дрофа	2016-2018	78
8	Перышкин А.В. Физика. Дрофа	2017-2018	82
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа	2018	93
10	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. Дрофа	2018	13
10	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Термодинамика. Дрофа	2018	13
10	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. Дрофа	2018	13
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,	2018	11

	Сотский Н.Н.Физика.Просвещение		
11	Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. Просвещение	2019	10
11	Мякишев Г.Я.,Синяков А.З.Физика.Колебания и волны.Дрофа	2019	8
11	Мякишев Г.Я.,Синяков А.З. Физика.Электродинамика.Дрофа	2019	8
11	Мякишев Г.Я.,Синяков А.З.Оптика.Дрофа	2019	8

Предмет: Химия

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
8	Габриелян О.С.,Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. Просвещение	2020	82
9	Габриелян О.С.,Остроумов И.Г., Сладков С.А.Химия. Просвещение	2021	93
10	Габриелян О.С.,Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия .Просвещение	2021	6
11	Габриелян О.С.,Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия .Просвещение	2021	10

Предмет: Музыка

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка.Просвещение	2014-18,19	120
2	Критская Е.Д,Сергеева Г.П.,Шмагина Г.С. Музыка.Просвещение	2015-19	107
3	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка.Просвещение	2014-18,20	100
4	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка.Просвещение	2017-21	109
5	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка Просвещение	2019	102
6	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка Просвещение	2019, 20	101
7	Науменко Т.И.,Алеев	2014-18,21	105

	В.В.Искусство.Музыка.Дрофа		
8	Науменко Т.И.,Алеев В.В.Искусство.Музыка.Дрофа	2014,18	82

Предмет: Изобразительное искусство

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Неменская Л.А. ИЗО.Просвещение	2018,19	120
2	Коротеева ИЗО Просвещение	2019	107
3	Горяева Н.А.,Неменская Л.А.,Питерских А.С. ИЗО Просвещение	2019	100
4	Неменская Л.А. ИЗО.Просвещение	2019-21	109
5	Горяева Н.А.,Островская О.В. ИЗО. Просвещение	2019,14,16	102
6	Неменская Л.А. ИЗО.Просвещение	2013-20	101
7	Питерских А.С.,Гуров Г.Е. ИЗО. Просвещение	2013-18	105

Предмет: Технология

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология. Просвещение	2014,16,18	120
2	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология. Просвещение	2015-19	107
3	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. Технология. Просвещение	2016-20	100
4	Лутцева Е.А. Технология. Просвещение	2017,18,20	109
5	Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. Технология Просвещение	2019	102
6	Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. Технология Просвещение	2019,2	101
7	Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. Технология.Вентана-Граф	2020	105
8	Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. Технология.Вентана-Граф	2020,21	82
9	Казакевич В.М.,Пичугина Г.В.,Семенова Г.Ю. Технология.Вентана-Граф	2020,21	93

Предмет: ОБЖ

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
8	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. ОБЖ Вентана-Граф	2019	82
9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. ОБЖ Вентана-Граф	2019	93
10	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ Вентана-Граф	2019,20.	30
11	Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ Вентана-Граф	2019,20.	28

Предмет: Физическая культура

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Матвеев А.П. Физич. культура. Просвещение	2019	120
2	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение	2020	107
3	Матвеев А.П. Физическая культура. Просвещение	2021	100
4	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение	2012,13,16	109
5	Матвеев А.П. Физич. культура. Просвещение	2012,14,16	102
6	Матвеев А.П. Физич. культура. Просвещение	2012 -18	101
7	Матвеев А.П. Физич. культура. Просвещение	2012-17	105
8	Матвеев А.П. Физич. культура. Просвещение	2013,14,18	82
9	Матвеев А.П. Физич. культура. Просвещение	2013,14,17	93
10	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение	2019-20	30
11	Лях В.И. Физическая культура. Просвещение	2019,20.	28

Предмет: ОДНКНР

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
-------	--	----------------------	--

7	Козлов М.В.,Кравчук В.В..Религиозные культуры народов России. Просвещение	2021	105
---	---	------	-----

Предмет: ОРКСЭ

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
4	Кураев А.В.Основы православной культуры.Просвещение	2018	83
4	Шемшурина А.И.Основы светской этики Просвещение	2018	26

Предмет: Астрономия

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
11	Левитан Е.П.Астрономия.Просвещение	2021	28

Предмет: Русский родной язык

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Кибирева Л.В.,Мелихова Г.И.,Склярова В.Л. Русский родной язык.Русское слово	2020	120
2	Кибирева Л.В.,Мелихова Г.И.,Склярова В.Л. Русский родной язык.Русское слово	2020	107
3	Кибирева Л.В.,Мелихова Г.И., Склярова В.Л. Русский родной язык Русское слово	2019	100
4	Кибирева Л.В.,Мелихова Г.И., Склярова В.Л. Русский родной язык Русское слово	2019	109
5	Воителева Т.М.,Марченко О.Н.,Смирнова Л.Г. Русский родной язык.Русское слово	2019	102
6	Воителева Т.М.,Марченко О.Н.,Смирнова Л.Г. Русский родной язык.Русское слово	2020	101
9	Воителева Т.М.,Марченко О.Н.,Смирнова Л.Г. Русский родной язык.Русское слово	2019	93

Предмет: Литературное чтение на родном языке

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
1	Кутейникова Н.Е., Синева О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном(русском) языке. Русское слово	2021	120
2	кутейникова Н.Е., Синева О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном(русском) языке. Русское слово	2021	107
3	кутейникова Н.Е., Синева О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном(русском) языке. Русское слово	2021	100
4	кутейникова Н.Е., Синева О.В., Дудова Л.В. Литературное чтение на родном(русском) языке. Русское слово	2021	109

Учебники для обучающихся с ОВЗ

Класс	Автор, название учебника, издательство	Год издания учебника	Количество учащихся, обучающихся по данному учебнику
8	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Просвещение	2019	1
8	Малышева З.Ф. Чтение. Просвещение	2019	1
8	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Просвещение	2019	1
8	Эк В.В. Математика. Просвещение	2019	1
8	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Просвещение	2019	1
8	Ковалева Е.А. Технология. С/Х труд. Просвещение	2019	1
8	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. Просвещение	2019	1
9	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. Просвещение	2018	1
9	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Просвещение	2018	2
9	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Просвещение	2018	2
9	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. Просвещение	2018	2
9	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Просвещение	2018	2
9	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	2018	2

	Биология. Просвещение		
9	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело	2018	2
1	Аксенов А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Просвещение	2019	1
1	Комаров С.В. Речевая практика. Просвещение	2019	1
1	Алышева Т.В. Математика. Просвещение	2019	1
1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. Просвещение	2019	1
1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. Просвещение	2019	1
1	Кузнецова Л.А. Ручной труд. Просвещение	2019	1
1	Евтушенко И.В. Музыка. Просвещение	2021	1
2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. Просвещение	2018,21	4
2	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение. Просвещение	2018,2021	4
2	Алышева Т.В. Математика. Просвещение	2018,21	4
2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. Просвещение	2018,21	4
2	Рау М.Ю., Зыкова М.А. ИЗО. Просвещение	2018,21	4
2	Комарова С.В. Речевая практика. Просвещение	2018,21	4
2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Просвещение	2018,21	4
2	Евтушенко И.В. Музыка. Просвещение	2021	4
3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Просвещение	2020	3
3	Алышева Т.В. Математика. Просвещение	2018-21	3
3	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. Просвещение	2018-21	3
3	Комарова С.В. Речевая практика. Просвещение	2018-21	3
3	Рау М.Ю., Зыкова М.А. ИЗО. Просвещение	2018-21	3
3	Кузнецова Л.А. Ручной труд. Просвещение	2018-21	3

3	Матвеева Н.Б.,Ярочкина И.А.,Попова М.А. Мир природы и человека. Просвещение	2018-21	3
7	Якубовская Э.В.,Галунчикова Н.Г. Русский язык.Просвещение	2019	1
7	Аксенова А.К. Чтение. Просвещение	2019	1
7	Альшеева Т.В. Математика. Просвещение	2019	1
7	Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. География. Просвещение	2019	1
7	Клепинина З.А. Биология. Просвещение	2019	1
7	Бгажнокова И.М.,Смирнова Л.В. История Отечества. Просвещение	2019	1
7	Ковалева Е.А. С/Х труд. Просвещение		
6	Якубовская Э.В.,Галунчикова Н.Г. Русский язык. Просвещение	2019	1
6	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение.Просвещение	2019	1
6	Бгажнокова И.М.,Смирнова Л.В. Мир истории.Просвещение	2019	1
6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.География. Просвещение	2019	1
6	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика. Просвещение	2019	1
6	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.Природоведение. Просвещение	2019	1
6	Ковалева Е.А. С/Х труд. Просвещение	2019	1
3	Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Ознакомление с окружающим миром.Просвещение	2021	1
3	ПфафенродтА.Н.,Кочанова М.Е.Произношение.Просвещение	2021	1
6	Неменская Л.А. ИЗО. В 4-х частях.Просвещение	2021	1
6	Матвеев А.П. Физическая культура ч.1,2 Просвещение	2021	1
6	Казакевич В.М., Пичугова Г.В., Семенова Г.Ю. Технология ч.1,2. Просвещение	2021	1
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка ч 1,2. Просвещение	2021	1
6	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Математика в 4-х частях.Просвещение	2021	1
6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлева В.П. Литература в 5-ти	2021	1

	частях. Просвещение		
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык в 4-х частях. Просвещение	2021	1
6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология 5-6 класс ч.1,2 Просвещение	2021	1
6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание ч.1,2. Просвещение	2021	1
6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков в 3-х частях. Просвещение	2021	1
6	Алексеев А.И. География в 3-х частях. Просвещение	2019	1
6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. В 5-ти ч. Просвещение	2021	1

Наличие компьютерной техники								
Количество компьютерных классов	Количество компьютеров в школе, используемых		Количество учеников на один компьютер	Мультимедиа проекторов		Интерактивных комплексов		МФУ
	в учебном процессе	Администрации и бухгалтерией		всего	Кол-во учащихся на один м/п	всего	Кол-во учащихся на один и/к	
3	115	20	11,6	34	29,2	32	31	19

По адресу <http://www.romanovschool.ru> работает школьный сайт, на котором размещается актуальная информация о деятельности образовательного учреждения.

6.3. Материально-техническое обеспечение

6.3.1.

Перечень оборудования и средств обучения (инфраструктурный лист) для оснащения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ: Романовская СОШ

№ п/п	Наименование оборудования	Краткие примерные технические характеристики	Ед. изм.	Комплект стандарт
1.	Урок технологии			

1.1	<i>Аддитивное оборудование</i>			
1.1.1	3 D-принтер	Тип принтера: FDM, FFF Материал (основной): PLA Количество печатающих головок: 1 Рабочий стол: с подогревом Рабочая область (XYZ): от 180x180x180 мм Максимальная скорость печати: не менее 150 мм/сек Минимальная толщина слоя: не более 20 мкм Закрытый корпус: наличие Охлаждение зоны печати: наличие	шт.	1
1.1.2	Пластик для 3D-принтера	Материал: PLA Вес катушки: не менее 750 гр. Соответствие п. 1.1.1	шт.	10
1.1.3	Лазерный гравер Laser Solid	Обрабатываемые материалы: тонкий металл, дерево, бамбук, нефрит, мрамор, гранит, оргстекло, хрусталь, пластмасса, одежда, ткань, бумага, кожа, резина, керамика, стекло или стеклокерамика. Мощность лазера 50 Вт	шт.	1
1.2	<i>Компьютерное оборудование</i>			
1.2.1	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ Цветность: черно-белый Формат бумаги: не менее А4 Технология печати: лазерная Разрешение печати: не менее 1200x1200 точек	шт.	1

1.2.2	Ноутбук мобильного класса	Форм-фактор: трансформер, жесткая клавиатура, наличие русской раскладки клавиатуры, сенсорный экран, угол поворота сенсорного экрана (в случае неотключаемой клавиатуры): 360 градусов, диагональ сенсорного экрана: не менее 11 дюймов, производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 2100 единиц, объем оперативной памяти: не менее 4 Гб, объем накопителя SSD/eMMC: не менее 128 Гб, время автономной работы от батареи: не менее 7 часов, вес ноутбука: не более 1,45 кг, стилус в комплекте поставки, корпус ноутбука должен быть специально подготовлен для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты не менее 700 мм, сохранять работоспособность при попадании влаги, а также иметь противоскользящие и смягчающие удары элементы на корпусе)	шт.	10
1.2.3.	Интерактивный комплекс ActivBoard (интерак.доска, проектор)		Шт.	2
1.2.4	Телекоммуникационное оборудование D-LINK		Шт.	1
1.2.5	Ноутбук для управленческого персонала		Шт.	1
1.2.6	Ноутбук педагога		Шт.	3
1.3	<i>Аккумуляторный и ручной инструмент</i>			
1.3.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	Напряжение аккумулятора: не менее 12 В, Реверс, наличие двух скоростей, Кейс/чемодан	шт.	2
1.3.2	Набор бит	Держатель бит: наличие, соответствие п 1.3.1, количество бит в упаковке: не менее 25 шт.	шт.	1

1.3.3	Набор сверл универсальный	Типы обрабатываемой поверхности: камень, металл, дерево, соответствие п 1.3.1, количество сверл в упаковке: не менее 15	шт.	1
1.3.4	Многофункциональный инструмент (мультиутил)	Многофункциональный инструмент должен обеспечивать: сверление, шлифование, резьбу, гравировку, фрезерование, полировку и т.д.	шт.	2
1.3.5	Клеевой пистолет	Функция регулировки температуры: наличие. Диаметр клеевого стержня: 11 мм Питание от электросети: наличие Ножка-подставка: наличие	шт.	3
1.3.6	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	Совместимость с клеевым пистолетом, п.1.3.5 Количество стержней в наборе: не менее 10 штук	шт.	3
1.3.7	Цифровой штангенциркуль	Материал: металл; корпус дисплея: пластик; глубиномер: наличие.	шт.	3
1.3.8	Электролобзик	Функция регулировки оборотов: наличие, Стебровидная рукоятка: наличие. Вес: не более 1,5 кг	шт.	2
1.3.9	Набор универсальных пилок для электролобзика	Совместимость с электролобзиком, п.1.3.8 Количество пилок в наборе: не менее 5 штук.	шт.	2
1.3.10	Ручной лобзик	Глубина: не менее 280 мм, длина лезвия: не менее 120 мм	шт.	5
1.3.11	Канцелярские ножи	Нож повышенной прочности в металлическом или пластиковом корпусе. Резиновые вставки на корпусе: наличие. Металлические направляющие: наличие.	шт.	5
1.3.12	Набор пилок для ручного лобзика	Совместимость с ручным лобзиком, п.1.3.10, Количество пилок в упаковке: не менее 10 штук	шт.	5
1.4	<i>Учебное оборудование</i>			
1.4.1	Шлем виртуальной реальности	Возможность беспроводного использования: наличие, контроллеры: не менее 2 штук, разрешение: не менее 1440x1600 для каждого глаза, встроенные наушники: наличие, беспроводная камера: наличие	комплект	1

1.4.2	Ноутбук виртуальной реальности	Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей Производительность процессора (по тесту PassMark - CPU BenchMark http://www.cpubenchmark.net/): не менее 9500 единиц Производительность графической подсистемы (по тесту PassMark Videocard Bench-mark http://www.videocardbenchmark.net/): не менее 11000 единиц Объем оперативной памяти: не менее 8 Гб Объем памяти видеокарты: не менее 6 Гб Объем твердотельного накопителя: не менее 256 Гб Наличие русской раскладки клавиатуры: требуется Наличие цифрового видеовыхода, совместимого с поставляемым шлемом виртуальной реальности: требуется наличие	шт.	1
1.4.3	Фотограмметрическое программное обеспечение	Программное обеспечение для обработки изображений и определения формы, размеров, положения и иных характеристик объектов на плоскости	шт.	1
1.4.4	Квадрокоптер, тип 1 Иволга	Форм-фактор: устройство или набор для сборки, канал связи управления квадрокоптером: наличие, максимальная дальность передачи данных: не менее 2 км, бесколлекторные моторы: наличие, полетный контроллер: наличие, поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие, модуль фото/видеокамеры разрешением не менее 4К: наличие, модуль навигации GPS/ГЛОНАСС: наличие, пульт управления: наличие, аккумуляторная батарея с зарядным устройством - наличие программное	шт.	1
1.4.5	Квадрокоптер, тип 2 Pioneer mini	Форм-фактор: устройство или набор для сборки, канал связи управления квадрокоптером: наличие, коллекторные моторы: наличие, полетный контроллер с возможностью программирования: наличие, поддержка оптической системы навигации в помещении: наличие, модуль Wi-Fi видеокамеры: наличие, камера оптического потока: наличие, аккумуляторная батарея с зарядным устройством: наличие, программное приложение для программирования и управления квадрокоптером, в том числе для смартфонов. функция	шт.	3,00

1.4.6	Смартфон Redmi	Совместимость с квадрокоптером п. 1.4.4, диагональ экрана: не менее 6.4", разрешение экрана: не менее 2340x1080 пикселей, встроенная память: не менее 64 ГБ, оперативная память: не менее 4	шт.	1
1.4.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности для глубокого погружения в основы инженерии и технологии. Позволяет собирать модели, в том числе с электродвигателем (кран, шагающий	шт.	3
1.4.8	Конструктор для моделирования Lego		Шт.	4
1.4.9	Робототехническое оборудование для обучения программированию и Kit		Шт.	3
1.4.10	Набор для организации видеонаблюдения за работой роборуки Dobot VisionKit		Шт.	1
1.4.11	Роборука Dobot		Шт.	1
2.	Оборудование для шахматной зоны			

2.1	Комплект для обучения шахматам	Шахматы — материал фигур и доски: дерево — не менее 3 комплектов, часы шахматные — механические или электронные — не менее 3 шт	комплект	3
3.	<i>Медиазона</i>			
3.1	Фотоаппарат с объективом	Количество эффективных пикселей не менее 18 млн; Разъем для микрофона 3.5 мм: рекомендуется; Запись видео:	шт.	1
3.2	Карта памяти для фотоаппарата	Объем памяти: не менее 64 Гб, класс: не ниже 10.	шт.	2
3.3	Штатив	Максимальная нагрузка: не менее 2 кг максимальная высота съёмки: не менее 148 см	шт.	1
3.4	Микрофон	Длина кабеля: не менее 3-4 метров Возможность подключения к ноутбуку/ПК/фотоаппарату: наличие	шт.	1
3.5	Отражатель овальный Falcon		Шт.	1
3.6	Комплект для предметной фотосъёмки Lastolite LR8836			1
3.7	Комплект постоянного студийного света			1
4.	<i>Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи</i>			
4.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно- лёгочной реанимации	Манекен взрослого или ребенка (торс и голова или в полный рост), переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально, коврик для проведения сердечно-легочной реанимации: наличие	комплект	1
4.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Минимальные: манекен взрослого или ребенка (торс и голова). Возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»: опционально, Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких,трахеи,гортани, диафрагменной	комплект	1

4.3	Набор имитаторов травм и поражений	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, военных действий. <i>Количество предметов в наборе не</i>	комплект	1
4.4	Шина складная	Шины транспортные иммобилизационные складные для рук и ног. Функция складывания: наличие	комплект	1
4.5	Воротник шейный	Назначение: Для шеи ; Возраст Взрослый ; Полуниверсальный	шт.	1
4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	Кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства. Наличие медицинских препаратов в комплекте недопустимо	комплект	1
5.	<i>Мебель</i>			
5.1	Комплект мебели	Стол для шахмат: не менее 3 шт., стул (табурет) для шахматной зоны: не менее 6 шт., стол для проектной деятельности: не менее 3 шт., стул для проектной зоны:	комплект	1
6.	<i>Программное обеспечение, распространяемое бесплатно</i>			
6.1	Программное обеспечение для 3D-моделирования	Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления	лицензия	
6.2	Программное обеспечение для подготовки 3D-моделей к печати	Инструмент для перевода формата файла из одного типа в другой, понятный 3D-принтеру (п. 1.1.1). Применяется также для масштабирования изделий, расположения на рабочем столе, установки параметров печати и т. д.	лицензия	
7.	<i>Иное</i>			

7.1	Цифровая лаборатория. Планшет Digma, Датчик Ps 3209	Планшет. Экран: Диагональ экрана 10,1". Разрешение 1920x1200. Сенсорный экран. Конфигурация: Процессор 1,6 ГГц Объем оперативной памяти 4096 МБ Объем встроенной памяти 64 ГБ. Датчик- метеостанция Датчик позволяет одновременно снимать данные шести показателей- атмосферное давление, абсолютная и относительная влажность, точка росы, скорость ветра температура.	компл ект	1
-----	--	---	--------------	---

6.3.2. Перечень оборудования и средств обучения по кабинетам

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
1	Музыка	<u>№ 330- кабинет музыки</u> Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (формат 4:3) Мультимедийный компьютер Проектор NEC UM361X (UM361XG+WM.UM361+WK) ультра-короткофокус.настенный крепеж
2	Информатика и ИКТ	<u>№ 302 - компьютерный класс</u> Интерактивная доска П SMARTBoard диагональ 64/162,6 Мультимедийный компьютер -15 шт. Мультимедийный проектор NEC МФУ Kyocera FS-1020MFP (принтер.сканер.копир) Точка беспроводного доступа "Rovermate W 160" Портативный компьютер учителя RoverBook Neo E602 Портативный компьютер ученика RoverBook Neo E602 № 1 - 15 Портативный компьютер учителя" Rover Book Neo 601" Портативный компьютер ученика "RoverBok Steel 607"№ 1 - 13 Ноутбук Lenovo IdeaPad G580 15.6 Intel D-Link DAP-1360802.11n Wireless Access Point with Advanceb Features
3	Русский язык. Литература.	<u>№ 309- кабинет русского языка и литературы</u> Документ-камера AVerVision интерактивная доска SMARBoard 660 Компьютер в сборе № 3 (08.2014)

		МФУ Kyocera FS-1020MFP (принтер.сканер.копир) проектор NEC UM280X настенный крепеж
4	История. История России. Всеобщая история. Обществознание.	<u>№ 311-кабинет истории</u> Интерактивная доска SmartBoard Компьютер в составе: монитор, клавиатура, мышь Проектор BenQ 619ST с настенным креплением Документ-камера AVerVision
5	Математика. Алгебра. Алгебра и начала анализа. Геометрия.	<u>№ 312- кабинет математики</u> Интерактивная доска Компьютер в составе: HP ProDesk 400 G1 SFF.Intel PentiumG3220.DDR3 4Гб.Intel Документ камера AverVision U15 Проектор –настенное крепление
6	Физика.	<u>№ 316 –кабинет физики</u> Документ-камера AVerVision интерактивная доска SMARBoard 660 Компьютер в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Принтер Xerox WorkCentre МФУ Kyocera FS-1020MFP (принтер. сканер. копир) проектор NEC UM280X настенный крепеж учебно-лабораторное оборудование для кабинета физики Интерактивные творческие задания. Физика 7-9 кл Прикладное программное обеспечение для проведения лабораторных работ по физике Комплект оборудования для изучения динамических процессов Лабораторный набор " Механика " набор геометрическая оптика Набор по механике лабораторный набор по электричеству лабораторный набор электростатика набор спектральных трубок с источником питания (неон.гелий.водород.криптон) Система сбора данных Электронное наглядное пособие. Молекулярная физика комплект электроснабжения для кабинета физики Беспроводной микроскоп с программным обеспечением
7	Английский язык.	<u>№ 317- лингафонный кабинет</u> Комплект USB48 in 5w :Интерактивная доска SMART Board 480 компьютер учителя (системный блок монитор,

		клавиатура, мышь, сетевой фильтр) Рабочее место преподавателя Рабочее место ученика: №1 - №15 (индивидуальный пульт управл. с интегр. цифров. диктофин. наушники)
8	История. История России. Всеобщая история. Обществознание.	<u>№ 322- кабинет истории</u> Документ-камера AVerVision Компьютер в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Проектор NEC NP-216 потолочное крепление
9	Математика. Алгебра. Алгебра и начала анализа. Геометрия.	<u>№ 324- кабинет математики</u> Документ-камера AVer Vision U15 Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (формат 4:3) проектор NEC UM361X ,ультра-короткофокусный настенный крепеж Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
10	Математика. Алгебра. Алгебра и начала анализа. Геометрия.	<u>№ 325- кабинет математики</u> Документкамера AVerVision Интерактивная доска SmanBoard МФУ Kyocera FS-1020MFP (принтер.сканер.копир) Проектор BenQ 619ST с настенным креплением Компьютер в составе:№ 9 HP ProDesk 400 G1 SFF.Intel PentiumG3220.DDR3 4Гб.Intei
11	Математика. Алгебра. Алгебра и начала анализа. Геометрия.	<u>№ 326-кабинет математики</u> Проектор NEC UM280X настенный крепеж Интерактивная доска SMART Board 660 Компьютер в составе:№ 8 HP ProDesk 400 G1 SFF.Intel PentiumG3220.DDR3 4Гб.Intei
	Химия	<u>№ 328 – кабинет химии</u> Документ-камера AVerVision CP135 Проектор BENG MP610 Беспроводной микроскоп с программным обеспечением Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Стенд "Таблица Менделеева" Стенд "Таблица растворимости" Интерактивные творческие задания по химии 8-9 кл Типовой комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета химии
13	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир.	<u>№ 201-кабинет начальных классов</u> Интерактивный комплекс Teach Touch 65 Документ камера AVerVision U15 № 4 Мультимедийный компьютер Цифровой USB -микроскоп со встроенным

	Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	программным обеспечением
14	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	<u>№ 202- кабинет начальных классов</u> Документ камера AVerVision U15 № 1 Интерактивная доска прямой проекции Проектор BenQ MS502 Цифровой USB -микроскоп со встроенным программным обеспечением
15	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	<u>№ 204- кабинет начальных классов</u> Компьютер в составе:№ 7 HP ProDesk 400 G1 SFF.Intel PentiumG3220.DDR3 4Гб.Intel Документ-камера AVer Vision U15 № 3 Интерактивная доска SmanBoard*880 проектор NEC UM361X ,ультра-короткофокусный настенный крепеж Цифровой USB -микроскоп со встроенным программным обеспечением
16	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	<u>№ 212- кабинет начальных классов</u> Документ-камера AVer Vision U15 Интерактивная доска TRIUMPH BOARD (формат 4:3) Коммутатор управления классом Персональный компьютер intel Core (3.9 G/DDR4-8Gb) проектор NEC UM361X ,ультра-короткофокусный настенный крепеж Телевизор LG 32FS2RNB Цифровой беспроводной USB- микроскоп с программным обеспечением
17	Биология.	<u>№ 218 - кабинет биологии</u> Документ камера AVerVision U15 интерактивная доска SMARBoard 660 проектор NEC UM280X настенный крепеж Мультимедийный компьютер Планшет преподавателя МФУ лазерное HP LaserJet Pro M132a Цифровой USB -микроскоп со встроенным программным обеспечением Беспроводной микроскоп с программным обеспечением Датчик содержания CO2 Датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр) Датчик ЭКГ Датчик мутности тербидиметр биология

		<p>Датчик рН Датчик влажности Датчик дыхания спирометр Датчик кислорода Прикладное программное обеспечение для проведения лаб. работ по биологии Типовой комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии Комплект стендов "Красная книга Ростовской области"</p>
18	Биология.	<p><u>№ 219-кабинет биологии</u></p> <p>Интерактивная доска SMART Board 660 Мультимедийный компьютер Ноутбук Toshiba Satellite A 300-14S Проектор NEC UM280X настенный крепеж</p>
19	Английский язык.	<p><u>№ 224- кабинет иностранного языка</u></p> <p>Панель интерактивная SKY DISPLAY 43*(109cv) многофункциональное сенсорное устройство</p>
20	Немецкий язык.	<p><u>№ 225- кабинет иностранного языка</u></p> <p>Панель интерактивная SKY DISPLAY 43*(109cv) многофункциональное сенсорное устр-во№1 Мультимедийный компьютер в сборе: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь</p>
21	Английский язык.	<p><u>№ 226- кабинет иностранного языка</u></p> <p>Интерактивная доска SMART Board Проектор NEC UM280X настенный крепеж компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь МФУ Canon i-SENSYS MF 4018 Комплект динамических раздаточных пособий по английскому языку</p>
22	География.	<p><u>№ 229 –кабинет географии</u></p> <p>DVD SAMSUNG Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Проектор Ben Q MS502 портативный телевизор Samsung LE-32 Типовой комплект учебно-наглядного оборудования для кабинета географии</p>
23	Русский язык. Литература.	<p><u>№ 231- кабинет русского языка и литературы</u></p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя (интерактивная доска. проектор. система тестирования) ноутбук ACER Aspire E1-572 G-74508 методическая медиатека учителя русского языка</p>

		Типовой комплект учебно - наглядного оборудования для кабинета русского языка и литературы
24	Русский язык. Литература.	<u>№ 233- кабинет русского языка и литературы</u> Документ камера AverVision U15 № 6 МФУ Kyocera FS-1020MFP (принтер.сканер.копир) № 7 (03/2015) Проектор BenQ M*503 №1 Экран проекционный
25	Русский язык. Литература.	<u>№ 234- кабинет русского языка и литературы</u> Интерактивны доска SMART Board проектор NEC UM361X ,ультра-короткофокусный настенный крепеж Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
26	Технология.	<u>№ 236- кабинет технологии</u> Документ камера AverVision U15 Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Проектор BenQ MS502 портативный Манекен женский S 42-54 Швейная машина COMFORT 10
27	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	<u>№ 101- кабинет начальных классов</u> Интерактивная доска Screen Media M-80 Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Проектор BenQ M*503 Цифровой USB -микроскоп со встроенным программным обеспечением Документ камера AverVision U15 № 8 Набор хим. посуды и принадлежностей для лабораторных работ в начальной школе Регистратор данных (Система сбора данных № 1-6 Регистратор данных USB-Link № 1-13 Учебное пособие "Математическая игра "Магико 4" начальная школа № 1-11 Цифровой микроскоп Датчик влажности повышенной точности ач.школа Датчик давления нач.школа № 1-13 Датчик дыхания нач.школа № 1-13 Датчик содержания кислорода с адаптером нач.школа № 1-11 Конструктор по началам робототехники начальная школа Конструктор "Первые механизмы" начальная школа Конструктор модульных станков начальная школа
28	Русский язык. Литературное чтение.	<u>№ 102- кабинет начальных классов</u> Интерактивная доска SMART Board 660

	Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	Проектор NEC UM280X настенный крепеж Мультимедийный компьютер МФУ лазерное HP LaserJet Pro M132a Документ камера AVerVision U15 № 7 модель "Строение Земли"
29	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	<u>№ 103- кабинет начальных классов</u> Интерактивный комплекс SMART Board 680i5 со встроенным проектором Компьютер в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Цифровой USB -микроскоп со встроенным программным обеспечением Документ-камера AVerVision
30	Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир. Изобразительное искусство. Музыка. ОРКСЭ	<u>№ 111- кабинет начальных классов</u> Интерактивная доска (диагональ 77) Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь Проектор Ben Q MS502 портативный Графический планшет нач.школа Документ камера нач.школа Принтер лазерный HP LaserJet Pro M104 а, черно-белый Система голосования пользователя нач.школа Цифровой USB -микроскоп со встроенным программным обеспечением нач.школа
31	Технология.	<u>№ 123 - мастерская по дереву</u> Верстак столярный от 700 до 900 мм с № 1-15 Станок токарный по дереву настольный №1-2 Дрель ручная Станок заточный Станок вертикально-сверлильный № 1
32	Технология.	<u>№ 124- мастерская по металлу</u> Документ камера AVerVision U15 Компьютер в составе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь PentiumG3220.DDR3 4Гб.Intel Телевизор LCD36-65 Philips 47PFT6309 Станок вертикально-сверлильный № 2 Верстак слесарный ВС 3 с № 1-15 Станок токарный по металлу №1-2 Станок фрезерный
33	Язык и речевая практика. Математика. Естествознание. Искусство. Технология.	<u>№ 126 –кабинет доступной среды</u> Документ-камера Smart SDC-450 Экран настенный Draper Star Комплект оборудования для комнаты психологической разгрузки гос. программы

		<p>"Доступная среда» комплект-оборудование для детей с нарушением слуха. Специальное мобильное рабочее место; Комплект-оборудования для слабовидящих детей, специализированное мобильное рабочее место Музыкальный центр Sony MHC-ECL 6D (03.2015) Пуфик-кресло с гранулами размер:1200*850 Пуфик-кресло с гранулами размер:1400*950</p>
34	Физическая культура.	<p><u>Спортивный зал</u></p> <p>Кольца баскетбольные и щиты Стойка волейбольная с растяжками, анкерами. сеткой. тросом Табло электронное Щит тренировочный баскетбольный Канат для перетягивания 10 000 (D=30 мм) Пьедестал победителей 3-х местный Спортивное оборудование (скакалки, городки деревянные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, обручи гимнастические, палочка эстафетная игровая, шахматы, кегли, кольцоброс комбинированный, шашки, дартс, туристический комплект (стол и 4 стула, палатка 3-х местная, палатка туристическая ARPENAZ, спальные мешки, страховочные системы, коврики туристические, рюкзаки, карабины туристические, набор туриста)</p>
35	Физическая культура.	<p><u>Гимнастический зал</u></p> <p>Брусья гимнастические Конь гимнастический Козел гимнастический Перекладина гимнастическая Штанга тренировочная Батут спортивный Гири 8 кг Гири 16 кг Граната для метания спортивная 0,5 кг, 0,7 кг мат гимнастический школьный 2000*1000*100 мм медицинбол 1 кг теннисный стол с сеткой складной скамья гимнастическая</p>
36	Физическая культура.	<p><u>Тренажерный зал</u></p> <p>Велотренажёр 1020*600*1240 мм Тренажер 1900*450*600 мм Гребля Тренажер силовой Тренажер Кузнечик Эллипсоид Тренажер 1350*640*110 мм Беговая дорожка</p>

		Тренажер для длинных мышц спины и пресса Тренажер 2000*600*815 мм Гимнастический Скамья д/отжима Weider тренажер для мышц Тренажер- беговая дорожка Magma II AL YRC мощность 3,2 л.с. 160 кг
--	--	--

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

1. Приобретено мебели и техники на сумму:

- Стол ученический двухместный – 30 шт. – 91 500,00 руб.
- Стул ученический – 60 шт. – 105 000,00 руб.
- Интерактивная панель – 1 шт. – 308 000,00 руб.
- Комбинированный интерактивный комплекс – 1 шт. – 175 722,00 руб.
- Проектор ультрокороткофокусный - 2 шт. – 321 390,00 руб.
- Инструменты для кабинета технологии – 34 400,00 руб.
- Демонстрационное оборудование для кабинета химии – 37 598,00 руб.
- Сканер – 1 шт. – 65 520,00 руб.
- Принтер лазерный – 1 шт. – 50 960,00 руб.

2. Учебники на сумму 1 393 793,00 руб. (закупка произведена с сентября 2021 г. по июнь 2022 г.)

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Заключен договор на организацию контроля за сообщениями о срабатывании комплекса технических средств "тревожной" сигнализации на объектах, подключенных к пульта централизованного наблюдения с Федеральным государственным казенным учреждением "УПРАВЛЕНИЕ ВНЕВЕДОМСТВЕННОЙ ОХРАНЫ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"

9. Проблемы, требующие решения в 2022-2023 уч.г.

1. Наличие вакансий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
2. Малый приток молодых специалистов, соответствующих квалификационным требованиям к должности «учитель» с одновременным старением кадров.
3. Повышение результативности государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), особенно в части результатов по предметам по выбору, а также повышение уровня соответствия результатов ГИА образовательным результатам.
4. Повышение качества обученности и объективности оценивания по результатам внешних мониторинговых процедур (ВПр и др.)

5. Создание условий для эффективного функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
6. Развитие информационно-образовательной среды школы путем использования автоматизированной информационной системы (АИС).
7. Совершенствование системы работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Директор школы

Т.Ю. Левченко